

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра  
Заведующий кафедрой ЭУТ



Н.П. Терешина

15 мая 0209 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов



23 мая 2019 г.

Кафедра

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Бухгалтерский учет

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Экономика логистических систем и интермодальных перевозок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p>М.В. Ишханян</p>	<p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 17 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p>Е.З. Макеева</p>
---	---

Москва 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» являются формирование у студентов профессиональных знаний в области бухгалтерского учета и получение практических умений и навыков сбора, обобщения и использования учетной информации с целью выработки, обоснования и принятия управленческих решений. Цель освоения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» изучения дисциплины соотносится с общими целями для направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» - формирование у слушателей компетенций, которые базируются на характеристиках их будущей профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская.

Исходя из поставленной цели, задачи преподавания курса «Бухгалтерский учет» (в соответствии с видами деятельности):

- расчетно-экономическая:
- ознакомиться с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета;
- ознакомиться с основными методами и способами получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации;
- приобрести практические навыки ведения бухгалтерского учета в объеме, достаточном для уяснения материала в соответствии с учебной программой по данной дисциплине;
- уметь составлять бухгалтерский баланс; - аналитическая:
- понимать содержание форм финансовой отчетности;
- овладеть базовыми способами и приемами анализа данных бухгалтерской финансовой отчетности (сравнение, балансовый метод);
- применять специальные приемы анализа данных отчетности к изучению хозяйственной жизни;
- формулировать выводы по результатам проведенного анализа; - научно-исследовательская:
- освоить теоретические положения бухгалтерского учета, основанные на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;
- получить знания и навыки работы с нормативными документами.

Освоение дисциплины «Бухгалтерский учет» в соответствии с предлагаемой программой позволит студентам приобрести необходимые знания, умения и навыки, необходимые для выработки, обоснования и принятия управленческих решений в их будущей профессиональной деятельности.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Бухгалтерский учет" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Математический анализ:**

Знания: - профессиональную терминологию;- закономерности функционирования современного предприятия;- источники получения информации финансового характера;

Умения: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне;- связывать полученные знания с другими учебными дисциплинами;- использовать систему знаний на практике;

Навыки: - навыками выявления резервов повышения эффективности работы предприятия, моделирования развития ситуации;- навыками самостоятельной работы.

#### **2.1.2. Микроэкономика:**

Знания: - профессиональную терминологию;- закономерности функционирования современного предприятия;- источники получения информации финансового характера;

Умения: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне;- связывать полученные знания с другими учебными дисциплинами;- использовать систему знаний на практике;

Навыки: - навыками выявления резервов повышения эффективности работы предприятия, моделирования развития ситуации;- навыками самостоятельной работы.

#### **2.1.3. Финансовая математика:**

Знания: основные методы обработки экономических данных; знать принципы сравнения результатов расчетов; знать о прикладных пакетах EXCELL (финансовая функция).

Умения: использовать информационные технологии при решении финансово-экономических задач; уметь производить финансово-экономические расчеты с использованием адекватных инструментальных средств и анализировать полученные результаты; уметь выбирать оптимальный вариант финансового решения.

Навыки: математической базой финансово-экономических расчетов и их интерпретацией; владеть методами решения основных задач финансовой математики, включая обоснование и интерпретацию полученных результатов.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

2.2.2. преддипломная практика

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать и понимать: - профессиональную терминологию; - закономерности функционирования современного предприятия; - источники получения информации финансового характера;</p> <p>Уметь: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне; - связывать полученные знания с другими учебными дисциплинами; - использовать систему знаний на практике;</p> <p>Владеть: навыками выявления резервов повышения эффективности работы предприятия, моделирования развития ситуации; - навыками самостоятельной работы.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

9 зачетных единиц (324 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 4	Семестр 5
Контактная работа	114	42,15	72,15
Аудиторные занятия (всего):	114	42	72
В том числе:			
лекции (Л)	50	14	36
практические (ПЗ) и семинарские (С)	64	28	36
Самостоятельная работа (всего)	165	66	99
Экзамен (при наличии)	45	0	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	324	108	216
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	9.0	3.0	6.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЭК	ЗЧ	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Тема 1.1 Сущность и содержание бухгалтерского учета	1		1		10	12	
2	4	Тема 1.2 Система нормативного регулирования бухгалтерского учета			1		10	11	
3	4	Тема 1.3 Предмет бухгалтерского учета и его объекты	1		2		3	6	
4	4	Тема 1.4 Классификация объектов бухгалтерского учета			2		2	4	
5	4	Тема 1.5 Принцип и методы бухгалтерского учета	1		1		2	4	
6	4	Тема 1.6 Бухгалтерский баланс. Классификация балансов. Структура бухгалтерского баланса.			2		2	4	
7	4	Тема 1.7 Бухгалтерский баланс.	1		2		2	5	ПК1, тест
8	4	Тема 1.8 Влияние фактов хозяйственной жизни на баланс			2		2	4	
9	4	Тема 1.9 Счета бухгалтерского учета и двойная запись. Структура счетов	1		1		4	6	
10	4	Тема 1.10 Порядок открытия и ведения активных и пассивных счетов			2		4	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	4	Тема 1.11 Двойная запись	1		2		4	7	ПК2, тест
12	4	Тема 1.12 Алгоритм составления бухгалтерских записей			1		4	5	
13	4	Тема 1.13 Обобщение данных синтетического и аналитического учета	4		1		4	9	
14	4	Тема 1.14 Порядок формирования оборотных ведомостей			1		4	5	
15	4	Тема 1.15 Учет процесса снабжения	2		1		2	5	
16	4	Тема 1.16 Учет процессов производства. Учет прямых расходов			1		3	4	
17	4	Тема 1.17 Учет процессов производства. Учет косвенных расходов.	2		3		2	7	
18	4	Тема 1.18 Учет процесса реализации			2		2	4	
19	4	Зачет						0	ЗЧ
20	5	Раздел 1 «Бухгалтерский финансовый учет»	40		54		145	239	
21	5	Тема 1.19 Учет денежных средств. Учет расчетов с подотчетными лицами	2		2		5	9	
22	5	Тема 1.20 Учет материально-производственных запасов	2		2		5	9	
23	5	Тема 1.21 Учет долгосрочных инвестиций и источников их формирования	2		2		5	9	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
24	5	Тема 1.22 Учет основных средств	2		2		5	9	
25	5	Тема 1.23 Учет нематериальных активов	2		2		16	20	
26	5	Тема 1.24 Учет расчетов с дебиторами и кредиторами	2		2		5	9	
27	5	Тема 1.25 Учет финансовых вложений и финансовых инструментов	2		2		8	12	ПК1, тест
28	5	Тема 1.26 Учет оплаты труда и расчетов с персоналом предприятия	2		2		5	9	
29	5	Тема 1.27 Учет кредитов и займов. Учет расчетов с банками по кредитам.	2		2		5	9	
30	5	Тема 1.28 Учет расходов организации. Общие правила формирования расходов организации, их состав и классификация.	2		2		5	9	
31	5	Тема 1.29 Учет формирования финансового результата и распределение прибыли	2		2		5	9	ПК2, тест
32	5	Тема 1.30 Учет расчетов по налогам и сборам.	2		2		5	9	
33	5	Тема 1.31 Учет капитала и резервов.	2		2		5	9	
34	5	Раздел 2 «Бухгалтерская финансовая отчетность»	10		10		20	40	
35	5	Тема 2.1 Содержание и	2		2		5	9	



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		порядок составления бухгалтерской отчетности. Содержание и порядок формирования показателей бухгалтерского баланса. Содержание и порядок формирования показателей отчета о финансовых результатах.							
36	5	Тема 2.2 Содержание и порядок формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.	2		2		2	6	
37	5	Тема 2.3 Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности организации. Сводная бухгалтерская отчетность.	2		2		2	6	
38	5	Тема 2.4 Принципы формирование учетной политики	2		2		6	10	
39	5	Тема 2.5 Анализ эффективности и недостатков учетной политики организации	2		2		5	9	
40	5	Раздел 3 Курсовая						0	КР
41	5	Экзамен						45	ЭК
42		Всего:	50		64		165	324	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 64 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема: Сущность и содержание бухгалтерского учета	Сущность и содержание бухгалтерского учета (круглый стол)	1
2	4	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема: Система нормативного регулирования бухгалтерского учета	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета (круглый стол)	1
3	4	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема: Предмет бухгалтерского учета и его объекты	Предмет бухгалтерского учета и его объекты (ситуационная задача)	2
4	4	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема: Классификация объектов бухгалтерского учета	Классификация объектов бухгалтерского учета (ситуационная задача)	2
5	4	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема: Принцип и методы бухгалтерского учета	Принцип и методы бухгалтерского учета (ситуационная задача)	1
6	4	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема: Бухгалтерский баланс. Классификация балансов. Структура бухгалтерского баланса.	Бухгалтерский баланс. Классификация балансов. Структура бухгалтерского баланса. (ситуационная задача)	2
7	4	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема: Бухгалтерский баланс.	Бухгалтерский баланс. Типы взаимосвязей в бухгалтерском балансе (ситуационная задача)	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	4	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема: Влияние фактов хозяйственной жизни на баланс	Влияние фактов хозяйственной жизни на баланс (ситуационная задача)	2
9	4	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема: Счета бухгалтерского учета и двойная запись. Структура счетов	Счета бухгалтерского учета и двойная запись. Структура счетов (ситуационная задача)	1
10	4	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема: Порядок открытия и ведения активных и пассивных счетов	Порядок открытия и ведения активных и пассивных счетов (ситуационная задача)	2
11	4	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема: Двойная запись	Двойная запись (ситуационная задача)	2
12	4	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема: Алгоритм составления бухгалтерских записей	Алгоритм составления бухгалтерских записей (ситуационная задача)	1
13	4	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема: Обобщение данных синтетического и аналитического учета	Обобщение данных синтетического и аналитического учета (ситуационная задача)	1
14	4	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема: Порядок формирования оборотных ведомостей	Порядок формирования оборотных ведомостей (ситуационная задача)	1
15	4	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема: Учет процесса снабжения	Учет процесса снабжения (ситуационная задача)	1
16	4	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема: Учет процессов производства. Учет прямых расходов	Учет процессов производства. Учет прямых расходов (ситуационная задача)	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
17	4	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема: Учет процессов производства. Учет косвенных расходов.	Учет процессов производства. Учет косвенных расходов. (ситуационная задача)	3
18	4	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема: Учет процесса реализации	Учет процесса реализации (ситуационная задача)	2
19	5	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема: Учет денежных средств. Учет расчетов с подотчетными лицами	Учет денежных средств. Учет расчетов с подотчетными лицами (ситуационная задача)	2
20	5	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема: Учет материально-производственных запасов	Учет материально-производственных запасов (ситуационная задача)	2
21	5	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема: Учет долгосрочных инвестиций и источников их формирования	Учет долгосрочных инвестиций и источников их формирования (ситуационная задача)	2
22	5	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема: Учет основных средств	Учет основных средств (ситуационная задача)	2
23	5	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема: Учет нематериальных активов	Учет нематериальных активов (ситуационная задача)	2
24	5	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема: Учет расчетов с дебиторами и кредиторами	Учет расчетов с дебиторами и кредиторами (ситуационная задача)	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
25	5	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема: Учет финансовых вложений и финансовых инструментов	Учет финансовых вложений и финансовых инструментов (ситуационная задача)	2
26	5	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема: Учет оплаты труда и расчетов с персоналом предприятия	Учет оплаты труда и расчетов с персоналом предприятия (ситуационная задача)	2
27	5	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема: Учет кредитов и займов. Учет расчетов с банками по кредитам.	Учет кредитов и займов. Учет расчетов с банками по кредитам (ситуационная задача)	2
28	5	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема: Учет расходов организации. Общие правила формирования расходов организации, их состав и классификация.	Учет расходов организации. Общие правила формирования расходов организации, их состав и классификация (ситуационная задача)	2
29	5	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема: Учет формирования финансового результата и распределение прибыли	Учет формирования финансового результата и распределение прибыли (ситуационная задача)	2
30	5	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема: Учет расчетов по налогам и сборам.	Учет расчетов по налогам и сборам (ситуационная задача)	2
31	5	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема: Учет капитала и резервов.	Учет капитала и резервов (ситуационная задача)	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
32	5	РАЗДЕЛ 2 «Бухгалтерская финансовая отчетность» Тема: Содержание и порядок составления бухгалтерской отчетности. Содержание и порядок формирования показателей бухгалтерского баланса. Содержание и порядок формирования показателей отчета о финансовых результатах.	Составление бухгалтерского баланса (ситуационная задача)	2
33	5	РАЗДЕЛ 2 «Бухгалтерская финансовая отчетность» Тема: Содержание и порядок формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.	Составление отчета о финансовых результатах (ситуационная задача)	2
34	5	РАЗДЕЛ 2 «Бухгалтерская финансовая отчетность» Тема: Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности организации. Сводная бухгалтерская отчетность.	Составление отчета о движении денежных средств (ситуационная задача)	2
35	5	РАЗДЕЛ 2 «Бухгалтерская финансовая отчетность» Тема: Принципы формирование учетной политики	Сводная бухгалтерская отчетность (круглый стол)	2
36	5	РАЗДЕЛ 2 «Бухгалтерская финансовая отчетность» Тема: Анализ эффективности и недостатков учетной политики организации	Принципы формирование учетной политики (круглый стол)	2
ВСЕГО:				64/ 0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

В рамках изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» предусмотрена курсовая работа в 5 семестре.

Курсовая работа выполняется всеми студентами по теме: «Организация объекта финансового учета хозяйствующим субъектом», используя различные варианты объектов финансового учета.

Примерный перечень вариантов объектов финансового учета:

1. Наличные денежные средства и денежные документы.
2. Денежные средства на счетах в банке.
3. Финансовые вложения.
4. Расчеты с поставщиками и подрядчиками.
5. Расчеты с покупателями и заказчиками.
6. Кредиты банков и заемные средства.
7. Расчеты по налогам и сборам.
8. Расчеты с органами социального страхования.
9. Расчеты с персоналом по оплате труда.
10. Расчеты с подотчетными лицами.
11. Расчеты с учредителями.
12. Расчеты с прочими дебиторами и кредиторами.
13. Вложения во внеоборотные активы.
14. Основные средства.
15. Аренда основных средств.
16. Нематериальные активы.
17. Материально-производственные запасы.
18. Готовая продукция.
19. Продажа продукции (работ, услуг).
20. Прочие доходы и расходы.
21. Финансовые результаты.
22. Нераспределенная прибыль/ непокрытый убыток.
23. Собственный капитал организации.
24. Резервы организации.
25. Будущие доходы и расходы.
26. Бухгалтерская финансовая отчетность организации.
27. Строение, порядок составления и оценки статей бухгалтерского баланса.
28. Отчет о финансовых результатах: строение, порядок составления и оценки показателей.
29. Учетная политика предприятия: формирование и раскрытие.
30. Деятельность предприятия малого бизнеса.
31. Операции с ценными бумагами.
32. Затраты на производство продукции (выполнение работ, оказание услуг).
33. Основное производство.
34. Вспомогательное производство.
35. Общепроизводственные расходы.
36. Общехозяйственные расходы.
37. Непроизводительные расходы и потери.
38. Доходы и расходы будущих периодов.
39. Себестоимость продукции (работ и услуг).
40. Имущество и обязательства на забалансовых счетах организации.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема 1: Сущность и содержание бухгалтерского учета	Подготовка к круглому столу: изучение нормативных документов – Закон № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» и ГК: части I, II и IV (официальный текст документов)	10
2	4	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема 10: Порядок открытия и ведения активных и пассивных счетов	- Изучение учебной литературы: [1]; - Подготовка к тестированию	4
3	4	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема 11: Двойная запись	- Изучение учебной литературы: [1]	4
4	4	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема 12: Алгоритм составления бухгалтерских записей	- Изучение учебной литературы: [1]; - Решение задач по теме [3]	4
5	4	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема 13: Обобщение данных синтетического и аналитического учета	- Изучение учебной литературы: [1];	4
6	4	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема 14: Порядок формирования оборотных ведомостей	- Изучение учебной литературы: [1]	4
7	4	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема 15: Учет процесса снабжения	- Изучение учебной литературы: [2]	2
8	4	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема 16: Учет процессов производства. Учет прямых расходов	- Изучение учебной литературы: [1]; - Подготовка доклада	3
9	4	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский финансовый учет»	- Изучение учебной литературы: [1]; - Решение задач по теме [2]	2

		Тема 17: Учет процессов производства. Учет косвенных расходов.		
10	4	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема 18: Учет процесса реализации	- Изучение учебной литературы: [1]; - Решение задач по теме [2]	2
11	5	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема 19: Учет денежных средств. Учет расчетов с подотчетными лицами	- Изучение учебной литературы: [2]; - Решение задач по теме [4]	5
12	4	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема 2: Система нормативного регулирования бухгалтерского учета	Подготовка к круглому столу: изучение нормативных документов – ПБУ (официальный текст документов)	10
13	5	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема 20: Учет материально-производственных запасов	- Изучение учебной литературы: [2]; - Подготовка доклада	5
14	5	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема 21: Учет долгосрочных инвестиций и источников их формирования	- Изучение учебной литературы: [2]; - Решение задач по теме [4]	5
15	5	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема 22: Учет основных средств	- Изучение учебной литературы: [2]; - Подготовка к тестированию	5
16	5	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема 23: Учет нематериальных активов	- Изучение учебной литературы: [2]	16
17	5	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема 24: Учет расчетов с дебиторами и кредиторами	- Изучение учебной литературы: [2]; - Решение задач по теме [4]	5
18	5	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема 25: Учет	- Изучение учебной литературы: [2]; - Подготовка к тестированию	8

		финансовых вложений и финансовых инструментов		
19	5	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема 26: Учет оплаты труда и расчетов с персоналом предприятия	- Изучение учебной литературы: [2]; - Решение задач по теме [4]	5
20	5	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема 27: Учет кредитов и займов. Учет расчетов с банками по кредитам.	- Изучение учебной литературы: [2]; - Подготовка доклада	5
21	5	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема 28: Учет расходов организации. Общие правила формирования расходов организации, их состав и классификация.	- Изучение учебной литературы: [2]; - Подготовка к тестированию	5
22	5	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема 29: Учет формирования финансового результата и распределение прибыли	- Изучение учебной литературы: [2];	5
23	4	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема 3: Предмет бухгалтерского учета и его объекты	Изучение учебной литературы: [1]	3
24	5	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема 30: Учет расчетов по налогам и сборам.	- Изучение учебной литературы: [2]	5
25	5	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема 31: Учет капитала и резервов.	- Изучение учебной литературы: [2]; - Решение задач по теме [4]	5
26	4	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема 4: Классификация	- Подготовка к практическому занятию (работа с формой бухгалтерского баланса); - Изучение учебной литературы: [2]	2

		объектов бухгалтерского учета		
27	4	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема 5: Принцип и методы бухгалтерского учета	- Изучение учебной литературы: [2]; - Подготовка доклада	2
28	4	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема 6: Бухгалтерский баланс. Классификация балансов. Структура бухгалтерского баланса.	- Подготовка к тестированию; - Изучение учебной литературы: [2]	2
29	4	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема 7: Бухгалтерский баланс.	- Изучение учебной литературы: [2]; - Решение задач по теме [3]	2
30	4	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема 8: Влияние фактов хозяйственной жизни на баланс	- Изучение учебной литературы: [1]; - Подготовка доклада	2
31	4	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема 9: Счета бухгалтерского учета и двойная запись. Структура счетов	- Изучение учебной литературы: [1]; - Решение задач по теме [4]	4
32	5	РАЗДЕЛ 2 «Бухгалтерская финансовая отчетность» Тема 1: Содержание и порядок составления бухгалтерской отчетности. Содержание и порядок формирования показателей бухгалтерского баланса. Содержание и порядок формирования показателей отчета о финансовых результатах.	- Изучение учебной литературы: [2]; - Решение задач по теме [4]	5
33	5	РАЗДЕЛ 2 «Бухгалтерская финансовая	- Изучение учебной литературы: [2]; - Решение задач по теме [4]	2

		отчетность» Тема 2: Содержание и порядок формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.		
34	5	РАЗДЕЛ 2 «Бухгалтерская финансовая отчетность» Тема 3: Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности организации. Сводная бухгалтерская отчетность.	- Изучение учебной литературы: [2]; - Подготовка доклада	2
35	5	РАЗДЕЛ 2 «Бухгалтерская финансовая отчетность» Тема 4: Принципы формирование учетной политики	- Подготовка к круглому столу; - работа с формами бухгалтерской финансовой отчетности; - изучение нормативных документов	6
36	5	РАЗДЕЛ 2 «Бухгалтерская финансовая отчетность» Тема 5: Анализ эффективности и недостатков учетной политики организации	Анализ эффективности и недостатков учетной политики организации	5
ВСЕГО:				165

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Бухгалтерский учет: учебник для академического бакалавриата	И. В. Захаров, О. Н. Калачева; под ред. И. М. Дмитриевой	М. : Юрайт - 423 с., 2015	657. 3-38-фб.(3), уч.2(15), о.а.(1).
2	Бухгалтерский учет: учебник для бакалавров	О. А. Агеева; Л. С. Шахматова	М. : Юрайт - 589 с., 2014	- фб.(3), чз.2(2), уч.2(15), о.а.(1).
3	Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Жуклинец, И. И.	М. : Издательство Юрайт, 2016  ISBN 978-5-9916-6623-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2D88C90A-C78F-48C1-8B43-8BB4C296816C.	Все разделы
4	Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 2. Экономический анализ : учебник для академического бакалавриата	Агеева, О. А.	М. : Издательство Юрайт, 2016  ISBN 978-5-9916-8652-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/440BAE1D-0C31-4247-9029-126881AA1530.	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Бухгалтерский учет: метод. указ. к практическим занятиям. Ч.1	А. Б. Васильева, Т. М. Гаврилюк, И. В. Семина	М. : МГУПС(МИИТ) - 37 с., 2014	- уч.2(5).
6	Бухгалтерский учет: метод. указ. к практическим занятиям. Ч.2	Д.А. Аристова, Т. М. Гаврилюк, И. В. Семина	М. : МГУПС(МИИТ) - 62 с., 2014	- уч.2(5).
7	Бухгалтерский учет и анализ : учебник для академического бакалавриата	Дмитриева, И. М.	М. : Издательство Юрайт, 2016  ISBN 978-5-9916-7199-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/29D2B4E9-CA94-49B1-98DB-B07DC181D323.	Все разделы
8	Бухгалтерский учет и анализ : учебник и практикум для прикладного бакалавриата	Шадрина, Г. В.	М. : Издательство Юрайт, 2016  ISBN 978-5-9916-4510-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F5A1AE64-	Все разделы

			7DC1-4175-993D-05B5A6844F1C.	
--	--	--	------------------------------	--

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

[http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) (Электронная библиотека ИЭФ)  
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))  
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))  
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))  
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основное внимание при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет» следует уделить прикладному аспекту осваиваемых компетенций. Важно создать условия для овладения студентами базовыми знаниями, навыками и умениями в области учета с целью дальнейшего использования их в своей профессиональной деятельности. С этой целью при преподавании дисциплины используется материал из практики хозяйственной деятельности экономических субъектов.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу. Цель лекции – систематизировать основы научных знаний по дисциплине, сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых проблемах учета и

анализа.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они необходимы для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента.

В рамках самостоятельной работы, для закрепления практических навыков, студентам выдаются типовые задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются.

Подготовка научного доклада выступает в качестве одной из форм самостоятельной работы студентов. Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей. Работа по подготовке доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ материала по выбранному вопросу и способности наглядно представить итоги проделанной работы.

Подготовка научного доклада включает несколько этапов работы:

1. Выбор темы научного доклада;
2. Подбор материалов;
3. Составление плана доклада. Работа над текстом;
4. Оформление материалов выступления;
5. Подготовка к выступлению.

Структура и содержание доклада:

- Введение - это вступительная часть, в которой автор должен показать актуальность темы, раскрыть практическую ее значимость.
- Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показывается позиция автора. В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенных расчетов. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.
- В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Требования к оформлению доклада:

Объем доклада может колебаться в пределах 4-10 печатных страниц; все приложения к работе оформляются отдельными листами и не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.



Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу. Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

Критерии оценки доклада:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; - соответствие оформления доклада стандартам.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

Текущий контроль осуществляется в виде устных, письменных и тестовых опросов по теории. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

При проведении зачета и экзамена используется как устная, так и письменная форма отчетности.

Оценкой «зачтено» на зачете оценивается такое знание учебного курса, когда студент знает теоретические вопросы, хорошо в них ориентируется и обнаруживает умение связывать теорию с практикой. Ответ студента ниже уровня этих требований, показывающий наличие серьезных недоработок в его знаниях, плохое владение категориальным аппаратом, непонимание практического смысла теоретических вопросов, затруднение в понимании наиболее существенных политических теорий, на зачете оценивается «не зачтено».

На экзамене уровень знаний обучающегося определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Оценка «хорошо» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Оценка «удовлетворительно» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Оценка «неудовлетворительно» - студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

Основные учебные издания и методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.