

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭУТ
Заведующий кафедрой ЭУТ



Н.П. Терешина

24 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.

Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет»

Автор Афанасьева Лидия Яковлевна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерский учет

Направление подготовки:	38.03.06 – Торговое дело
Профиль:	Маркетинг
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 20 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  Е.З. Макеева
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: Заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» являются формирование у студентов профессиональных знаний в области бухгалтерского учета и получение практических умений и навыков сбора, обобщения и использования учетной информации с целью выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

Исходя из поставленной цели, задачи преподавания курса «Бухгалтерский учет»:

- освоить теоретические положения бухгалтерского учета, основанные на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;
- ознакомиться с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета;
- ознакомиться с основными методами и способами получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации;
- уметь составлять бухгалтерский баланс, понимать содержание форм финансовой отчетности;
- приобрести практические навыки ведения бухгалтерского учета в объеме, достаточном для уяснения материала в соответствии с учебной программой по данной дисциплине.

Освоение дисциплины «Бухгалтерский учет» в соответствии с предлагаемой программой позволит студентам приобрести необходимые знания, умения и навыки, необходимые для выработки, обоснования и принятия управленческих решений в их будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Бухгалтерский учет" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Микроэкономика:

Знания: понятийный аппарат курса;-основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

Умения: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

Навыки: -методологией экономических исследований- навыками систематизировать и дифференцировать экономические процессы и явления.

2.1.2. Основы менеджмента:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия

2.2.2. Бизнес-планирование

2.2.3. Управление затратами и себестоимостью

2.2.4. Экономический анализ

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-1 Способен моделировать систему транспортного обеспечения деятельности организации с учетом коммерческих перспектив ее развития	ПКС-1.1 Планирует, моделирует и осуществляет мониторинг транспортного обеспечения деятельности организации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	68	68,15
Аудиторные занятия (всего):	68	68
В том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	58	58
Экзамен (при наличии)	54	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 «Основополагающие принципы бухгалтерского учета»	12		12		35	59	
2	5	Тема 1.1 Назначение и сущность бухгалтерского учета	2		2		2	6	
3	5	Тема 1.2 Предмет, объекты и принципы бухгалтерского учета	2		2		4	8	
4	5	Тема 1.3 Элементы метода бухгалтерского учета	2		2		10	14	
5	5	Тема 1.4 Счета бухгалтерского учета и двойная запись	2		2		11	15	ПК1
6	5	Тема 1.5 Бухгалтерская финансовая отчетность	2		2		4	8	
7	5	Тема 1.6 Бухгалтерский баланс	2		2		4	8	
8	5	Раздел 2 «Бухгалтерский финансовый учет»	22		22		23	67	
9	5	Тема 2.1 Учет товарно- производственных запасов	2		2		10	14	ПК2
10	5	Тема 2.2 Учет затрат на производство и калькулирование продукции	2		2		10	14	
11	5	Тема 2.3 Учет готовой продукции и ее реализации	18		18		3	39	
12	5	Раздел 4 Курсовая работа						0	КР
13	5	Экзамен						54	ЭК
14		Тема 2.4							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Учет основных средств							
15		Тема 2.5 Учет нематериальных активов							
16		Тема 2.6 Учет расчетов с персоналом							
17		Тема 2.7 Учет денежных средств							
18		Тема 2.8 Учет уставного капитала							
19		Тема 2.9 Учет финансовых результатов							
20		Раздел 3 «Бухгалтерский управленческий учет»							
21		Тема 3.1 Особенности управленческого учета							
22		Тема 3.2 Понятие затрат и их классификация							
23		Тема 3.3 Методы учета затрат							
24		Тема 3.4 Анализ взаимосвязи затрат и финансовых результатов							
25		Всего:	34		34		58	180	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 «Основопологающие принципы бухгалтерского учета» Тема: Назначение и сущность бухгалтерского учета	Назначение и сущность бухгалтерского учета	2
2	5	РАЗДЕЛ 1 «Основопологающие принципы бухгалтерского учета» Тема: Предмет, объекты и принципы бухгалтерского учета	Предмет, объекты и принципы бухгалтерского учета	2
3	5	РАЗДЕЛ 1 «Основопологающие принципы бухгалтерского учета» Тема: Элементы метода бухгалтерского учета	Элементы метода бухгалтерского учета	2
4	5	РАЗДЕЛ 1 «Основопологающие принципы бухгалтерского учета» Тема: Счета бухгалтерского учета и двойная запись	Счета бухгалтерского учета и двойная запись	2
5	5	РАЗДЕЛ 1 «Основопологающие принципы бухгалтерского учета» Тема: Бухгалтерская финансовая отчетность	Бухгалтерская финансовая отчетность	2
6	5	РАЗДЕЛ 1 «Основопологающие принципы бухгалтерского учета» Тема: Бухгалтерский баланс	Бухгалтерский баланс	2
7	5	РАЗДЕЛ 2 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема: Учет товарно-производственных запасов	Учет товарно-производственных запасов	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
8	5	РАЗДЕЛ 2 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема: Учет затрат на производство и калькулирование продукции	Решение ситуационной задачи	2
9	5	РАЗДЕЛ 2 «Бухгалтерский финансовый учет»	Учет готовой продукции и ее реализации	16
10	5	РАЗДЕЛ 2 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема: Учет готовой продукции и ее реализации	Решение ситуационной задачи	2
11	5	РАЗДЕЛ 2 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема: Учет готовой продукции и ее реализации	Решение ситуационной задачи	2
ВСЕГО:				36/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Общая тема: «Документооборот и методология объекта бухгалтерского учета»

Варианты:

1. Бухгалтерский финансовый учет в информационной системе управления экономикой предприятия.
2. Учетная политика предприятия, принципы ее формирования и раскрытия.
3. Учет денежных средств на расчетных и других счетах в банках.
4. Принципы учета и оценки дебиторской и кредиторской задолженности. Формы расчетов. Сроки расчетов. Исковая давность.
5. Методы начисления амортизации основных средств.
6. Характеристика нематериальных активов, их виды, классификация и оценка.
7. Учет инвестиций в акции. Покупка акций и их оценка. Продажа акций. Учет доходов (дивидендов).
8. Учет материалов на складах и в бухгалтерии.
9. Готовая продукция, ее состав и оценка в системе синтетического и аналитического учета. Учет готовой продукции на складах и в бухгалтерии.
10. Системы счетов затрат на производство (рабочий план счетов в учетной политике организации).
11. Особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств.
12. Незавершенное производство: понятие, состав, методы оценки и порядок отражения в финансовом и управленческом учете.
13. Схема формирования информации о выпуске продукции (варианты учета выпуска продукции).
14. Момент признания дохода и его отражения в учетных регистрах (варианты учетной политики для целей бухгалтерского учета и налогообложения). Особенности учета

доходов от безвозмездного получения имущества.

15. Управленческий учет в информационной системе организации. Источники информации управленческого учета и требования к ней
16. Классификация затрат и их использование в управлении затратами предприятия
17. Основные принципы организации управленческого учета на предприятии. Проблемы организации управленческого учета и методы их решения
18. Учет и распределение накладных расходов. Проблемы и пути решения
19. Основные принципы и инструментарий управленческого учета
20. Тенденции совершенствования управленческого учета на предприятии
21. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции и их классификация
22. Использование учета затрат в принятии управленческих решений
23. Анализ «затраты – объем – прибыль» в процессе принятия решения
24. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления и оценки эффективности производственных инвестиций
25. Управление затратами в системе управленческого учета
26. Функциональный учет затрат и результатов деятельности (метод ABC)
27. Выбор метода учета затрат для калькулирования себестоимости продукции
28. Выбор метода учета затрат для целей контроля и регулирования затрат
29. Контролинг и его роль в управлении затратами предприятия
30. Порядок анализа влияния ограничивающих факторов при принятии управленческих решений
31. Вычисление себестоимости по нормативным затратам. Анализ отклонений как инструмент управленческого контроля
32. Использование метода Direct Costing в управленческом учете
33. Использование данных управленческого учета в целях ценообразования

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме традиционных лекционных занятий, традиционных практических занятий. Весь курс лекций (100%) читается с использованием мультимедиа. Традиционные практические занятия предусматривают разбор и решение задач по темам курса. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию у студентов профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа студента представляет собой традиционные виды работ: проработка лекционного материала, работа с учебными изданиями и выполнение домашних заданий с целью закрепления материала, рассмотренного на лекционных и практических занятиях, работа с нормативными документами.

Оценка полученных знаний, умений и навыков производится на базе Рейтинговой Интенсивной Технологии Модульного Обучения (РИТМ). Дважды в течении семестра осуществляется текущий контроль знаний студентов, в конце семестра предусмотрен зачет (4 сем.) и экзамен (5 сем.). Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают тесты, теоретические вопросы и практические задания (задачи по отдельным темам курса, ситуационные задачи).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 «Основополагающие принципы бухгалтерского учета» Тема 1: Назначение и сущность бухгалтерского учета	Изучение нормативных документов – Закон № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» и ГК: части I, II и IV (официальный текст документов)	2
2	5	РАЗДЕЛ 1 «Основополагающие принципы бухгалтерского учета» Тема 2: Предмет, объекты и принципы бухгалтерского учета	Изучение учебной литературы: [1, 2]; Подготовка к круглому столу	4
3	5	РАЗДЕЛ 1 «Основополагающие принципы бухгалтерского учета» Тема 3: Элементы метода бухгалтерского учета	Изучение учебной литературы: [1, 2]	10
4	5	РАЗДЕЛ 1 «Основополагающие принципы бухгалтерского учета» Тема 4: Счета бухгалтерского учета и двойная запись	Изучение учебной литературы: [1, 2]	11
5	5	РАЗДЕЛ 1 «Основополагающие принципы бухгалтерского учета» Тема 5: Бухгалтерская финансовая отчетность	Изучение учебной литературы: [1, 2]	4
6	5	РАЗДЕЛ 1 «Основополагающие принципы бухгалтерского учета» Тема 6: Бухгалтерский баланс	Изучение учебной литературы: [1, 2]	4
7	5	РАЗДЕЛ 2 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема 1: Учет товарно-производственных	Изучение учебной литературы: [1, 2]	10

		запасов		
8	5	РАЗДЕЛ 2 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема 2: Учет затрат на производство и калькулирование продукции	Изучение учебной литературы: [1, 2]	10
9	5	РАЗДЕЛ 2 «Бухгалтерский финансовый учет» Тема 3: Учет готовой продукции и ее реализации	Изучение учебной литературы: [1, 2]	3
ВСЕГО:				58

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Бухгалтерский учет: учебник для экономических спец. вузов	Л.Ж. Бдайцева	М. : Юрайт, 2011. - 735 с., 0 М. : Юрайт, 2011. - 735 с. https://urait.ru/bcode/383842	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Бухгалтерский учет и анализ: метод. указ. к практическим занятиям. Ч.1	А. Б. Васильева, Т. М. Гаврилюк, И. В. Семин	М. : МГУПС(МИИТ), 2014. - 37 с., 0 М. : МГУПС(МИИТ), 2014. - 37 с. http://library.miit.ru/catalog/	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ
- 2.
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека
4. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД»
5. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
6. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы
7. www.garant.ru – информационно – правовой портал
8. www.consultant.ru - информационно – правовой портал
9. www.buh.ru – Интернет-ресурс для бухгалтеров
10. Поисковые системы: Yandex, Google.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

1. Мультимедийные средства для проведения лекционных занятий
2. доступ к сети Интернет

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основное внимание при изучении «Бухгалтерского учета» следует уделить прикладному аспекту осваиваемых компетенций. Важно создать условия для овладения студентами базовыми знаниями, навыками и умениями в области учета с целью дальнейшего использования их в своей профессиональной деятельности. С этой целью при преподавании дисциплины используется материал из практики хозяйственной деятельности экономических субъектов.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Цель лекции – систематизировать основы научных знаний по дисциплине, сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых проблемах учета.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины.

Они необходимы для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента.

В рамках самостоятельной работы, для закрепления практических навыков, студентам выдаются типовые задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются.

Текущий контроль осуществляется в виде устных, письменных и тестовых опросов по теории. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

При проведении зачета и экзамена используется как устная, так и письменная форма отчетности.

Оценкой «зачтено» на зачете оценивается такое знание учебного курса, когда студент знает теоретические вопросы, хорошо в них ориентируется и обнаруживает умение связывать теорию с практикой. Ответ студента ниже уровня этих требований, показывающий наличие серьезных недоработок в его знаниях, плохое владение категориальным аппаратом, непонимание практического смысла теоретических вопросов,

затруднение в понимании наиболее существенных политических теорий, на зачете оценивается «не зачтено».

На экзамене уровень знаний обучающегося определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Оценка «хорошо» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Оценка «удовлетворительно» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Оценка «неудовлетворительно» - студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

Основные учебные издания и методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.