

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ИСЦЭ
Заведующий кафедрой ИСЦЭ



Л.А. Каргина

26 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.

Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет»

Автор Николаев Петр Валерьевич

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерский учет

Направление подготовки:	09.03.03 – Прикладная информатика
Профиль:	Прикладная информатика в экономике
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 20 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  Е.З. Макеева
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: Заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет» являются – изучение основ финансового и управленческого учета (сущность бухгалтерского баланса, понятие счета и основных процедур бухгалтерского учета).

Исходя из поставленной цели, задачи преподавания курса «Бухгалтерский учет»:

- освоить теоретические положения бухгалтерского учета, основанные на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;
- ознакомиться с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета;
- ознакомиться с основными методами и способами получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации;
- уметь составлять бухгалтерский баланс, понимать содержание форм финансовой отчетности;

• приобрести практические навыки ведения бухгалтерского учета в объеме, достаточном для уяснения материала в соответствии с учебной программой по данной дисциплине.

Освоение дисциплины «Бухгалтерский учет» в соответствии с предлагаемой программой позволит студентам приобрести необходимые знания, умения и навыки, необходимые для выработки, обоснования и принятия управленческих решений в их будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Бухгалтерский учет" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Основы менеджмента:

Знания: согласует основные требования к проекту со всеми заинтересованными участниками; обосновывает выбор поставщиков в проектах;

Умения: сотрудничает в рамках проектных групп со всеми исполнителями в процессе реализации проекта ИС;

Навыки: владеет методами бизнес-планирования на всех этапах жизненного цикла ИС

2.1.2. Экономическая теория:

Знания: Знает понятийный аппарат, основные экономические законы и методы экономической науки.

Умения: Знает особенности подходов в трактовке проблемных вопросов основных научных направлений в экономической теории.

Навыки: Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и аргументировать свою позицию. Способен выделить основные закономерности экономического развития и применять их для моделирования поведения экономических субъектов.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Информационные системы в бухгалтерском и налоговом учете

Знания: методики расчёта и анализа социально-экономических показателей

Умения: работать в современных информационных системах бухгалтерского учёта

Навыки: навыками работы в среде автоматизированных ИС бухгалтерского учёта

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-2 Способен принимать решения по управлению техническими, программно-технологическими и человеческими ресурсами	ПКС-2.1 Управление эффективностью ресурсного обеспечения проекта. ПКС-2.2 Управление взаимоотношениями с заинтересованными лицами в процессе обеспечения техническими, технологическими и человеческими ресурсами. ПКС-2.3 Формирование и развитие команды проекта в области ИТ, планирование и управление персоналом проекта.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	76	76
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Основополагающие принципы бухгалтерского учета	5				45	50	
2	5	Тема 1.1 Назначение и сущность бухгалтерского учёта					15	15	
3	5	Тема 1.2 Предмет, объекты и принципы бухгалтерского учёта	1				17	18	
4	5	Тема 1.3 Элементы метода бухгалтерского учёта	4				13	17	ПК1
5	5	Раздел 2 Бухгалтерский финансовый учет	11		16		31	58	
6	5	Тема 2.1 Учёт товарно- производственных запасов	1		4		2	7	
7	5	Тема 2.2 Учёт затрат на производство и калькулирование продукции	1		4		2	7	
8	5	Тема 2.3 Учёт готовой продукции и её реализации	1				4	5	
9	5	Тема 2.4 Учёт денежных средств	1				2	3	
10	5	Тема 2.5 Учёт основных средств	1				1	2	
11	5	Тема 2.6 Учёт нематериальных активов	1				8	9	
12	5	Тема 2.7 Учёт капиталов	1				7	8	
13	5	Тема 2.8 Учет финансовых результатов и использования	1		4		1	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		прибыли							
14	5	Тема 2.9 Учёт труда и расчетов с персоналом	3		4		4	11	ПК2
15	5	Раздел 3 ЗаО						0	ЗаО
16		Всего:	16		16		76	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 2 Бухгалтерский финансовый учет Тема: Учёт товарно- производственных запасов	Варианты учета производственных запасов	4
2	5	РАЗДЕЛ 2 Бухгалтерский финансовый учет Тема: Учёт затрат на производство и калькулирование продукции	Варианты калькулирования себестоимости продукции	4
3	5	РАЗДЕЛ 2 Бухгалтерский финансовый учет Тема: Учет финансовых результатов и использования прибыли	Формирование и учет финансовых результатов	4
4	5	РАЗДЕЛ 2 Бухгалтерский финансовый учет Тема: Учёт труда и расчетов с персоналом	Порядок учета расчетов с персоналом	3
5	5	РАЗДЕЛ 2 Бухгалтерский финансовый учет Тема: Учёт труда и расчетов с персоналом	Порядок учета расчетов с персоналом	1
ВСЕГО:				16/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме традиционных лекционных занятий, традиционных практических занятий. Традиционные практические занятия предусматривают разбор и решение задач по темам курса.

Оценка полученных знаний, умений и навыков производится на базе Рейтинговой Интенсивной Технологии Модульного Обучения (РИТМ). Дважды в течении семестра осуществляется текущий контроль знаний студентов, в конце семестра предусмотрен экзамен (5 сем.). Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают тесты, теоретические вопросы и практические задания (задачи по отдельным темам курса, ситуационные задачи).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Основополагающие принципы бухгалтерского учета	Назначение и сущность бухгалтерского учёта	11
2	5	РАЗДЕЛ 1 Основополагающие принципы бухгалтерского учета	Предмет, объекты и принципы бухгалтерского учёта	10
3	5	РАЗДЕЛ 1 Основополагающие принципы бухгалтерского учета Тема 1: Назначение и сущность бухгалтерского учёта	Содержание и сущность бухгалтерского учета	2
4	5	РАЗДЕЛ 1 Основополагающие принципы бухгалтерского учета Тема 1: Назначение и сущность бухгалтерского учёта	Изучение нормативных документов – Закон № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» и ГК: части I, II и IV (официальный текст документов)	2
5	5	РАЗДЕЛ 1 Основополагающие принципы бухгалтерского учета Тема 1: Назначение и сущность бухгалтерского учёта	Содержание и сущность бухгалтерского учета	2
6	5	РАЗДЕЛ 1 Основополагающие принципы бухгалтерского учета Тема 1: Назначение и сущность бухгалтерского учёта	Изучение нормативных документов – Закон № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» и ГК: части I, II и IV (официальный текст документов)	2
7	5	РАЗДЕЛ 1 Основополагающие принципы бухгалтерского учета Тема 2: Предмет, объекты и принципы бухгалтерского учёта	Предмет бухгалтерского учета и его объекты	5
8	5	РАЗДЕЛ 1 Основополагающие принципы бухгалтерского учета Тема 2: Предмет, объекты и принципы бухгалтерского учёта	Изучение учебной литературы	2
9	5	РАЗДЕЛ 1 Основополагающие принципы бухгалтерского учета	Предмет бухгалтерского учета и его объекты	5

		Тема 2: Предмет, объекты и принципы бухгалтерского учёта		
10	5	РАЗДЕЛ 1 Основополагающие принципы бухгалтерского учета Тема 2: Предмет, объекты и принципы бухгалтерского учёта	Изучение учебной литературы	2
11	5	РАЗДЕЛ 1 Основополагающие принципы бухгалтерского учета Тема 3: Элементы метода бухгалтерского учёта	Классификация методов бухгалтерского учета	10
12	5	РАЗДЕЛ 1 Основополагающие принципы бухгалтерского учета Тема 3: Элементы метода бухгалтерского учёта	Изучение учебной литературы:	3
13	5	РАЗДЕЛ 2 Бухгалтерский финансовый учет Тема 1: Учёт товарно-производственных запасов	- Изучение учебной литературы: Решение задач по теме [3]	2
14	5	РАЗДЕЛ 2 Бухгалтерский финансовый учет Тема 2: Учёт затрат на производство и калькулирование продукции	- Изучение учебной литературы:- Решение задач по теме [3];- Подготовка к тестированию	2
15	5	РАЗДЕЛ 2 Бухгалтерский финансовый учет Тема 3: Учёт готовой продукции и её реализации	Порядок учета реализации продукции	2
16	5	РАЗДЕЛ 2 Бухгалтерский финансовый учет Тема 3: Учёт готовой продукции и её реализации	- Изучение учебной литературы:Решение задач по теме [3]	2
17	5	РАЗДЕЛ 2 Бухгалтерский финансовый учет Тема 4: Учёт денежных средств	Изучение учебной литературы	2
18	5	РАЗДЕЛ 2 Бухгалтерский финансовый учет Тема 5: Учёт основных средств	- Изучение учебной литературы:- Решение задач по теме [4];- Подготовка к тестированию	1
19	5	РАЗДЕЛ 2	Учет движения нематериальных активов	2

		Бухгалтерский финансовый учет Тема 6: Учёт нематериальных активов		
20	5	РАЗДЕЛ 2 Бухгалтерский финансовый учет Тема 6: Учёт нематериальных активов	- Изучение учебной литературы:- Решение задач по теме [4];	3
21	5	РАЗДЕЛ 2 Бухгалтерский финансовый учет Тема 6: Учёт нематериальных активов	- Изучение учебной литературы:- Решение задач по теме [4];	3
22	5	РАЗДЕЛ 2 Бухгалтерский финансовый учет Тема 7: Учёт капиталов	Порядок учета уставного капитала	6
23	5	РАЗДЕЛ 2 Бухгалтерский финансовый учет Тема 7: Учёт капиталов	- Изучение учебной литературы:- Решение задач по теме [4];	1
24	5	РАЗДЕЛ 2 Бухгалтерский финансовый учет Тема 8: Учет финансовых результатов и использования прибыли	- Изучение учебной литературы:- Решение задач по теме [4];	1
25	5	РАЗДЕЛ 2 Бухгалтерский финансовый учет Тема 9: Учёт труда и расчетов с персоналом	Порядок учета расчетов с персоналом	3
26	5	РАЗДЕЛ 2 Бухгалтерский финансовый учет Тема 9: Учёт труда и расчетов с персоналом	- Изучение учебной литературы:- Подготовка к тестированию	1
ВСЕГО:				87

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Бухгалтерский учет и анализ: учебник для академического бакалавриата	И. В. Захаров, О. Н. Калачева; под ред. И. М. Дмитриевой	М. : Юрайт, 2015	423 с.МИИТ НТБ657. 3-38- фб.(3), уч.2(15), о.а.(1).

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Бухгалтерский учет и анализ : учебник для бакалавров	О. А. Агеева; Л. С. Шахматова	М. : Юрайт, 2014	589 с.МИИТ НТБ657. А23- фб.(3), чз.2(2), уч.2(15), о.а.(1).
3	Бухгалтерский учет. Часть I. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ»	П.В. Николаев	М. : МГУПС(МИИТ), 2013	33 с.МИИТ НТБ657.Н62- уч.2(5).
4	Бухгалтерский учет. Часть II. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ»	П.В. Николаев	М. : МГУПС(МИИТ), 2013	20 с.МИИТ НТБ657. Н62- уч.2(5).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.mii.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ
2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека
3. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД»
4. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
5. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы
6. www.garant.ru – информационно – правовой портал
7. www.consultant.ru - информационно – правовой портал
8. www.buh.ru – Интернет-ресурс для бухгалтеров
9. Поисковые системы: Yandex, Google.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

1. Мультимедийные средства для проведения лекционных занятий
2. Доступ к сети Интернет

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основное внимание при изучении «Бухгалтерского учета» следует уделить прикладному аспекту осваиваемых компетенций. Важно создать условия для овладения студентами базовыми знаниями, навыками и умениями в области учета с целью дальнейшего использования их в своей профессиональной деятельности. С этой целью при преподавании дисциплины используется материал из практики хозяйственной деятельности экономических субъектов.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Цель лекции – систематизировать основы научных знаний по дисциплине, сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых проблемах учета. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины.

Они необходимы для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента.

В рамках самостоятельной работы, для закрепления практических навыков, студентам выдаются типовые задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются.

Текущий контроль осуществляется в виде устных, письменных и тестовых опросов по теории. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

При проведении экзамена используется как устная, так и письменная форму отчетности. На экзамене уровень знаний обучающегося определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает

на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Оценка «хорошо» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Оценка «удовлетворительно» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Оценка «неудовлетворительно» - студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Основные учебные издания и методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.