

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Бухгалтерский учет**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика транспортного и логистического бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 10017  
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна  
Дата: 31.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является:

- формирование у студентов современной системы знаний об основных понятиях, методах бухгалтерского учета, которая обеспечивает умение интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность и использовать ее для принятия управленческих решений.

Задачами дисциплины являются:

- освоение принципов бухгалтерского учета, освоение элементов метода, которые используются в учете для отражения информации о фактах хозяйственной жизни;

- приобретение навыков использования технических приемов регистрации учетной информации;

- формирование представления о полном цикле обработки учетной информации: от первичной фиксации хозяйственных операций до составления финансовой отчетности в разрезе производственных процессов;

- получение общего понимания значения финансовой отчетности и основ организации бухгалтерского учета на предприятии.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

**ОПК-4** - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- действующую нормативно-правовую базу относительно базовых социально-экономических показателей;

- объекты и методы бухгалтерского учета;

- организационно-методологические основы бухгалтерского учета;

- содержание форм финансовой отчетности.

### **Уметь:**

- использовать нормативно-правовую информацию и типовые методики

для отражения фактов хозяйственной жизни и составления финансовой отчетности;

- отражать факты хозяйственной жизни с помощью корреспонденции счетов;

- составлять бухгалтерский баланс и другие формы финансовой отчетности.

**Владеть:**

- навыками расчёта экономических и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- практическими навыками ведения бухгалтерского учета в объеме, достаточном для уяснения материала в соответствии с учебной программой по данной дисциплине.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при

ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Назначение и сущность бухгалтерского учета</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Значение и роль бухгалтерского учета в информационной системе предприятия;</li> <li>- Организация учета на предприятии;</li> <li>- Основные пользователи информации и нормативно-правовая база;</li> <li>- Объекты бухгалтерского учета.</li> </ul>
2	<p>Классификация активов организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды внеоборотных и оборотных активов;</li> <li>- Критерии отнесения объектов к отдельным видам активов;</li> <li>- Критерии оценки по видам активов;</li> <li>- Нормативное регулирование учета по видам активов.</li> </ul>
3	<p>Классификация источников образования активов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды источников образования активов и способы их группировки;</li> <li>- Собственные источники образования активов;</li> <li>- Заемные источники образования активов;</li> <li>- Нормативное регулирование учета капитала и обязательств.</li> </ul>
4	<p>Бухгалтерский баланс, его строение и содержание</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Структура и основные разделы бухгалтерского баланса;</li> <li>- Балансовое равенство;</li> <li>- Типы хозяйственных операций и влияние фактов хозяйственной жизни на структуру бухгалтерского баланса.</li> </ul>
5	<p>Система счетов бухгалтерского учета и метод двойной записи</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Структура активных счетов;</li> <li>- Структура пассивных счетов;</li> <li>- Метод двойной записи;</li> <li>- Структура активно-пассивных счетов.</li> </ul>
6	<p>Обобщение данных текущего бухгалтерского учета</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учетные регистры бухгалтерского учета;</li> <li>- Синтетический и аналитический учет;</li> <li>- Оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам.</li> </ul>
7	<p><b>Учет денежных средств, финансовых вложений и расчетных операций</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обобщение информации о формировании финансовой отчетности предприятия;</li> <li>- Состав отчетности, требования к заполнению, утверждение и публикация бухгалтерской отчетности;</li> <li>- Основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности.</li> </ul>
8	<p><b>Контрольные функции бухгалтерского учета</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Документальное оформление хозяйственных операций;</li> <li>- Формы первичных документов и их нормативное регулирование;</li> <li>- Виды первичных документов и их назначение;</li> <li>- Документооборот организации;</li> <li>- Инвентаризация;</li> <li>- Система внутреннего контроля и её назначение.</li> </ul>
9	<p><b>Учет закупок сырья и материалов</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие, классификация и оценка запасов.</li> <li>- Учет поступления и выбытия запасов, методы оценки (ФИФО и средней стоимости).</li> <li>- Отражение запасов финансовой в отчетности.</li> </ul>
10	<p><b>Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие затрат, расходов и себестоимости продукции.</li> <li>- Состав себестоимости продукции, работ и услуг.</li> <li>- Элементы затрат и статьи калькуляции.</li> <li>- Система счетов учета затрат.</li> <li>- Отражение в отчете о финансовых результатах.</li> </ul>
11	<p><b>Учет реализации продукции (работ, услуг) и финансовых результатов</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка и учет готовой продукции.</li> <li>- Синтетический учет реализации продукции, работ, услуг.</li> <li>- Исчисление финансового результата.</li> <li>- Отражение в отчете о финансовых результатах.</li> </ul>
12	<p><b>Учет денежных средств и расчетно кассовых операций</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Операции наличными денежными средствами.</li> <li>- Операции с безналичными денежными средствами.</li> <li>- Отражение информации в отчете о движении денежных средств.</li> </ul>
13	<p><b>Учет основных средств</b></p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: - Учет поступления основных средств. - Учет выбытия основных средств. - Отражение информации об основных средствах в отчетности.
14	Учет труда и заработной платы  Рассматриваемые вопросы: - Формы и системы оплаты труда. - Порядок начисления заработной платы. - Удержания из заработной платы.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основные пользователи учетной информации и виды учета  В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания о различиях информационных потребностей разных групп пользователей бухгалтерского учета; учатся формулировать основные различия финансового, налогового и управленческого учета.
2	Классификация внеоборотных активов  В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания об объектах бухгалтерского учета; учатся правильно классифицировать внеоборотные активы организации.
3	Классификация оборотных активов  В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания об объектах бухгалтерского учета; учатся правильно классифицировать оборотные активы организации.
4	Классификация источников формирования активов  В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания об объектах бухгалтерского учета; учатся правильно классифицировать собственные и заемные источники формирования активов.
5	Составление бухгалтерского баланса  В результате выполнения практического задания студенты изучают типы хозяйственных операций и влияние фактов хозяйственной жизни на структуру бухгалтерского баланса.
6	Система счетов бухгалтерского учета и метод двойной записи  В результате выполнения практического задания студенты учатся формировать информацию на активных и пассивных счетах, формировать бухгалтерские проводки.
7	Обобщение данных текущего бухгалтерского учета  В результате выполнения практического задания студенты учатся обобщать информацию на активных и пассивных счетах, формировать оборотные ведомости и бухгалтерский баланс.
8	Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации  В результате выполнения практического задания студенты закрепляют основные принципы

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	формирования бухгалтерского баланса на основе данных текущего учета.
9	<p><b>Документальное оформление хозяйственных операций</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студенты изучают типы первичных документов, обязательные реквизиты первичных документов и порядок их заполнения.</p>
10	<p><b>Учет поступления основных средств</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания об основных средствах, учатся отражать операции по поступлению и выбытию объектов, рассчитывать амортизацию, правильно интерпретировать сведения об объектах основных средств, содержащиеся в бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>
11	<p><b>Амортизация основных средств</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания об основных средствах, учатся отражать операции по поступлению и выбытию объектов, рассчитывать амортизацию, правильно интерпретировать сведения об объектах основных средств, содержащиеся в бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>
12	<p><b>Учет выбытия основных средств</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания об основных средствах, учатся отражать операции по поступлению и выбытию объектов, рассчитывать амортизацию, правильно интерпретировать сведения об объектах основных средств, содержащиеся в бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>
13	<p><b>Учет нематериальных активов (НМА)</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания о НМА, учатся отражать операции по поступлению и выбытию объектов, правильно интерпретировать сведения об объектах НМА, содержащиеся в бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>
14	<p><b>Учет запасов</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания о запасах, учатся отражать операции по поступлению и выбытию материалов, правильно интерпретировать сведения о запасах в бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>
15	<p><b>Учет денежных средств и расчетно кассовых операций</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания о денежных средствах, учатся правильно отражать информацию в бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>
16	<p><b>Учет финансовых вложений</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания о финансовых вложениях, учатся правильно отражать информацию в бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>
17	<p><b>Отчет о движении денежных средств</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания о денежных средствах, изучают отчет о движении денежных средств.</p>
18	<p><b>Учет расчетных операций</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания о дебиторской и кредиторской задолженностях, займах и кредитах; учатся отражать расчетные операции с</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	покупателями и поставщиками; учатся правильно интерпретировать информацию о задолженностях в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
19	<b>Расчеты с подотчетными лицами</b>  В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания о дебиторской и кредиторской задолженностях; учатся отражать расчетные операции с подотчетными лицами; учатся правильно интерпретировать информацию о задолженностях в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
20	<b>Учет труда и заработной платы</b>  В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания о формах и системах оплаты труда; изучают порядок начисления заработной платы, удержаний и вычетов из оплаты труда; учатся правильно интерпретировать сведения о зарплате в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
21	<b>Учет затрат на производство продукции</b>  В результате выполнения практического задания студенты учатся рассчитывать себестоимость продукции; закрепляют знания об основных, вспомогательных, общепроизводственных и общехозяйственных расходах и элементах затрат.
22	<b>Учет незавершенного производства и готовой продукции</b>  В результате выполнения практического задания студенты учатся рассчитывать себестоимость незавершенного производства; закрепляют знания о движении полуфабрикатов.
23	<b>Учет реализации продукции (работ, услуг) и финансовых результатов</b>  В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания о реализации готовой продукции, разнице доходов от обычных видов деятельности и прочих доходов; учатся рассчитывать финансовый результат и правильно интерпретировать сведения, содержащиеся в отчете о финансовых результатах.
24	<b>Инвентаризация объектов бухгалтерского учета</b>  В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания об инвентаризации активов и обязательств, сроках ее проведения; учатся составлять акты проведения инвентаризации.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Работа с литературой
3	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).



№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Бухгалтерский учет : учебник для вузов И. А. Фельдман. Москва : Издательство Юрайт. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16386-5. , 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/530924">https://urait.ru/bcode/530924</a> (дата обращения: 04.04.2023), Текст : электронный.
2	Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15352-1. , 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/510797">https://urait.ru/bcode/510797</a> (дата обращения: 04.04.2023), Текст : электронный.
3	Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для вузов Т. В. Воронченко. — 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15748-2. , 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/509595">https://urait.ru/bcode/509595</a> (дата обращения: 04.04.2023), Текст : электронный.
4	Учет денежных средств и запасов : учебно-методическое пособие Н. Д. Авилова, А. Б. Васильева, О. В. Федорова. Москва : РУТ (МИИТ). — 45 с. , 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/175995">https://e.lanbook.com/book/175995</a> (дата обращения: 22.03.2023), Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт рут (миит) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека рут (миит) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> Гарант <http://www.garant.ru/>

Главная книга <https://glavkniga.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>)

Электронно-библиотечная система [BOOK.ru](https://book.ru) (<https://book.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Международный финансовый и  
управленческий учет»

И.В. Семина

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Заведующий кафедрой МФиУУ

Е.З. Макеева

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян