

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Бухгалтерский учет**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Международный финансовый и  
управленческий учет

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 10017  
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна  
Дата: 25.03.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у студентов профессиональных знаний в области бухгалтерского учета
- получение практических умений и навыков сбора, обобщения и использования учетной информации с целью выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- освоение принципов бухгалтерского учета,
- освоение элементов метода, которые используются в бухгалтерском учете для отражения информации о фактах хозяйственной деятельности,
- приобретение навыков использования технических приемов регистрации учетной информации,
- формирование представления о полном цикле обработки учетной информации: от первичной фиксации хозяйственных операций до составления финансовой отчетности в разрезе производственных процессов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- действующую нормативно-правовую базу ведения бухгалтерского учета;
- организационно-методологические основы бухгалтерского учета;
- объекты бухгалтерского учета: активы, обязательства, капитал, дебиторскую и кредиторскую задолженность, методы их оценки;
- принципы и методы ведения бухгалтерского учета и составления отчетности;
- содержание форм финансовой отчетности.

### **Уметь:**

- использовать нормативно-правовую информацию и типовые методики

для отражения фактов хозяйственной жизни и составления финансовой отчетности;

-уметь отражать факты хозяйственной жизни с помощью корреспонденции счетов;

-уметь составлять бухгалтерский баланс и другие формы финансовой отчетности.

**Владеть:**

-навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

-навыками ведения регистров бухгалтерского учета, ведение синтетического и аналитического учета, определение оборотов и расчет остатков по счетам бухгалтерского учета;

-практическими навыками подготовки и проверки информации для составления оборотно-сальдовой ведомости;

-навыками составления баланса и других форм финансовой отчетности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении

промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Основы бухгалтерского учета</b> Рассматриваемые вопросы: - виды учета; - задачи бухгалтерского учета; - пользователи бухгалтерской информации; - система нормативного регулирования бухгалтерского учета; - объекты бухгалтерского учета; - измерители бухгалтерского учета.
2	<b>Классификация активов</b> Рассматриваемые вопросы: - классификация внеоборотных и оборотных активов; - характеристика статей внеоборотных и оборотных активов.
3	<b>Классификация обязательств</b> Рассматриваемые вопросы: - характеристика капитала - классификация краткосрочных обязательств; - классификация долгосрочных обязательств.
4	<b>Принципы и методы бухгалтерского учета</b> Рассматриваемые вопросы: - документирование; - оценка и калькуляция.
5	<b>Принципы и методы бухгалтерского учета</b> Рассматриваемые вопросы: - счета бухгалтерского учета; - двойная запись.
6	<b>Принципы и методы бухгалтерского учета</b>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовая отчетность;</li> <li>- инвентаризация.</li> </ul>
7	<p><b>Синтетический и аналитический учет</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика аналитического учета;</li> <li>- характеристика синтетического учета;</li> <li>- взаимосвязь синтетического и аналитического учета.</li> </ul>
8	<p><b>Бухгалтерская отчетность</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бухгалтерский баланс: виды и порядок составления;</li> <li>- виды бухгалтерских балансов.</li> </ul>
9	<p><b>Бухгалтерский баланс, его строение и содержание</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Структура и основные разделы бухгалтерского баланса;</li> <li>- Балансовое равенство;</li> <li>- Типы хозяйственных операций и влияние фактов хозяйственной жизни на структуру бухгалтерского баланса.</li> </ul>
10	<p><b>Бухгалтерская отчетность</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет о финансовых результатах;</li> <li>- отчет о движении денежных средств;</li> <li>- отчет об изменении капитала.</li> </ul>
11	<p><b>Учет производственных процессов</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учет процесса снабжения;</li> <li>- учет поступления запасов и других активов.</li> </ul>
12	<p><b>Учет производственных процессов</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учет процесса производства;</li> <li>- учет расходов, определение себестоимости продукции.</li> </ul>
13	<p><b>Учет производственных процессов</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учет процесса реализации;</li> <li>- формирование финансового результата.</li> </ul>
14	<p><b>Учетная политика организации</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды учетной политики;</li> <li>- основные положения учетной политики.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

## Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Основы бухгалтерского учета</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки работы с нормативными актами по бухгалтерскому учету, определяет объекты бухгалтерского учета.</p>
2	<p><b>Классификация активов</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки классификации внеоборотных и оборотных активов организации.</p>
3	<p><b>Классификация обязательств</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки работы классификации классификация краткосрочных и долгосрочных обязательств, капитала компании.</p>
4	<p><b>Принципы и методы бухгалтерского учета</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки работы с первичными документами, учится производить оценку активов и обязательств.</p>
5	<p><b>Принципы и методы бухгалтерского учета</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент закрепляет знания о счетах бухгалтерского учета, учится составлять корреспонденцию счетов с применением принципа двойной записи.</p>
6	<p><b>Принципы и методы бухгалтерского учета</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент знакомится с формами финансовой отчетности, приобретает навыки проведения инвентаризации.</p>
7	<p><b>Синтетический и аналитический учет</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент закрепляет знания о ведении аналитического и синтетического учета, приобретает навыки о взаимосвязи этих видов учета.</p>
8	<p><b>Бухгалтерская отчетность</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент закрепляет знания о бухгалтерском балансе, о принципах его составления.</p>
9	<p><b>Бухгалтерский баланс, его строение и содержание</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент закрепляет знания о структуре бухгалтерского баланса, о балансовом равенстве, о типах хозяйственных операций и влияние фактов хозяйственной жизни на структуру бухгалтерского баланса.</p>
10	<p><b>Бухгалтерская отчетность</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент закрепляет знания об отчете о финансовых результатах, отчете о движении денежных средств и отчете об изменении капитала.</p>
11	<p><b>Учет производственных процессов</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент приобретает навыки по отражению в бухгалтерском учете хозяйственных операций, связанных с процессом заготовления материально-производственных запасов.</p>
12	<p><b>Учет производственных процессов</b></p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	результате выполнения практического задания студент приобретает навыки по отражению в бухгалтерском учете хозяйственных операций, связанных с процессом производства.
13	Учет производственных процессов В результате выполнения практического задания студент приобретает навыки по отражению в бухгалтерском учете хозяйственных операций, связанных с процессом реализации готовой продукции.
14	Учетная политика организации В результате выполнения практического задания студент приобретает навыки составления учетной политики по бухгалтерскому учету.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Изучение дополнительной литературы
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой Учебник — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16644-6. — , 2024	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535774">https://urait.ru/bcode/535774</a> (дата обращения: 19.03.2024).
2	Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов И. М. Дмитриева. Учебник — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16323-0. — , 2024	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535647">https://urait.ru/bcode/535647</a> (дата обращения: 19.03.2024).

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Window.

Microsoft Office – офисный пакет приложений.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Международный финансовый и  
управленческий учет»

И.Г. Матвеева

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.З. Макеева

М.В. Ишханян