

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Бухгалтерский учет

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 17.04.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является:

- формирование у студентов современной системы знаний об основных понятиях, методах бухгалтерского учета, которая обеспечивает умение интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность и использовать ее для принятия управленческих решений.

Задачами дисциплины являются:

- освоение принципов бухгалтерского учета, освоение элементов метода, которые используются в учете для отражения информации о фактах хозяйственной жизни;

- приобретение навыков использования технических приемов регистрации учетной информации;

- формирование представления о полном цикле обработки учетной информации: от первичной фиксации хозяйственных операций до составления финансовой отчетности в разрезе производственных процессов;

- получение общего понимания значения финансовой отчетности и основ организации бухгалтерского учета на предприятии.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- действующую нормативно-правовую базу относительно базовых социально-экономических показателей;

- объекты и методы бухгалтерского учета;

- организационно-методологические основы бухгалтерского учета;

- содержание форм финансовой отчетности.

Уметь:

- использовать нормативно-правовую информацию и типовые методики для отражения фактов хозяйственной жизни и составления финансовой отчетности;

- отражать факты хозяйственной жизни с помощью корреспонденции счетов;

- составлять бухгалтерский баланс и другие формы финансовой отчетности.

Владеть:

- навыками расчёта экономических и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- практическими навыками ведения бухгалтерского учета в объеме, достаточном для уяснения материала в соответствии с учебной программой по данной дисциплине.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	68	68
В том числе:		
Занятия лекционного типа	34	34
Занятия семинарского типа	34	34

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Назначение и сущность бухгалтерского учета Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- Значение и роль бухгалтерского учета в информационной системе предприятия;- Организация учета на предприятии;- Основные пользователи информации и нормативно-правовая база;- Объекты бухгалтерского учета.
2	Классификация активов организации Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- Виды внеоборотных и оборотных активов;- Критерии отнесения объектов к отдельным видам активов;- Критерии оценки по видам активов;- Нормативное регулирование учета по видам активов.
3	Классификация источников образования активов Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- Виды источников образования активов и способы их группировки;- Собственные источники образования активов;- Заемные источники образования активов;- Нормативное регулирование учета капитала и обязательств.
4	Бухгалтерский баланс, его строение и содержание Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- Структура и основные разделы бухгалтерского баланса;- Балансовое равенство;- Типы хозяйственных операций и влияние фактов хозяйственной жизни на структуру бухгалтерского баланса.
5	Система счетов бухгалтерского учета и метод двойной записи Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- Структура активных счетов;- Структура пассивных счетов;- Метод двойной записи;- Структура активно-пассивных счетов.
6	Обобщение данных текущего бухгалтерского учета Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- Учетные регистры бухгалтерского учета;- Синтетический и аналитический учет;- Оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам.
7	Учет денежных средств, финансовых вложений и расчетных операций

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обобщение информации о формировании финансовой отчетности предприятия; - Состав отчетности, требования к заполнению, утверждение и публикация бухгалтерской отчетности; - Основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности.
8	<p>Контрольные функции бухгалтерского учета</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Документальное оформление хозяйственных операций; - Формы первичных документов и их нормативное регулирование; - Виды первичных документов и их назначение; - Документооборот организации; - Инвентаризация; - Система внутреннего контроля и её назначение.
9	<p>Учет закупок сырья и материалов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие, классификация и оценка запасов. - Учет поступления и выбытия запасов, методы оценки (ФИФО и средней стоимости). - Отражение запасов финансовой в отчетности.
10	<p>Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие затрат, расходов и себестоимости продукции. - Состав себестоимости продукции, работ и услуг. - Элементы затрат и статьи калькуляции. - Система счетов учета затрат. - Отражение в отчете о финансовых результатах.
11	<p>Учет реализации продукции (работ, услуг) и финансовых результатов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка и учет готовой продукции. - Синтетический учет реализации продукции, работ, услуг. - Исчисление финансового результата. - Отражение в отчете о финансовых результатах.
12	<p>Учет денежных средств и расчетно кассовых операций</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Операции наличными денежными средствами. - Операции с безналичными денежными средствами. - Отражение информации в отчете о движении денежных средств.
13	<p>Учет основных средств</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учет поступления основных средств. - Учет выбытия основных средств. - Отражение информации об основных средствах в отчетности.
14	<p>Учет труда и заработной платы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формы и системы оплаты труда.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Порядок начисления заработной платы. - Удержания из заработной платы.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основные пользователи учетной информации и виды учета В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания о различиях информационных потребностей разных групп пользователей бухгалтерского учета; учатся формулировать основные различия финансового, налогового и управленческого учета.
2	Классификация внеоборотных активов В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания об объектах бухгалтерского учета; учатся правильно классифицировать внеоборотные активы организации.
3	Классификация оборотных активов В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания об объектах бухгалтерского учета; учатся правильно классифицировать оборотные активы организации.
4	Классификация источников формирования активов В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания об объектах бухгалтерского учета; учатся правильно классифицировать собственные и заемные источники формирования активов.
5	Составление бухгалтерского баланса В результате выполнения практического задания студенты изучают типы хозяйственных операций и влияние фактов хозяйственной жизни на структуру бухгалтерского баланса.
6	Система счетов бухгалтерского учета и метод двойной записи В результате выполнения практического задания студенты учатся формировать информацию на активных и пассивных счетах, формировать бухгалтерские проводки.
7	Обобщение данных текущего бухгалтерского учета В результате выполнения практического задания студенты учатся обобщать информацию на активных и пассивных счетах, формировать оборотные ведомости и бухгалтерский баланс.
8	Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации В результате выполнения практического задания студенты закрепляют основные принципы формирования бухгалтерского баланса на основе данных текущего учета.
9	Документальное оформление хозяйственных операций В результате выполнения практического задания студенты изучают типы первичных документов, обязательные реквизиты первичных документов и порядок их заполнения.
10	Учет поступления основных средств

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания об основных средствах, учатся отражать операции по поступлению и выбытию объектов, рассчитывать амортизацию, правильно интерпретировать сведения об объектах основных средств, содержащиеся в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
11	<p>Амортизация основных средств</p> <p>В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания об основных средствах, учатся отражать операции по поступлению и выбытию объектов, рассчитывать амортизацию, правильно интерпретировать сведения об объектах основных средств, содержащиеся в бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>
12	<p>Учет выбытия основных средств</p> <p>В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания об основных средствах, учатся отражать операции по поступлению и выбытию объектов, рассчитывать амортизацию, правильно интерпретировать сведения об объектах основных средств, содержащиеся в бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>
13	<p>Учет нематериальных активов (НМА)</p> <p>В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания о НМА, учатся отражать операции по поступлению и выбытию объектов, правильно интерпретировать сведения об объектах НМА, содержащиеся в бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>
14	<p>Учет запасов</p> <p>В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания о запасах, учатся отражать операции по поступлению и выбытию материалов, правильно интерпретировать сведения о запасах в бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>
15	<p>Учет денежных средств и расчетно кассовых операций</p> <p>В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания о денежных средствах, учатся правильно отражать информацию в бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>
16	<p>Учет финансовых вложений</p> <p>В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания о финансовых вложениях, учатся правильно отражать информацию в бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>
17	<p>Отчет о движении денежных средств</p> <p>В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания о денежных средствах, изучают отчет о движении денежных средств.</p>
18	<p>Учет расчетных операций</p> <p>В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания о дебиторской и кредиторской задолженностях, займах и кредитах; учатся отражать расчетные операции с покупателями и поставщиками; учатся правильно интерпретировать информацию о задолженностях в бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>
19	<p>Расчеты с подотчетными лицами</p> <p>В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания о дебиторской и кредиторской задолженностях; учатся отражать расчетные операции с подотчетными лицами; учатся правильно интерпретировать информацию о задолженностях в бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
20	<p>Учет труда и заработной платы</p> <p>В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания о формах и системах оплаты труда; изучают порядок начисления заработной платы, удержаний и вычетов из оплаты труда; учатся правильно интерпретировать сведения о зарплате в бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>
21	<p>Учет затрат на производство продукции</p> <p>В результате выполнения практического задания студенты учатся рассчитывать себестоимость продукции; закрепляют знания об основных, вспомогательных, общепроизводственных и общехозяйственных расходах и элементах затрат.</p>
22	<p>Учет незавершенного производства и готовой продукции</p> <p>В результате выполнения практического задания студенты учатся рассчитывать себестоимость незавершенного производства; закрепляют знания о движении полуфабрикатов.</p>
23	<p>Учет реализации продукции (работ, услуг) и финансовых результатов</p> <p>В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания о реализации готовой продукции, разнице доходов от обычных видов деятельности и прочих доходов; учатся рассчитывать финансовый результат и правильно интерпретировать сведения, содержащиеся в отчете о финансовых результатах.</p>
24	<p>Инвентаризация объектов бухгалтерского учета</p> <p>В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания об инвентаризации активов и обязательств, сроках ее проведения; учатся составлять акты проведения инвентаризации.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Работа с литературой
3	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета
2. Предмет и объекты бухгалтерского учета
3. Принципы и метод бухгалтерского учета
4. Документальное оформление фактов хозяйственной жизни для целей бухгалтерского учета

5. Классификация объектов бухгалтерского учета
6. Бухгалтерский баланс: структура и содержание
7. Влияние фактов хозяйственной жизни на бухгалтерский баланс
8. Бухгалтерские счета: структура активных и пассивных счетов
9. Двойная запись: ее сущность и значение
10. Инвентаризация имущества и обязательств организации
11. Калькуляция себестоимости продукции (работ, услуг)
12. Порядок формирования финансового результата
13. Бухгалтерская отчетность организации
14. Отчет о финансовых результатах: структура и содержание
15. Отчет о движении денежных средств: структура и содержание
16. Наличные денежные средства и денежные документы
17. Денежные средства на счетах в банке
18. Учет финансовых вложений
19. Расчеты с поставщиками и подрядчиками. Расчеты с прочими дебиторами и кредиторами.
20. Расчеты с покупателями и заказчиками. Расчеты с прочими дебиторами и кредиторами.
21. Расчеты по налогам и сборам
22. Формы и системы оплаты труда. Начисление заработной платы.
23. Основы учета капитала и резервов
24. Основы учета основных средств
25. Основы учета запасов

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Бухгалтерский учет : учебник для вузов И. А. Фельдман. Москва : Издательство Юрайт. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16386-5. , 2023 Учебник	https://urait.ru/bcode/530924 (дата обращения: 04.04.2023), Текст : электронный.
2	Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М.	https://urait.ru/bcode/510797 (дата обращения: 04.04.2023), Текст :

	Дмитриевой. — 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15352-1. , 2023 Учебник	электронный.
3	Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для вузов Т. В. Воронченко. — 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15748-2. , 2023 Учебник	https://urait.ru/bcode/509595 (дата обращения: 04.04.2023), Текст : электронный.
4	Учет денежных средств и запасов : учебно-методическое пособие Н. Д. Авилова, А. Б. Васильева, О. В. Федорова. Москва : РУТ (МИИТ). — 45 с. , 2021 Учебно-методическое издание	https://e.lanbook.com/book/175995 (дата обращения: 22.03.2023), Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт рут (миит) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека рут (миит) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> Гарант <http://www.garant.ru/>

Главная книга <https://glavkniga.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

Операционная система Microsoft Windows.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 4 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Международный финансовый и
управленческий учет»

А.Б. Васильева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Заведующий кафедрой МФиУУ

Е.З. Макеева

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян