

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Бухгалтерский учет

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Налоговый консалтинг и финансовый контроль

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 26.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов современной системы знаний об основах бухгалтерского учета: нормативно-правовой базе, подходах к организации учета на предприятии, основах методологии учета фактов хозяйственной жизни, производственных процессах и объектах бухгалтерского учета.

Задачами данной дисциплины является освоение принципов бухгалтерского учета, освоение элементов метода, которые используются в бухгалтерском учете для отражения информации о фактах хозяйственной деятельности, приобретение навыков использования технических приемов регистрации учетной информации, формирование представления о полном цикле обработки учетной информации: от первичной фиксации хозяйственных операций до составления финансовой отчетности в разрезе производственных процессов; получение общего понимания значения финансовой отчетности и основ организации бухгалтерского учета на предприятии.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- действующую нормативно-правовую базу относительно базовых социально-экономических показателей;
- объекты и методы бухгалтерского учета;
- организационно-методологические основы бухгалтерского учета;
- содержание форм финансовой отчетности.

Уметь:

- использовать нормативно-правовую информацию и типовые методики для отражения фактов хозяйственной жизни и составления финансовой отчетности;
- уметь отражать факты хозяйственной жизни с помощью

корреспонденции счетов;

-уметь составлять бухгалтерский баланс и другие формы финансовой отчетности.

Владеть:

-навыками расчёта экономических и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

-практическими навыками ведения бухгалтерского учета в объеме, достаточном для уяснения материала в соответствии с учебной программой по данной дисциплине.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	68	68
В том числе:		
Занятия лекционного типа	34	34
Занятия семинарского типа	34	34

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Назначение и сущность бухгалтерского учета Рассматриваемые вопросы: -значение и роль бухгалтерского учета в информационной системе предприятия; -организация учета на предприятии, основные пользователи информации и нормативно-правовая база; -объекты бухгалтерского учета.
2	Методы бухгалтерского учета Рассматриваемые вопросы: -содержание каждого элемента метода бухгалтерского учета: документирование; -оценка и калькуляция; - счета бухгалтерского учета; -двойная запись; -финансовая отчетность; инвентаризация.
3	Бухгалтерский баланс, его строение и содержание Рассматриваемые вопросы: -структура и основные разделы бухгалтерского баланса; -балансовое равенство; -типы хозяйственных операций и влияние фактов хозяйственной жизни на структуру бухгалтерского баланса.
4	Учет основных средств Рассматриваемые вопросы: -общие положения учета основных средств, нормативное регулирование; -классификация и оценка основных средств; -понятие и сущность амортизации; -учет поступления и выбытия основных средств; -отражение в финансовой отчетности.
5	Учет нематериальных активов (НМА) Рассматриваемые вопросы: -общие положения учета НМА, нормативное регулирование; -понятие, классификация и оценка НМА; -учет поступления и выбытия активов; -отражение в финансовой отчетности.
6	Учет запасов Рассматриваемые вопросы: -общие положения учета материалов, нормативное регулирование; -понятие, классификация и оценка запасов; -учет поступления и выбытия запасов, методы оценки (ФИФО и средней стоимости); -отражение в финансовой отчетности.
7	Учет денежных средств, финансовых вложений и расчетных операций Рассматриваемые вопросы: -общие положения учета наличных денежных средств и денежных средств на счетах в банках; -отчет о движении денежных средств; -общие положения учета финансовых вложений; -общие положения учета расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, учета кредитов и займов; -отражение в финансовой отчетности.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	Учет труда и заработной платы Рассматриваемые вопросы: -формы и системы оплаты труда; - порядок начисления заработной платы; -удержания и вычеты; -учет страховых взносов; -отражение в финансовой отчетности.
9	Учет затрат на производство продукции (работ, услуг) Рассматриваемые вопросы: -понятие затрат, расходов и себестоимости продукции; -состав себестоимости продукции, работ и услуг; -элементы затрат и статьи калькуляции; -система счетов учета затрат; -отражение в отчете о финансовых результатах.
10	Учет реализации продукции (работ, услуг) и финансовых результатов Рассматриваемые вопросы: -оценка и учет готовой продукции; -синтетический учет реализации продукции, работ, услуг; -исчисление финансового результата; -отражение в отчете о финансовых результатах.
11	Бухгалтерская (финансовая) отчетность и учетная политика организации Рассматриваемые вопросы: -обобщение информации о формировании финансовой отчетности предприятия; -состав отчетности, требования к заполнению, утверждение и публикация бухгалтерской отчетности; -основные положения учетной политики.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Классификация активов и источников их формирования В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания об объектах бухгалтерского учета; учатся правильно классифицировать внеоборотные и оборотные активы организации, собственные и заемные источники формирования активов.
2	Методы бухгалтерского учета В результате выполнения практического задания студенты изучают план счетов, состав счетов бухгалтерского учета; закрепляют знания об алгоритме двойной записи.
3	Составление бухгалтерского баланса В результате выполнения практического задания студенты изучают типы хозяйственных операций и влияние фактов хозяйственной жизни на структуру бухгалтерского баланса.
4	Учет основных средств В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания об основных средствах, учатся отражать операции по поступлению и выбытию объектов, рассчитывать амортизацию, правильно интерпретировать сведения об объектах основных средств, содержащиеся в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
5	Учет нематериальных активов (НМА) В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания о НМА, учатся отражать операции по поступлению и выбытию объектов, правильно интерпретировать сведения об

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	объектах НМА, содержащиеся в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
6	Учет запасов В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания о запасах, учатся отражать операции по поступлению и выбытию материалов, правильно интерпретировать сведения о запасах в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
7	Учет денежных средств, финансовых вложений и расчетных операций В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания о денежных средствах, финансовых вложениях, учатся правильно отражать информацию в бухгалтерской (финансовой) отчетности, изучают отчет о движении денежных средств.
8	Учет расчетных операций В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания о дебиторской и кредиторской задолженностях, займах и кредитах; учатся отражать расчетные операции с покупателями и поставщиками, подотчетными лицами; учатся правильно интерпретировать информацию о задолженностях в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
9	Учет труда и заработной платы В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания о формах и системах оплаты труда; изучают порядок начисления заработной платы, удержаний и вычетов из оплаты труда; учатся правильно интерпретировать сведения о зарплате в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
10	Учет затрат на производство продукции В результате выполнения практического задания студенты учатся рассчитывать себестоимость продукции; закрепляют знания об основных, вспомогательных, общепроизводственных и общехозяйственных расходах и элементах затрат.
11	Учет реализации продукции (работ, услуг) и финансовых результатов В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания о реализации готовой продукции, разнице доходов от обычных видов деятельности и прочих доходов; учатся рассчитывать финансовый результат и правильно интерпретировать сведения, содержащиеся в отчете о финансовых результатах.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Работа с литературой
3	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета
2. Предмет и объекты бухгалтерского учета

3. Принципы и метод бухгалтерского учета
4. Документальное оформление фактов хозяйственной жизни для целей бухгалтерского учета
5. Классификация объектов бухгалтерского учета
6. Бухгалтерский баланс: структура и содержание
7. Влияние фактов хозяйственной жизни на бухгалтерский баланс
8. Бухгалтерские счета: структура активных и пассивных счетов
9. Двойная запись: ее сущность и значение
10. Инвентаризация имущества и обязательств организации
11. Калькуляция себестоимости продукции (работ, услуг)
12. Порядок формирования финансового результата
13. Бухгалтерская отчетность организации
14. Отчет о финансовых результатах: структура и содержание
15. Отчет о движении денежных средств: структура и содержание
16. Наличные денежные средства и денежные документы
17. Денежные средства на счетах в банке
18. Учет финансовых вложений
19. Расчеты с поставщиками и подрядчиками. Расчеты с прочими дебиторами и кредиторами.
20. Расчеты с покупателями и заказчиками. Расчеты с прочими дебиторами и кредиторами.
21. Расчеты по налогам и сборам
22. Формы и системы оплаты труда. Начисление заработной платы.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03353-3.	https://urait.ru/bcode/468674 (дата обращения: 19.03.2024).— Текст : электронный
2	теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. —	https://urait.ru/bcode/469404 (дата обращения:

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

КонсультантПлюс

<http://www.consultant.ru/>

Гарант

<http://www.garant.ru/>

Главная книга

<https://glavkniga.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 4 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Международный финансовый и
управленческий учет»

А.Б. Васильева

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.З. Макеева

М.В. Ишханян