

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Бухгалтерский учет

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономическая безопасность транспортного
комплекса в условиях цифровой
трансформации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 22.04.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» является:

- формирование у студентов современной системы знаний об основных понятиях, методах бухгалтерского учета;
- умение интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность и использовать ее для принятия управленческих решений.

Задачами данной дисциплины являются:

- освоение принципов бухгалтерского учета;
- освоение элементов метода, которые используются в учете для отражения информации о фактах хозяйственной жизни;
- получение общего понимания значения финансовой отчетности и основ организации бухгалтерского учета на предприятии.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- действующую нормативно-правовую базу относительно базовых социально-экономических показателей
- объекты и методы бухгалтерского учета
- организационно-методологические основы бухгалтерского учета
- содержание форм финансовой отчетности

Уметь:

- использовать нормативно-правовую информацию и типовые методики для отражения фактов хозяйственной жизни и составления финансовой отчетности
- уметь отражать факты хозяйственной жизни с помощью корреспонденции счетов

-уметь составлять бухгалтерский баланс и другие формы финансовой отчетности

Владеть:

-навыками расчёта экономических и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
-практическими навыками ведения бухгалтерского учета в объеме, достаточном для уяснения материала в соответствии с учебной программой по данной дисциплине

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	68	68
В том числе:		
Занятия лекционного типа	34	34
Занятия семинарского типа	34	34

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Назначение и сущность бухгалтерского учета</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Значение и роль бухгалтерского учета в информационной системе предприятия;- Организация учета на предприятии;- Основные пользователи информации и нормативно-правовая база;- Объекты бухгалтерского учета.
2	<p>Методы бухгалтерского учета</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Содержание каждого элемента метода бухгалтерского учета: документирование; оценка и калькуляция;- Счета бухгалтерского учета;- Двойная запись;- Финансовая отчетность;- Инвентаризация.
3	<p>Бухгалтерский баланс, его строение и содержание</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Структура и основные разделы бухгалтерского баланса;- Балансовое равенство;- Типы хозяйственных операций и влияние фактов хозяйственной жизни на структуру бухгалтерского баланса.
4	<p>Пообъектный учет</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- общие положения учета основных средств;- общие положения учета нематериальных активов;- общие положения учета запасов,- общие положения учета денежных средств,- общие положения учета финансовых вложений,- общие положения учета капитала, резервов,- общие положения учета расчетов;- отражение объектов учета в финансовой отчетности.
5	<p>Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- понятие затрат, расходов и себестоимости продукции;- элементы затрат и статьи калькуляции;- система счетов учета затрат;- отражение в отчете о финансовых результатах.
6	<p>Учет реализации продукции (работ, услуг) и финансовых результатов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- оценка и учет готовой продукции;- синтетический учет реализации продукции, работ, услуг;- исчисление финансового результата;- отражение в отчете о финансовых результатах.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
7	<p>Бухгалтерская (финансовая) отчетность и учетная политика организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение информации о формировании финансовой отчетности предприятия; - состав отчетности, требования к заполнению, утверждение и публикация бухгалтерской отчетности; - основные положения учетной политики.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Классификация активов и источников их формирования</p> <p>В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания об объектах бухгалтерского учета; учатся правильно классифицировать внеоборотные и оборотные активы организации, собственные и заемные источники формирования активов.</p>
2	<p>Методы бухгалтерского учета</p> <p>Методы бухгалтерского учета.</p>
3	<p>Составление бухгалтерского баланса</p> <p>В результате выполнения практического задания студенты изучают типы хозяйственных операций и влияние фактов хозяйственной жизни на структуру бухгалтерского баланса.</p>
4	<p>Пообъектный учет</p> <p>В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания об учете основных средств, нематериальных активов, запасов, денежных средств, финансовых вложений, капитала, резервов, расчетов. Учатся правильно интерпретировать сведения об объектах учета, содержащиеся в бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>
5	<p>Учет затрат на производство продукции</p> <p>В результате выполнения практического задания студенты учатся рассчитывать себестоимость продукции; закрепляют знания об основных, вспомогательных, общепроизводственных и общехозяйственных расходах и элементах затрат.</p>
6	<p>Учет реализации продукции (работ, услуг) и финансовых результатов</p> <p>В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания о реализации готовой продукции, разнице доходов от обычных видов деятельности и прочих доходов; учатся рассчитывать финансовый результат и правильно интерпретировать сведения, содержащиеся в отчете о финансовых результатах.</p>
7	<p>Бухгалтерская (финансовая) отчетность и учетная политика организации</p> <p>В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания о формировании финансовой отчетности предприятия. Повторяют состав отчетности, требования к заполнению, утверждение и публикация бухгалтерской отчетности, основные положения учетной политики.</p>
8	<p>Учет расчетных операций</p> <p>В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания о дебиторской и кредиторской задолженностях, займах и кредитах; учатся отражать расчетные операции с покупателями и поставщиками, подотчетными лицами; учатся правильно интерпретировать информацию о задолженностях в бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>
9	<p>Учет труда и заработной платы</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания о формах и системах оплаты труда; изучают порядок начисления заработной платы, удержаний и вычетов из оплаты труда; учатся правильно интерпретировать сведения о зарплате в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
10	Учет затрат на производство продукции В результате выполнения практического задания студенты учатся рассчитывать себестоимость продукции; закрепляют знания об основных, вспомогательных, общепроизводственных и общехозяйственных расходах и элементах затрат.
11	Учет реализации продукции (работ, услуг) и финансовых результатов В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания о реализации готовой продукции, разнице доходов от обычных видов деятельности и прочих доходов; учатся рассчитывать финансовый результат и правильно интерпретировать сведения, содержащиеся в отчете о финансовых результатах.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Работа с литературой
3	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Федорова, О. В. Бухгалтерский учет : учебное пособие / О. В. Федорова, А. Б. Васильева, Н. Д. Авилова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020 — Часть 2 — 2020. — 82 с.	URL: https://e.lanbook.com/book/175862 (дата обращения: 22.03.2023) — Текст : электронный
2	Семина, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие / И. В. Семина, Д. А. Аристова, Т. М. Гаврилюк. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 85 с.	URL: https://e.lanbook.com/book/175821 (дата обращения: 22.03.2023) — Текст : электронный
3	Авилова, Н. Д. Учет денежных средств и запасов : учебно-методическое пособие / Н. Д. Авилова, А. Б. Васильева, О. В. Федорова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2021. — 45 с.	URL: https://e.lanbook.com/book/175995 (дата обращения: 26.04.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт рут (МИИТ) (<https://www.miiit.ru/>).

Научно-техническая библиотека рут (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> Гарант <http://www.garant.ru/>

Главная книга <https://glavkniga.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Международный финансовый и
управленческий учет»

А.Б. Васильева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Заведующий кафедрой МФиУУ

Е.З. Макеева

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян