

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Бухгалтерский учет

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономическая безопасность транспортного
комплекса в условиях цифровой
трансформации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: заведующий кафедрой Makeeva Елена Захаровна
Дата: 15.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является:

- формирование у студентов современной системы знаний об основных понятиях, методах бухгалтерского учета, которая обеспечивает умение интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность и использовать ее для принятия управленческих решений.

Задачами дисциплины являются:

- освоение принципов бухгалтерского учета, освоение элементов метода, которые используются в учете для отражения информации о фактах хозяйственной жизни;

- приобретение навыков использования технических приемов регистрации учетной информации;

- формирование представления о полном цикле обработки учетной информации: от первичной фиксации хозяйственных операций до составления финансовой отчетности в разрезе производственных процессов;

- получение общего понимания значения финансовой отчетности и основ организации бухгалтерского учета на предприятии.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- действующую нормативно-правовую базу относительно базовых социально-экономических показателей;

- объекты и методы бухгалтерского учета;

- организационно-методологические основы бухгалтерского учета;

- содержание форм финансовой отчетности.

Уметь:

- использовать нормативно-правовую информацию и типовые методики для отражения фактов хозяйственной жизни и составления финансовой отчетности;

- отражать факты хозяйственной жизни с помощью корреспонденции счетов;

- составлять бухгалтерский баланс и другие формы финансовой отчетности.

Владеть:

- навыками расчёта экономических и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- практическими навыками ведения бухгалтерского учета в объеме, достаточном для уяснения материала в соответствии с учебной программой по данной дисциплине.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Назначение и сущность бухгалтерского учета</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Значение и роль бухгалтерского учета в информационной системе предприятия; - Организация учета на предприятии; - Основные пользователи информации и нормативно-правовая база; - Объекты бухгалтерского учета.
2	<p>Классификация активов организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды внеоборотных и оборотных активов; - Критерии отнесения объектов к отдельным видам активов; - Критерии оценки по видам активов; - Нормативное регулирование учета по видам активов.
3	<p>Классификация источников образования активов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды источников образования активов и способы их группировки; - Собственные источники образования активов; - Заемные источники образования активов; - Нормативное регулирование учета капитала и обязательств.
4	<p>Бухгалтерский баланс, его строение и содержание</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Структура и основные разделы бухгалтерского баланса; - Балансовое равенство; - Типы хозяйственных операций и влияние фактов хозяйственной жизни на структуру бухгалтерского баланса.
5	<p>Система счетов бухгалтерского учета и метод двойной записи</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Структура активных счетов; - Структура пассивных счетов; - Метод двойной записи; - Структура активно-пассивных счетов.
6	<p>Обобщение данных текущего бухгалтерского учета</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учетные регистры бухгалтерского учета;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Синтетический и аналитический учет; - Оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам.
7	<p>Учет денежных средств, финансовых вложений и расчетных операций</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обобщение информации о формировании финансовой отчетности предприятия; - Состав отчетности, требования к заполнению, утверждение и публикация бухгалтерской отчетности; - Основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности.
8	<p>Контрольные функции бухгалтерского учета</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Документальное оформление хозяйственных операций; - Формы первичных документов и их нормативное регулирование; - Виды первичных документов и их назначение; - Документооборот организации; - Инвентаризация; - Система внутреннего контроля и её назначение.
9	<p>Учет закупок сырья и материалов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие, классификация и оценка запасов. - Учет поступления и выбытия запасов, методы оценки (ФИФО и средней стоимости). - Отражение запасов финансовой в отчетности.
10	<p>Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие затрат, расходов и себестоимости продукции. - Состав себестоимости продукции, работ и услуг. - Элементы затрат и статьи калькуляции. - Система счетов учета затрат. - Отражение в отчете о финансовых результатах.
11	<p>Учет реализации продукции (работ, услуг) и финансовых результатов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка и учет готовой продукции. - Синтетический учет реализации продукции, работ, услуг. - Исчисление финансового результата. - Отражение в отчете о финансовых результатах.
12	<p>Учет денежных средств и расчетно кассовых операций</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Операции наличными денежными средствами. - Операции с безналичными денежными средствами. - Отражение информации в отчете о движении денежных средств.
13	<p>Учет основных средств</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учет поступления основных средств. - Учет выбытия основных средств.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Отражение информации об основных средствах в отчетности.
14	<p>Учет труда и заработной платы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формы и системы оплаты труда. - Порядок начисления заработной платы. - Удержания из заработной платы.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Основные пользователи учетной информации и виды учета</p> <p>В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания о различиях информационных потребностей разных групп пользователей бухгалтерского учета; учатся формулировать основные различия финансового, налогового и управленческого учета.</p>
2	<p>Классификация внеоборотных активов</p> <p>В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания об объектах бухгалтерского учета; учатся правильно классифицировать внеоборотные активы организации.</p>
3	<p>Классификация оборотных активов</p> <p>В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания об объектах бухгалтерского учета; учатся правильно классифицировать оборотные активы организации.</p>
4	<p>Классификация источников формирования активов</p> <p>В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания об объектах бухгалтерского учета; учатся правильно классифицировать собственные и заемные источники формирования активов.</p>
5	<p>Составление бухгалтерского баланса</p> <p>В результате выполнения практического задания студенты изучают типы хозяйственных операций и влияние фактов хозяйственной жизни на структуру бухгалтерского баланса.</p>
6	<p>Система счетов бухгалтерского учета и метод двойной записи</p> <p>В результате выполнения практического задания студенты учатся формировать информацию на активных и пассивных счетах, формировать бухгалтерские проводки.</p>
7	<p>Обобщение данных текущего бухгалтерского учета</p> <p>В результате выполнения практического задания студенты учатся обобщать информацию на активных и пассивных счетах, формировать оборотные ведомости и бухгалтерский баланс.</p>
8	<p>Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации</p> <p>В результате выполнения практического задания студенты закрепляют основные принципы формирования бухгалтерского баланса на основе данных текущего учета.</p>
9	<p>Отчет о движении денежных средств</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания о денежных средствах, изучают отчет о движении денежных средств.
10	Документальное оформление хозяйственных операций В результате выполнения практического задания студенты изучают типы первичных документов, обязательные реквизиты первичных документов и порядок их заполнения.
11	Учет запасов В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания о запасах, учатся отражать операции по поступлению и выбытию материалов, правильно интерпретировать сведения о запасах в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
12	Учет затрат на производство продукции В результате выполнения практического задания студенты учатся рассчитывать себестоимость продукции; закрепляют знания об основных, вспомогательных, общепроизводственных и общехозяйственных расходах и элементах затрат.
13	Учет реализации продукции (работ, услуг) и финансовых результатов В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания о реализации готовой продукции, разнице доходов от обычных видов деятельности и прочих доходов; учатся рассчитывать финансовый результат и правильно интерпретировать сведения, содержащиеся в отчете о финансовых результатах.
14	Инвентаризация объектов бухгалтерского учета В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания об инвентаризации активов и обязательств, сроках ее проведения; учатся составлять акты проведения инвентаризации.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Работа с литературой
3	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Федорова, О. В. Бухгалтерский учет : учебное пособие / О. В. Федорова, А. Б. Васильева, Н. Д.	URL: https://e.lanbook.com/book/175862 (дата обращения: 22.03.2023) —

	Авилова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020 — Часть 2 — 2020. — 82 с.	Текст : электронный
2	Семина, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие / И. В. Семина, Д. А. Аристова, Т. М. Гаврилюк. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 85 с.	URL: https://e.lanbook.com/book/175821 (дата обращения: 22.03.2023) — Текст : электронный
3	Авилова, Н. Д. Учет денежных средств и запасов : учебно-методическое пособие / Н. Д. Авилова, А. Б. Васильева, О. В. Федорова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2021. — 45 с.	URL: https://e.lanbook.com/book/175995 (дата обращения: 26.04.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт рут (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека рут (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> Гарант <http://www.garant.ru/>

Главная книга <https://glavkniga.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной

аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Международный финансовый и
управленческий учет»

И.В. Семина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Заведующий кафедрой МФиУУ

Е.З. Макеева

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян