

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Бухгалтерский учет**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 10017  
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна  
Дата: 01.06.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является:

- формирование у студентов современной системы знаний об основных понятиях, методах бухгалтерского учета, которая обеспечивает умение интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность и использовать ее для принятия управленческих решений.

Задачами дисциплины являются:

- освоение принципов бухгалтерского учета, освоение элементов метода, которые используются в учете для отражения информации о фактах хозяйственной жизни;

- приобретение навыков использования технических приемов регистрации учетной информации;

- формирование представления о полном цикле обработки учетной информации: от первичной фиксации хозяйственных операций до составления финансовой отчетности в разрезе производственных процессов;

- получение общего понимания значения финансовой отчетности и основ организации бухгалтерского учета на предприятии.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

**ОПК-4** - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- действующую нормативно-правовую базу относительно базовых социально-экономических показателей;

- объекты и методы бухгалтерского учета;

- организационно-методологические основы бухгалтерского учета;

- содержание форм финансовой отчетности.

### **Уметь:**

- использовать нормативно-правовую информацию и типовые методики

для отражения фактов хозяйственной жизни и составления финансовой отчетности;

- отражать факты хозяйственной жизни с помощью корреспонденции счетов;

- составлять бухгалтерский баланс и другие формы финансовой отчетности.

**Владеть:**

- навыками расчёта экономических и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- практическими навыками ведения бухгалтерского учета в объеме, достаточном для уяснения материала в соответствии с учебной программой по данной дисциплине.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	82	82
В том числе:		
Занятия лекционного типа	34	34
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 62 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Назначение и сущность бухгалтерского учета</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Значение и роль бухгалтерского учета в информационной системе предприятия;</li><li>- Организация учета на предприятии;</li><li>- Основные пользователи информации и нормативно-правовая база;</li><li>- Объекты бухгалтерского учета.</li></ul>
2	<p>Методы бухгалтерского учета</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Содержание каждого элемента метода бухгалтерского учета: документирование; оценка и калькуляция;</li><li>- Счета бухгалтерского учета;</li><li>- Двойная запись;</li><li>- Финансовая отчетность;</li><li>- Инвентаризация.</li></ul>
3	<p>Бухгалтерский баланс, его строение и содержание</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Структура и основные разделы бухгалтерского баланса;</li><li>- Балансовое равенство;</li><li>- Типы хозяйственных операций и влияние фактов хозяйственной жизни на структуру бухгалтерского баланса.</li></ul>
4	<p>Учет основных средств</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Общие положения учета основных средств, нормативное регулирование.</li><li>- Классификация и оценка основных средств.</li><li>- Понятие и сущность амортизации.</li><li>- Учет поступления и выбытия основных средств.</li><li>- Отражение в финансовой отчетности.</li></ul>
5	<p>Учет нематериальных активов (НМА)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Общие положения учета НМА, нормативное регулирование.</li><li>- Понятие, классификация и оценка НМА.</li><li>- Учет поступления и выбытия активов.</li><li>- Отражение в финансовой отчетности.</li></ul>
6	<p>Учет запасов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие положения учета материалов, нормативное регулирование.</li> <li>- Понятие, классификация и оценка запасов.</li> <li>- Учет поступления и выбытия запасов, методы оценки (ФИФО и средней стоимости).</li> </ul> <p>Отражение в финансовой отчетности.</p>
7	<p><b>Учет денежных средств, финансовых вложений и расчетных операций</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие положения учета наличных денежных средств и денежных средств на счетах в банках.</li> <li>- Отчет о движении денежных средств.</li> <li>- Общие положения учета финансовых вложений.</li> <li>- Общие положения учета расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, учета кредитов и займов.</li> <li>- Отражение в финансовой отчетности.</li> </ul>
8	<p><b>Учет труда и заработной платы</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формы и системы оплаты труда. Порядок начисления заработной платы. Удержания и вычеты. Учет страховых взносов. Отражение в финансовой отчетности.</li> </ul>
9	<p><b>Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие затрат, расходов и себестоимости продукции.</li> <li>- Состав себестоимости продукции, работ и услуг.</li> <li>- Элементы затрат и статьи калькуляции.</li> <li>- Система счетов учета затрат.</li> <li>- Отражение в отчете о финансовых результатах.</li> </ul>
10	<p><b>Учет реализации продукции (работ, услуг) и финансовых результатов</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка и учет готовой продукции.</li> <li>- Синтетический учет реализации продукции, работ, услуг.</li> <li>- Исчисление финансового результата.</li> <li>- Отражение в отчете о финансовых результатах.</li> </ul>
11	<p><b>Бухгалтерская (финансовая) отчетность и учетная политика организации</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обобщение информации о формировании финансовой отчетности предприятия.</li> <li>- Состав отчетности, требования к заполнению, утверждение и публикация бухгалтерской отчетности.</li> <li>- Основные положения учетной политики.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Классификация активов и источников их формирования</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания об объектах</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	бухгалтерского учета; учатся правильно классифицировать внеоборотные и оборотные активы организации, собственные и заемные источники формирования активов.
2	<p><b>Методы бухгалтерского учета</b></p> <p>Методы бухгалтерского учета.</p>
3	<p><b>Составление бухгалтерского баланса</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студенты изучают типы хозяйственных операций и влияние фактов хозяйственной жизни на структуру бухгалтерского баланса.</p>
4	<p><b>Учет основных средств</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания об основных средствах, учатся отражать операции по поступлению и выбытию объектов, рассчитывать амортизацию, правильно интерпретировать сведения об объектах основных средств, содержащиеся в бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>
5	<p><b>Учет нематериальных активов (НМА)</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания о НМА, учатся отражать операции по поступлению и выбытию объектов, правильно интерпретировать сведения об объектах НМА, содержащиеся в бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>
6	<p><b>Учет запасов</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания о запасах, учатся отражать операции по поступлению и выбытию материалов, правильно интерпретировать сведения о запасах в бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>
7	<p><b>Учет денежных средств, финансовых вложений и расчетных операций</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания о денежных средствах, финансовых вложениях, учатся правильно отражать информацию в бухгалтерской (финансовой) отчетности, изучают отчет о движении денежных средств.</p>
8	<p><b>Учет расчетных операций</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания о дебиторской и кредиторской задолженностях, займах и кредитах; учатся отражать расчетные операции с покупателями и поставщиками, подотчетными лицами; учатся правильно интерпретировать информацию о задолженностях в бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>
9	<p><b>Учет труда и заработной платы</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания о формах и системах оплаты труда; изучают порядок начисления заработной платы, удержаний и вычетов из оплаты труда; учатся правильно интерпретировать сведения о зарплате в бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>
10	<p><b>Учет затрат на производство продукции</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студенты учатся рассчитывать себестоимость продукции; закрепляют знания об основных, вспомогательных, общепроизводственных и общехозяйственных расходах и элементах затрат.</p>
11	<p><b>Учет реализации продукции (работ, услуг) и финансовых результатов</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания о реализации готовой продукции, разнице доходов от обычных видов деятельности и прочих доходов; учатся рассчитывать</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	финансовый результат и правильно интерпретировать сведения, содержащиеся в отчете о финансовых результатах.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Работа с литературой
3	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Бухгалтерский учет: учеб. пособие для студ. бакалавриата напр. 38.03.01 "Экономика". Ч.2 О. В. Федорова, А. Б. Васильева, Н. Д. Авилова МИИТ. Каф. "Международный финансовый и управленческий учет"., 2020	<a href="http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-1231.pdf">http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-1231.pdf</a>
2	Учет основных средств и нематериальных активов: [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для студ. бакалавриата напр. 38.03.01 "Экономика" Н. Д. Авилова, А. Б. Васильева, О. В. Федорова МИИТ. Каф. "Международный финансовый и управленческий учет".,	<a href="http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-1090.pdf">http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-1090.pdf</a> .

	2019	
3	Учет денежных средств и запасов: учебно-метод. пособие для студ. бакалавриата напр. 38.03.01 "Экономика" Н. Д. Авилова, А. Б. Васильева, О. В. Федорова МИИТ. Каф. "Международный финансовый и управленческий учет", 2020	<a href="http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-1399.pdf">http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-1399.pdf</a> .
4	Агеева, О. А. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Агеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08720-8.	<a href="https://urait.ru/bcode/471338">https://urait.ru/bcode/471338</a> (дата обращения: 03.02.2022). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт рут (миит) (<https://www.miiit.ru/>).

Научно-техническая библиотека рут (миит) (<http://library.miiit.ru>).

Образовательная платформа «юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> Гарант <http://www.garant.ru/>

Главная книга <https://glavkniga.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>). Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).



Офисный пакет приложений Microsoft Office.  
Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).  
Операционная система Microsoft Windows.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Международный финансовый и  
управленческий учет»

А.Б. Васильева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

Н.П. Терешина

Заведующий кафедрой МФиУУ

Е.З. Макеева

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян