

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Бухгалтерский учет**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 10017  
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна  
Дата: 23.05.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является:

- формирование у студентов современной системы знаний об основных понятиях, методах бухгалтерского учета, которая обеспечивает умение интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность и использовать ее для принятия управленческих решений.

Задачами дисциплины являются:

- освоение принципов бухгалтерского учета, освоение элементов метода, которые используются в учете для отражения информации о фактах хозяйственной жизни;

- приобретение навыков использования технических приемов регистрации учетной информации;

- формирование представления о полном цикле обработки учетной информации: от первичной фиксации хозяйственных операций до составления финансовой отчетности в разрезе производственных процессов;

- получение общего понимания значения финансовой отчетности и основ организации бухгалтерского учета на предприятии.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

**ОПК-4** - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- действующую нормативно-правовую базу относительно базовых социально-экономических показателей;

- объекты и методы бухгалтерского учета;

- организационно-методологические основы бухгалтерского учета;

- содержание форм финансовой отчетности.

**Уметь:**

- использовать нормативно-правовую информацию и типовые методики для отражения фактов хозяйственной жизни и составления финансовой отчетности;
- отражать факты хозяйственной жизни с помощью корреспонденции счетов;
- составлять бухгалтерский баланс и другие формы финансовой отчетности.

#### **Владеть:**

- навыками расчёта экономических и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- практическими навыками ведения бухгалтерского учета в объеме, достаточном для уяснения материала в соответствии с учебной программой по данной дисциплине.

### **3. Объем дисциплины (модуля).**

#### **3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №4 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 80               | 80         |
| В том числе:                                              |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 32               | 32         |
| Занятия семинарского типа                                 | 48               | 48         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <b>Назначение и сущность бухгалтерского учета</b><br><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Значение и роль бухгалтерского учета в информационной системе предприятия;<br>- Организация учета на предприятии;<br>- Основные пользователи информации;<br>- Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в РФ;<br>- Объекты бухгалтерского учета. |
| 2        | <b>Классификация активов организации</b><br><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Виды внеоборотных и оборотных активов;<br>- Критерии отнесения объектов к отдельным видам активов;<br>- Критерии оценки по видам активов;<br>- Нормативное регулирование учета по видам активов.                                                                       |
| 3        | <b>Классификация источников формирования активов и обязательства</b><br><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Виды источников формирования активов и способы их группировки;<br>- Собственные источники формирования активов;<br>- Заемные источники формирования активов.                                                                               |
| 4        | <b>Бухгалтерский баланс, его строение и содержание</b><br><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Структура и основные разделы бухгалтерского баланса;<br>- Балансовое равенство;<br>- Типы хозяйственных операций и влияние фактов хозяйственной жизни на структуру бухгалтерского баланса.                                                               |
| 5        | <b>Система счетов бухгалтерского учета и метод двойной записи</b><br><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Структура активных счетов;<br>- Структура пассивных счетов;<br>- Структура активно-пассивных счетов;<br>- Метод двойной записи;<br>- Синтетический и аналитический учет;<br>- Оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам.    |
| 6        | <b>Бухгалтерская финансовая отчетность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обобщение информации о формировании финансовой отчетности предприятия;</li> <li>- Состав отчетности, требования к заполнению, утверждение и публикация бухгалтерской отчетности;</li> <li>- Основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности.</li> </ul>                                                                                                   |
| 7        | <p>Документооборот бухгалтерского учета</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Документальное оформление хозяйственных операций;</li> <li>- Формы первичных документов и их нормативное регулирование;</li> <li>- Виды первичных документов и их назначение;</li> <li>- Документооборот организации.</li> </ul>                                                                                   |
| 8        | <p>Контрольные функции бухгалтерского учета</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инвентаризация и её цели и задачи;</li> <li>- Сроки проведения инвентаризации;</li> <li>- Этапы проведения инвентаризации;</li> <li>- Система внутреннего контроля и её назначение.</li> </ul>                                                                                                                 |
| 9        | <p>Учет процесса снабжения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие, классификация и оценка запасов;</li> <li>- Учет поступления и выбытия запасов, методы оценки (ФИФО и средней стоимости);</li> <li>- Отражение запасов финансовой в отчетности.</li> </ul>                                                                                                                              |
| 10       | <p>Учет процесса производства (затраты на производство продукции (работ, услуг))</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие затрат, расходов и себестоимости продукции;</li> <li>- Состав себестоимости продукции, работ и услуг;</li> <li>- Элементы затрат и статьи калькуляции;</li> <li>- Система счетов учета затрат;</li> <li>- Отражение в отчете о финансовых результатах.</li> </ul> |
| 11       | <p>Учет процесса реализации продукции (работ, услуг) и формирование финансовых результатов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка и учет готовой продукции;</li> <li>- Синтетический учет реализации продукции, работ, услуг;</li> <li>- Исчисление финансового результата;</li> <li>- Отражение в отчете о финансовых результатах.</li> </ul>                                             |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <p>Основные пользователи учетной информации и виды учета</p> <p>В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания о различиях информационных потребностей разных групп пользователей бухгалтерского учета; учатся формулировать основные различия финансового, налогового и управленческого учета.</p> |
| 2        | <p>Классификация внеоборотных активов</p> <p>В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания об объектах бухгалтерского учета; учатся правильно классифицировать внеоборотные активы организации.</p>                                                                                                |
| 3        | <p>Классификация оборотных активов</p> <p>В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания об объектах бухгалтерского учета; учатся правильно классифицировать оборотные активы организации.</p>                                                                                                      |
| 4        | <p>Классификация источников формирования активов</p> <p>В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания об объектах бухгалтерского учета; учатся правильно классифицировать собственные и заемные источники формирования активов.</p>                                                                |
| 5        | <p>Составление бухгалтерского баланса</p> <p>В результате выполнения практического задания студенты изучают типы хозяйственных операций и влияние фактов хозяйственной жизни на структуру бухгалтерского баланса.</p>                                                                                                         |
| 6        | <p>Система счетов бухгалтерского учета и метод двойной записи</p> <p>В результате выполнения практического задания студенты учатся формировать информацию на активных и пассивных счетах, формировать бухгалтерские проводки.</p>                                                                                             |
| 7        | <p>Обобщение данных текущего бухгалтерского учета</p> <p>В результате выполнения практического задания студенты учатся обобщать информацию на активных и пассивных счетах, формировать оборотные ведомости и бухгалтерский баланс.</p>                                                                                        |
| 8        | <p>Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации</p> <p>В результате выполнения практического задания студенты закрепляют основные принципы формирования бухгалтерского баланса на основе данных текущего учета.</p>                                                                                                      |
| 9        | <p>Бухгалтерский баланс</p> <p>В результате выполнения практического задания студенты закрепляют основные принципы формирования бухгалтерского баланса на основе данных текущего учета.</p>                                                                                                                                   |
| 10       | <p>Отчет о финансовых результатах</p> <p>В результате выполнения практического задания студенты закрепляют основные принципы формирования отчета о финансовых результатах на основе данных текущего учета.</p>                                                                                                                |
| 11       | <p>Отчет о движении денежных средств</p> <p>В результате выполнения практического задания студенты закрепляют основные принципы формирования отчета о движении денежных средств на основе данных текущего учета.</p>                                                                                                          |
| 12       | <p>Документальное оформление хозяйственных операций</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | В результате выполнения практического задания студенты изучают типы первичных документов, обязательные реквизиты первичных документов и порядок их заполнения.                                                                                                                                                                                                                                  |
| 13       | <p><b>Учет запасов</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания о запасах, учатся отражать операции по поступлению и выбытию материалов, правильно интерпретировать сведения о запасах в бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>                                                                                                                      |
| 14       | <p><b>Учет затрат на производство продукции</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студенты учатся рассчитывать себестоимость продукции; закрепляют знания об основных, вспомогательных, общепроизводственных и общехозяйственных расходах и элементах затрат.</p>                                                                                                            |
| 15       | <p><b>Учет незавершенного производства и готовой продукции</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студенты учатся рассчитывать себестоимость незавершенного производства; закрепляют знания о движении полуфабрикатов.</p>                                                                                                                                                    |
| 16       | <p><b>Учет реализации продукции (работ, услуг) и финансовых результатов</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания о реализации готовой продукции, разнице доходов от обычных видов деятельности и прочих доходов; учатся рассчитывать финансовый результат и правильно интерпретировать сведения, содержащиеся в отчете о финансовых результатах.</p> |
| 17       | <p><b>Инвентаризация объектов бухгалтерского учета</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания об инвентаризации активов и обязательств, сроках ее проведения; учатся составлять акты проведения инвентаризации.</p>                                                                                                                                    |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы                                      |
|----------|-----------------------------------------------------------------|
| 1        | Работа с лекционным материалом                                  |
| 2        | Работа с литературой                                            |
| 3        | Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий |
| 4        | Подготовка к промежуточной аттестации.                          |
| 5        | Подготовка к текущему контролю.                                 |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                                                                                               | Место доступа                                                                                                                    |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : | Текст : электронный URL: <a href="https://urait.ru/bcode/559945">https://urait.ru/bcode/559945</a> (дата обращения: 01.04.2025). |

|   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Издательство Юрайт, 2025. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16644-6                                                                                                                                                           |                                                                                                                                  |
| 2 | Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21298-3                                    | Текст : электронный URL: <a href="https://urait.ru/bcode/569577">https://urait.ru/bcode/569577</a> (дата обращения: 01.04.2025). |
| 3 | Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16575-3 | Текст : электронный URL: <a href="https://urait.ru/bcode/566274">https://urait.ru/bcode/566274</a> (дата обращения: 01.04.2025). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.rut-miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> Гарант <http://www.garant.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

Операционная система Microsoft Windows.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Международный финансовый и  
управленческий учет»

И.В. Семина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Заведующий кафедрой МФиУУ

Е.З. Макеева

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян