МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ

Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.

Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Аристова Дарья Александровна, к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Бухгалтерский учёт»

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Финансы и кредит
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии М.В. Ишханян	Протокол № 16 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой З.П. Межох

Москва 2019 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» являются формирование у студентов профессиональных знаний в области бухгалтерского учета и получение практических умений и навыков сбора, обобщения и использования учетной информации с целью выработки, обоснования и принятия управленческих решений.
Цель освоения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» изучения дисциплины соотносятся с общими целями для направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» - формирование у слушателей компетенций, которые базируются на характеристиках их будущей профессиональной деятельности:
- расчетно-экономическая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская.
Исходя из поставленной цели, задачи преподавания курса «Бухгалтерский учет» (в соответствии с видами деятельности):
- расчетно-экономическая:
• ознакомиться с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета;
• ознакомиться с основными методами и способами получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации;
• приобрести практические навыки ведения бухгалтерского учета в объеме, достаточном для уяснения материала в соответствии с учебной программой по данной дисциплине;
• уметь составлять бухгалтерский баланс;
- аналитическая:
• понимать содержание форм финансовой отчетности;
• овладеть базовыми способами и приемами анализа данных бухгалтерской финансовой отчетности (сравнение, балансовый метод);
• применять специальные приемы анализа данных отчетности к изучению хозяйственной жизни;
• формулировать выводы по результатам проведенного анализа;
- научно-исследовательская:
• освоить теоретические положения бухгалтерского учета, основанные на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;
• получить знания и навыки работы с нормативными до¬кументами.
Освоение дисциплины «Бухгалтерский учет» в соответствии с предлагаемой программой позволит студентам приобрести необходимые знания, умения и навыки, необходимые для выработки, обоснования и принятия управленческих решений в их будущей профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Бухгалтерский учёт" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКО-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПКО-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий

	различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.Самостоятельная работа студента организованна с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относиться отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1
Бухгалтерский финансовый учет

Тема: Сущность и содержание бухгалтерского учета

Тема: Система нормативного регулирования бухгалтерского учета

Тема: Предмет бухгалтерского учета и его объекты

Тема: Классификация объектов бухгалтерского учета

Тема: Принцип и методы бухгалтерского учета

Тема: Бухгалтерский баланс. Классификация балансов. Структура бухгалтерского баланса.

Тема: Бухгалтерский баланс. Типы взаимосвязей в бухгалтерском балансе

Тема: Влияние фактов хозяйственной жизни на баланс

Тема: Счета бухгалтерского учета и двойная запись. Структура счетов

Тема: Порядок открытия и ведения активных и пассивных счетов

Тема: Двойная запись

Тема: Алгоритм составления бухгалтерских записей

Тема: Обобщение данных синтетического и аналитического учета

Тема: Порядок формирования оборотных ведомостей

Тема: Учет процесса снабжения

Тема: Учет процессов производства. Учет прямых расходов

Тема: Учет процессов производства. Учет косвенных расходов.

Тема: Учет процесса реализации

Тема: Учет денежных средств. Учет расчетов с подотчетными лицами

Тема: Учет материально-производственных запасов

Тема: Учет долгосрочных инвестиций и источников их формирования

Тема: Учет основных средств

Тема: Учет нематериальных активов

Тема: Учет расчетов с дебиторами и кредиторами

Тема: Учет финансовых вложений и финансовых инструментов

Тема: Учет оплаты труда и расчетов с персоналом предприятия

Тема: Учет кредитов и займов. Учет расчетов с банками по кредитам.

Тема: Учет расходов организации. Общие правила формирования расходов организации, их состав и классификация.

Тема: Учет формирования финансового результата и распределение прибыли

Тема: Учет расчетов по налогам и сборам.

Тема: Учет капитала и резервов.

РАЗДЕЛ 2
Бухгалтерская финансовая отчетность

Тема: Содержание и порядок составления бухгалтерской отчетности. Содержание и порядок формирования показателей бухгалтерского баланса. Содержание и порядок формирования показателей отчета о финансовых результатах.

Тема: Содержание и порядок формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Тема: Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности организации. Сводная бухгалтерская отчетность.

Тема: Принципы формирование учетной политики

Тема: Анализ эффективности и недостатков учетной политики организации

РАЗДЕЛ 3
Курсовая работа

Экзамен