

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.

Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Аристова Дарья Александровна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерский учёт

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Финансы и кредит
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">З.П. Межох</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: Заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» являются формирование у студентов профессиональных знаний в области бухгалтерского учета и получение практических умений и навыков сбора, обобщения и использования учетной информации с целью выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

Цель освоения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» изучения дисциплины соотносятся с общими целями для направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» - формирование у слушателей компетенций, которые базируются на характеристиках их будущей профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская.

Исходя из поставленной цели, задачи преподавания курса «Бухгалтерский учет» (в соответствии с видами деятельности):

- расчетно-экономическая:
 - ознакомиться с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета;
 - ознакомиться с основными методами и способами получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации;
 - приобрести практические навыки ведения бухгалтерского учета в объеме, достаточном для уяснения материала в соответствии с учебной программой по данной дисциплине;
 - уметь составлять бухгалтерский баланс;
- аналитическая:
 - понимать содержание форм финансовой отчетности;
 - овладеть базовыми способами и приемами анализа данных бухгалтерской финансовой отчетности (сравнение, балансовый метод);
 - применять специальные приемы анализа данных отчетности к изучению хозяйственной жизни;
 - формулировать выводы по результатам проведенного анализа;
- научно-исследовательская:
 - освоить теоретические положения бухгалтерского учета, основанные на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;
 - получить знания и навыки работы с нормативными документами.

Освоение дисциплины «Бухгалтерский учет» в соответствии с предлагаемой программой позволит студентам приобрести необходимые знания, умения и навыки, необходимые для выработки, обоснования и принятия управленческих решений в их будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Бухгалтерский учёт" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Математический анализ:

Знания: - профессиональную терминологию;- закономерности функционирования современного предприятия;- источники получения информации финансового характера;

Умения: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне;- связывать полученные знания с другими учебными дисциплинами;- использовать систему знаний на практике

Навыки: - навыками выявления резервов повышения эффективности работы предприятия, моделирования развития ситуации;- навыками самостоятельной работы.

2.1.2. Микроэкономика:

Знания: - профессиональную терминологию;- закономерности функционирования современного предприятия;- источники получения информации финансового характера;

Умения: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне;- связывать полученные знания с другими учебными дисциплинами;- использовать систему знаний на практике

Навыки: - навыками выявления резервов повышения эффективности работы предприятия, моделирования развития ситуации;- навыками самостоятельной работы.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Международные стандарты финансовой отчетности

2.2.2. Основы аудита

2.2.3. Экономический анализ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКО-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	ПКО-2.1 Знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу относительно базовых социально-экономических показателей. ПКО-2.2 Владеет навыками расчёта экономических и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
2	ПКО-5 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	ПКО-5.1 Анализирует финансовую среду функционирования предприятия и оценивает степень ее влияния на результаты его деятельности. ПКО-5.2 Выполняет финансовые расчеты и анализирует полученные результаты. ПКО-5.3 Анализирует итоги финансово-экономической деятельности предприятия и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	68	68,15
Аудиторные занятия (всего):	68	68
В том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	76	76
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Бухгалтерский финансовый учет	31		31		56	118	
2	6	Тема 1.1 Сущность и содержание бухгалтерского учета	2		19		2	23	
3	6	Тема 1.2 Система нормативного регулирования бухгалтерского учета	2				2	4	
4	6	Тема 1.3 Предмет бухгалтерского учета и его объекты	4				2	6	
5	6	Тема 1.4 Классификация объектов бухгалтерского учета	4		1		6	11	
6	6	Тема 1.5 Принцип и методы бухгалтерского учета	4				2	6	
7	6	Тема 1.6 Бухгалтерский баланс. Классификация балансов. Структура бухгалтерского баланса.	2				2	4	
8	6	Тема 1.7 Бухгалтерский баланс. Типы взаимосвязей в бухгалтерском балансе	1		1		2	4	
9	6	Тема 1.8 Влияние фактов хозяйственной жизни на баланс	4				2	6	
10	6	Тема 1.9 Счета бухгалтерского учета и двойная запись. Структура					8	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		счетов							
11	6	Тема 1.10 Порядок открытия и ведения активных и пассивных счетов	1		1		2	4	ПК1
12	6	Тема 1.11 Двойная запись					2	2	
13	6	Тема 1.12 Алгоритм составления бухгалтерских записей					1	1	
14	6	Тема 1.13 Обобщение данных синтетического и аналитического учета	1		1		1	3	
15	6	Тема 1.14 Порядок формирования оборотных ведомостей					1	1	
16	6	Тема 1.15 Учет процесса снабжения					1	1	
17	6	Тема 1.16 Учет процессов производства. Учет прямых расходов	1		1		1	3	
18	6	Тема 1.17 Учет процессов производства. Учет косвенных расходов.					1	1	
19	6	Тема 1.18 Учет процесса реализации					1	1	
20	6	Тема 1.19 Учет денежных средств. Учет расчетов с подотчетными лицами	1		1		1	3	
21	6	Тема 1.20 Учет материально-производственных запасов					1	1	
22	6	Тема 1.21 Учет долгосрочных инвестиций и			1		1	2	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		источников их формирования							
23	6	Тема 1.22 Учет основных средств					1	1	
24	6	Тема 1.23 Учет нематериальных активов			1		1	2	
25	6	Тема 1.24 Учет расчетов с дебиторами и кредиторами					1	1	
26	6	Тема 1.25 Учет финансовых вложений и финансовых инструментов	1		1		1	3	
27	6	Тема 1.26 Учет оплаты труда и расчетов с персоналом предприятия					1	1	
28	6	Тема 1.27 Учет кредитов и займов. Учет расчетов с банками по кредитам.	1		1		1	3	
29	6	Тема 1.28 Учет расходов организации. Общие правила формирования расходов организации, их состав и классификация.					1	1	
30	6	Тема 1.29 Учет формирования финансового результата и распределение прибыли	1		1		1	3	
31	6	Тема 1.30 Учет расчетов по налогам и сборам.					5	5	
32	6	Тема 1.31 Учет капитала и резервов.	1		1		1	3	
33	6	Раздел 2 Бухгалтерская финансовая отчетность	3		3		20	26	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
34	6	Тема 2.1 Содержание и порядок составления бухгалтерской отчетности. Содержание и порядок формирования показателей бухгалтерского баланса. Содержание и порядок формирования показателей отчета о финансовых результатах.	1		1			1	3	
35	6	Тема 2.2 Содержание и порядок формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.			1			4	5	
36	6	Тема 2.3 Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности организации. Сводная бухгалтерская отчетность.	1					5	6	
37	6	Тема 2.4 Принципы формирования учетной политики			1			5	6	
38	6	Тема 2.5 Анализ эффективности и недостатков учетной политики организации	1					5	6	
39	6	Раздел 3 Курсовая работа							0	КР
40	6	Экзамен							36	ЭК
41		Всего:	34		34			76	180	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет Тема: Сущность и содержание бухгалтерского учета	Сущность и содержание бухгалтерского учета	19
2	6	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет Тема: Классификация объектов бухгалтерского учета	Классификация объектов бухгалтерского учета	1
3	6	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет Тема: Бухгалтерский баланс. Типы взаимосвязей в бухгалтерском балансе	Бухгалтерский баланс. Типы взаимосвязей в бухгалтерском балансе	1
4	6	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет Тема: Порядок открытия и ведения активных и пассивных счетов	Порядок открытия и ведения активных и пассивных счетов	1
5	6	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет Тема: Обобщение данных синтетического и аналитического учета	Обобщение данных синтетического и аналитического учета	1
6	6	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет Тема: Учет процессов производства. Учет прямых расходов	Учет процессов производства. Учет прямых расходов	1
7	6	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет Тема: Учет денежных средств. Учет расчетов с подотчетными лицами	Учет денежных средств. Учет расчетов с подотчетными лицами	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	6	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет Тема: Учет долгосрочных инвестиций и источников их формирования	Учет долгосрочных инвестиций и источников их формирования	1
9	6	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет Тема: Учет нематериальных активов	Учет нематериальных активов (ситуационная	1
10	6	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет Тема: Учет финансовых вложений и финансовых инструментов	Учет финансовых вложений и финансовых инструментов	1
11	6	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет Тема: Учет кредитов и займов. Учет расчетов с банками по кредитам.	Учет кредитов и займов. Учет расчетов с банками по кредитам	1
12	6	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет Тема: Учет формирования финансового результата и распределение прибыли	Учет формирования финансового результата и распределение прибыли	1
13	6	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет Тема: Учет капитала и резервов.	Учет капитала и резервов	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
14	6	РАЗДЕЛ 2 Бухгалтерская финансовая отчетность Тема: Содержание и порядок составления бухгалтерской отчетности. Содержание и порядок формирования показателей бухгалтерского баланса. Содержание и порядок формирования показателей отчета о финансовых результатах.	Составление бухгалтерского баланса	1
15	6	РАЗДЕЛ 2 Бухгалтерская финансовая отчетность Тема: Содержание и порядок формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.	Составление отчета о движении денежных средств	1
16	6	РАЗДЕЛ 2 Бухгалтерская финансовая отчетность Тема: Принципы формирование учетной политики	Принципы формирование учетной политики	1
ВСЕГО:				34/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

В рамках изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» в 5 семестре студентами выполняется курсовая работа на тему: «Документооборот, методология и анализ объекта бухгалтерского учета».

Примерные варианты курсовой работы:

1. Понятие, классификация, оценка основных средств. Учет поступления ОС, отражение в отчетности
2. Понятие, классификация, оценка ОС. Учет выбытия ОС
3. Амортизация ОС
4. Понятие, классификация, оценка МПЗ. Учет поступления МПЗ, отражение в отчетности
5. Понятие, классификации, оценка МПЗ. Учет выбытия МПЗ и отпуск в производство
6. Учет НМА
7. Учет, наличие денежных средств
8. Учет безналичной формы расчётов
9. Учет собственного капитала
10. Учет процесса снабжения (поступление ОС и МПЗ)

11. Объекты бухгалтерского учета
12. Методы бухгалтерского учета: Счета, двойная запись, финансовая отчетность
13. Учет финансовых вложений

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет Тема 1: Сущность и содержание бухгалтерского учета	Подготовка к круглому столу: изучение нормативных документов – Закон № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» и ГК: части I, II и IV (официальный текст документов)	2
2	6	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет Тема 10: Порядок открытия и ведения активных и пассивных счетов	- Изучение учебной литературы: [1]; - Подготовка к тестированию	2
3	6	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет Тема 11: Двойная запись	- Изучение учебной литературы: [1]	2
4	6	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет Тема 12: Алгоритм составления бухгалтерских записей	- Изучение учебной литературы: [1]; - Решение задач по теме [3]	1
5	6	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет Тема 13: Обобщение данных синтетического и аналитического учета	- Изучение учебной литературы: [1];	1
6	6	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет Тема 14: Порядок формирования оборотных ведомостей	- Изучение учебной литературы: [1]	1
7	6	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет Тема 15: Учет процесса снабжения	- Изучение учебной литературы: [2]	1
8	6	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет Тема 16: Учет процессов производства. Учет прямых расходов	- Изучение учебной литературы: [1]; - Подготовка доклада	1
9	6	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет	- Изучение учебной литературы: [1]; - Решение задач по теме [2]	1

		Тема 17: Учет процессов производства. Учет косвенных расходов.		
10	6	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет Тема 18: Учет процесса реализации	- Изучение учебной литературы: [1]; - Решение задач по теме [2]	1
11	6	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет Тема 19: Учет денежных средств. Учет расчетов с подотчетными лицами	- Изучение учебной литературы: [2]; - Решение задач по теме [4]	1
12	6	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет Тема 2: Система нормативного регулирования бухгалтерского учета	Подготовка к круглому столу: изучение нормативных документов – ПБУ (официальный текст документов)	2
13	6	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет Тема 20: Учет материально-производственных запасов	- Изучение учебной литературы: [2]; - Подготовка доклада	1
14	6	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет Тема 21: Учет долгосрочных инвестиций и источников их формирования	- Изучение учебной литературы: [2]; - Решение задач по теме [4]	1
15	6	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет Тема 22: Учет основных средств	- Изучение учебной литературы: [2]; - Подготовка к тестированию	1
16	6	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет Тема 23: Учет нематериальных активов	- Изучение учебной литературы: [2]	1
17	6	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет Тема 24: Учет расчетов с дебиторами и кредиторами	- Изучение учебной литературы: [2]; - Решение задач по теме [4]	1
18	6	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет Тема 25: Учет	- Изучение учебной литературы: [2]; - Подготовка к тестированию	1

		финансовых вложений и финансовых инструментов		
19	6	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет Тема 26: Учет оплаты труда и расчетов с персоналом предприятия	- Изучение учебной литературы: [2]; - Решение задач по теме [4]	1
20	6	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет Тема 27: Учет кредитов и займов. Учет расчетов с банками по кредитам.	- Изучение учебной литературы: [2]; - Подготовка доклада	1
21	6	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет Тема 28: Учет расходов организации. Общие правила формирования расходов организации, их состав и классификация.	- Изучение учебной литературы: [2]; - Подготовка к тестированию	1
22	6	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет Тема 29: Учет формирования финансового результата и распределение прибыли	- Изучение учебной литературы: [2];	1
23	6	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет Тема 3: Предмет бухгалтерского учета и его объекты	Изучение учебной литературы:	2
24	6	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет Тема 30: Учет расчетов по налогам и сборам.	- Изучение учебной литературы: [2]	5
25	6	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет Тема 31: Учет капитала и резервов.	- Изучение учебной литературы: [2]; - Решение задач по теме [4]	1
26	6	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет Тема 4: Классификация	- Подготовка к практическому занятию (работа с формой бухгалтерского баланса); - Изучение учебной литературы:	6

		объектов бухгалтерского учета		
27	6	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет Тема 5: Принцип и методы бухгалтерского учета	- Изучение учебной литературы: [2]; - Подготовка доклада	2
28	6	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет Тема 6: Бухгалтерский баланс. Классификация балансов. Структура бухгалтерского баланса.	- Подготовка к тестированию; - Изучение учебной литературы: [2]	2
29	6	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет Тема 7: Бухгалтерский баланс. Типы взаимосвязей в бухгалтерском балансе	- Изучение учебной литературы: [2]; - Решение задач по теме [3]	2
30	6	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет Тема 8: Влияние фактов хозяйственной жизни на баланс	- Изучение учебной литературы: [1]; - Подготовка доклада	2
31	6	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет Тема 9: Счета бухгалтерского учета и двойная запись. Структура счетов	- Изучение учебной литературы: [1]; - Решение задач по теме [4]	6
32	6	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет Тема 9: Счета бухгалтерского учета и двойная запись. Структура счетов	- Изучение учебной литературы: [1]; - Решение задач по теме [4]	2
33	6	РАЗДЕЛ 2 Бухгалтерская финансовая отчетность Тема 1: Содержание и порядок составления бухгалтерской отчетности. Содержание и порядок формирования показателей	- Изучение учебной литературы: [2]; - Решение задач по теме [4]	1

		бухгалтерского баланса. Содержание и порядок формирования показателей отчета о финансовых результатах.		
34	6	РАЗДЕЛ 2 Бухгалтерская финансовая отчетность Тема 2: Содержание и порядок формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.	- Изучение учебной литературы: [2]; - Решение задач по теме [4]	4
35	6	РАЗДЕЛ 2 Бухгалтерская финансовая отчетность Тема 3: Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности организации. Сводная бухгалтерская отчетность.	- Изучение учебной литературы: [2]; - Подготовка доклада	5
36	6	РАЗДЕЛ 2 Бухгалтерская финансовая отчетность Тема 4: Принципы формирования учетной политики	- Подготовка к круглому столу; - работа с формами бухгалтерской финансовой отчетности; - изучение нормативных документов	5
37	6	РАЗДЕЛ 2 Бухгалтерская финансовая отчетность Тема 5: Анализ эффективности и недостатков учетной политики организации	- Подготовка к круглому столу; - работа с формами бухгалтерской финансовой отчетности; - изучение нормативных документов	5
ВСЕГО:				76

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Бухгалтерский учет и анализ: учебник для академического бакалавриата	И. В. Захаров, О. Н. Калачева; под ред. И. М. Дмитриевой	М. : Юрайт, 2015. - 423 с.МИИТ НТБ, 0	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Бухгалтерский учет и анализ : учебник для бакалавров	О. А. Агеева; Л. С. Шахматова	М. : Юрайт, 2014. - 589 с.МИИТ НТБ, 0	Все разделы
3	Теория экономического анализа: метод. указ. для практических занятий для подготовки бакалавров	А.Ф. Иваненко	М. : МИИТ, 2012. - 49 с .МИИТ НТБ, 0	Все разделы
4	Бухгалтерский учет и анализ: метод. указ. к практическим занятиям. Ч.1, Ч.2	А. Б. Васильева, Т. М. Гаврилюк, И. В. Семина	М. : МГУПС(МИИТ), 2014. - 62 с.МИИТ НТБ, 0	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)

<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))

<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

<http://www.knigafund.ru/> (Электронная библиотечная система «Книгафонд», доступ для студентов и преподавателей ИЭФ РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основное внимание при изучении «Бухгалтерского учета и анализа» следует уделить прикладному аспекту осваиваемых компетенций. Важно создать условия для овладения студентами базовыми знаниями, навыками и умениями в области учета и анализа с целью дальнейшего использования их в своей профессиональной деятельности. С этой целью при преподавании дисциплины используется материал из практики хозяйственной деятельности экономических субъектов.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Цель лекции – систематизировать основы научных знаний по дисциплине, сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых проблемах учета и анализа.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они необходимы для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента.

В рамках самостоятельной работы, для закрепления практических навыков, студентам выдаются типовые задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются.

Подготовка научного доклада выступает в качестве одной из форм самостоятельной

работы студентов. Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей. Работа по подготовке доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ материала по выбранному вопросу и способности наглядно представить итоги проделанной работы.

Подготовка научного доклада включает несколько этапов работы:

1. Выбор темы научного доклада;
2. Подбор материалов;
3. Составление плана доклада. Работа над текстом;
4. Оформление материалов выступления;
5. Подготовка к выступлению.

Структура и содержание доклада:

- Введение - это вступительная часть, в которой автор должен показать актуальность темы, раскрыть практическую ее значимость.
- Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора. В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенных расчетов. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.
- В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Требования к оформлению доклада:

Объем доклада может колебаться в пределах 4-10 печатных страниц; все приложения к работе оформляются отдельными листами и не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу. Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

Критерии оценки доклада:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада стандартам.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

Текущий контроль осуществляется в виде устных, письменных и тестовых опросов по теории. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

При проведении зачета и экзамена используется как устная, так и письменная форма отчетности.

Оценкой «зачтено» на зачете оценивается такое знание учебного курса, когда студент знает теоретические вопросы, хорошо в них ориентируется и обнаруживает умение связывать теорию с практикой. Ответ студента ниже уровня этих требований, показывающий наличие серьезных недоработок в его знаниях, плохое владение

категориальным аппаратом, непонимание практического смысла теоретических вопросов, затруднение в понимании наиболее существенных политических теорий, на зачете оценивается «не зачтено».

На экзамене уровень знаний обучающегося определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Оценка «хорошо» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Оценка «удовлетворительно» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Оценка «неудовлетворительно» - студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

Основные учебные издания и методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.