

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.



Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет»

Автор Аристова Дарья Александровна, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Бухгалтерский учёт**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Направление подготовки:  | <u>38.03.01 – Экономика</u>               |
| Профиль:                 | <u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Бакалавр</u>                           |
| Форма обучения:          | <u>очная</u>                              |
| Год начала подготовки    | <u>2020</u>                               |

|  |  |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии института<br/>Протокол № 6<br/>20 мая 2020 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 14<br/>12 мая 2020 г.<br/>Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Е.З. Макеева</p> |
|--|--|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 10017  
Подписал: Заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна  
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» являются формирование у студентов профессиональных знаний в области бухгалтерского учета и получение практических умений и навыков сбора, обобщения и использования учетной информации с целью выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

Цель освоения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» соотносится с общими целями для направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» - формирование у слушателей компетенций, которые базируются на характеристиках их будущей профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская.

Исходя из поставленной цели, задачи преподавания курса «Бухгалтерский учет» (в соответствии с видами деятельности):

- расчетно-экономическая:
  - ознакомиться с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета;
  - ознакомиться с основными методами и способами получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации;
  - приобрести практические навыки ведения бухгалтерского учета в объеме, достаточном для уяснения материала в соответствии с учебной программой по данной дисциплине;
  - уметь составлять бухгалтерский баланс;
- аналитическая:
  - понимать содержание форм финансовой отчетности;
  - овладеть базовыми способами и приемами анализа данных бухгалтерской финансовой отчетности (сравнение, балансовый метод);
  - применять специальные приемы анализа данных отчетности к изучению хозяйственной жизни;
  - формулировать выводы по результатам проведенного анализа;
- научно-исследовательская:
  - освоить теоретические положения бухгалтерского учета, основанные на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;
  - получить знания и навыки работы с нормативными документами.

Освоение дисциплины «Бухгалтерский учет» в соответствии с предлагаемой программой позволит студентам приобрести необходимые знания, умения и навыки, необходимые для выработки, обоснования и принятия управленческих решений в их будущей профессиональной деятельности.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Бухгалтерский учёт" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Микроэкономика:**

Знания: -закономерности функционирования современной экономики на микроуровне

Умения: -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Навыки: навыками систематизировать и дифференцировать экономические процессы и явления.

#### **2.1.2. Роль учета в современном бизнесе:**

Знания: - профессиональную терминологию;- источники получения информации финансового характера;

Умения: - связывать полученные знания с другими учебными дисциплинами;- использовать систему знаний на практике;

Навыки: - навыками выявления резервов повышения эффективности работы предприятия;- навыками самостоятельной работы.

#### **2.1.3. Финансовые вычисления:**

Знания: основные методы обработки экономических данных; знать принципы сравнения результатов расчетов; знать о прикладных пакетах EXCELL (финансовая функция).

Умения: использовать информационные технологии при решении финансово-экономических задач; уметь производить финансово-экономические расчеты с использованием адекватных инструментальных средств и анализировать полученные результаты; уметь выбирать оптимальный вариант финансового решения.

Навыки: математической базой финансово-экономических расчетов и их интерпретацией; владеть методами решения основных задач финансовой математики, включая обоснование и интерпретацию полученных результатов.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Аудит**

#### **2.2.2. Финансовый учет**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции   | Ожидаемые результаты   |
|-------|--|--|
| 1     | ПКО-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; | ПКО-2.1 Знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу относительно базовых социально-экономических показателей.<br>ПКО-2.2 Владеет навыками расчёта экономических и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.  |
| 2     | ПКО-5 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.        | ПКО-5.1 Анализирует финансовую среду функционирования предприятия и оценивает степень ее влияния на результаты его деятельности.<br>ПКО-5.2 Выполняет финансовые расчеты и анализирует полученные результаты.<br>ПКО-5.3 Анализирует итоги финансово-экономической деятельности предприятия и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности. |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы   | Количество часов        |                  |
|--|-------------------------|------------------|
|  | Всего по учебному плану | Семестр 4        |
| Контактная работа  | 68                      | 68,15            |
| Аудиторные занятия (всего):  | 68                      | 68               |
| В том числе:   |                         |                  |
| лекции (Л)   | 34                      | 34               |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 34                      | 34               |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 76                      | 76               |
| Экзамен (при наличии)  | 36                      | 36               |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 180                     | 180              |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 5.0                     | 5.0              |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | КР (1), ПК1, ПК2        | КР (1), ПК1, ПК2 |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЭК                      | ЭК               |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
| 1     | 4       | Раздел 1<br>Основы бухгалтерского учета<br>Изучение учебной литературы: [1], [2], [3], [4] | 20  |    | 20    |     | 36 | 76    |   |
| 2     | 4       | Тема 1.1<br>Сущность и содержание бухгалтерского учета                                     | 2   |    | 2     |     | 4  | 8     |   |
| 3     | 4       | Тема 1.2<br>Система нормативного регулирования бухгалтерского учета                        | 2   |    | 2     |     | 4  | 8     |   |
| 4     | 4       | Тема 1.3<br>Предмет и объекты бухгалтерского учета   | 2   |    | 2     |     | 4  | 8     |   |
| 5     | 4       | Тема 1.4<br>Принципы и метод бухгалтерского учета  | 2   |    | 2     |     | 4  | 8     |   |
| 6     | 4       | Тема 1.5<br>Бухгалтерский баланс: содержание актива бухгалтерского баланса.                | 2   |    | 2     |     | 4  | 8     |   |
| 7     | 4       | Тема 1.6<br>Бухгалтерский баланс: содержание пассива бухгалтерского баланса.               | 2   |    | 2     |     | 4  | 8     |   |
| 8     | 4       | Тема 1.7<br>Влияние фактов хозяйственной жизни на баланс                                   | 2   |    | 2     |     | 4  | 8     | ПК1,<br>Тестирование  |
| 9     | 4       | Тема 1.8<br>Счета бухгалтерского учета.<br>Структура                                       | 2   |    | 2     |     | 4  | 8     |   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | счетов   |   |    |       |     |    |       |   |
| 10    | 4       | Тема 1.9<br>Двойная запись.<br>Алгоритм составления бухгалтерских записей                            | 2   |    | 2     |     | 4  | 8     |   |
| 11    | 4       | Тема 1.10<br>Обобщение данных синтетического и аналитического учета                                  | 2   |    | 2     |     |    | 4     |   |
| 12    | 4       | Раздел 2<br>Учет основных хозяйственных процессов<br>Изучение учебной литературы: [1], [2], [3], [4] | 8   |    | 8     |     | 20 | 36    |   |
| 13    | 4       | Тема 2.1<br>Учет процесса снабжения  | 2   |    | 2     |     | 4  | 8     | ПК2,<br>Тестирование  |
| 14    | 4       | Тема 2.2<br>Учет процесса производства.<br>Учет прямых расходов                                      | 2   |    | 2     |     | 4  | 8     |   |
| 15    | 4       | Тема 2.3<br>Учет процессов производства.<br>Учет косвенных расходов.                                 | 2   |    | 2     |     | 4  | 8     |   |
| 16    | 4       | Тема 2.4<br>Учет процесса реализации   | 2   |    | 2     |     | 8  | 12    |   |
| 17    | 4       | Раздел 3<br>Учет основных хозяйственных процессов<br>Изучение учебной литературы: [1], [2], [3], [4] | 6   |    | 6     |     | 20 | 32    |   |
| 18    | 4       | Тема 3.1<br>Отчет о финансовых результатах:<br>порядок формирования финансового результата.          | 2   |    | 2     |     | 6  | 10    |   |
| 19    | 4       | Тема 3.2   | 2   |    | 2     |     | 6  | 10    |   |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины                                     | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-точной<br>аттестации |
|----------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|          |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1        | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|          |         | Отчет о<br>движении<br>денежных<br>средств                                 |   |    |       |     |    |       |   |
| 20       | 4       | Тема 3.3<br>Основные<br>направления<br>анализа<br>финансовой<br>отчетности | 2   |    | 2     |     | 8  | 12    |   |
| 21       | 4       | Экзамен  |   |    |       |     |    | 36    | КР, ЭК  |
| 22       |         | Всего:   | 34  |    | 34    |     | 76 | 180   |   |



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Наименование занятий  | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|---|---|---|
| 1     | 2          | 3   | 4   | 5   |
| 1     | 4          | РАЗДЕЛ 1<br>Основы бухгалтерского учета<br>Тема: Сущность и содержание бухгалтерского учета                       | Сущность и содержание бухгалтерского учета<br>Роль бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной жизни компании (круглый стол) | 2   |
| 2     | 4          | РАЗДЕЛ 1<br>Основы бухгалтерского учета<br>Тема: Система нормативного регулирования бухгалтерского учета          | Система нормативного регулирования бухгалтерского учета<br>Система нормативного регулирования бухгалтерского учета (семинар)    | 2   |
| 3     | 4          | РАЗДЕЛ 1<br>Основы бухгалтерского учета<br>Тема: Предмет и объекты бухгалтерского учета                           | Предмет и объекты бухгалтерского учета<br>Объекты бухгалтерского учета (решение ситуационных задач)                             | 2   |
| 4     | 4          | РАЗДЕЛ 1<br>Основы бухгалтерского учета<br>Тема: Принципы и метод бухгалтерского учета                            | Принципы и метод бухгалтерского учета<br>Метод бухгалтерского учета (решение ситуационных задач)                                | 2   |
| 5     | 4          | РАЗДЕЛ 1<br>Основы бухгалтерского учета<br>Тема: Бухгалтерский баланс: содержание актива бухгалтерского баланса.  | Бухгалтерский баланс: содержание актива бухгалтерского баланса.<br>Бухгалтерский баланс (решение ситуационных задач)            | 2   |
| 6     | 4          | РАЗДЕЛ 1<br>Основы бухгалтерского учета<br>Тема: Бухгалтерский баланс: содержание пассива бухгалтерского баланса. | Бухгалтерский баланс: содержание пассива бухгалтерского баланса.<br>Бухгалтерский баланс (решение ситуационных задач)           | 2   |
| 7     | 4          | РАЗДЕЛ 1<br>Основы бухгалтерского учета<br>Тема: Влияние фактов хозяйственной жизни на баланс                     | Влияние фактов хозяйственной жизни на баланс<br>Влияние фактов хозяйственной жизни на баланс (решение ситуационных задач)       | 2   |

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Наименование занятий  | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|---|---|---|
| 1     | 2          | 3   | 4   | 5   |
| 8     | 4          | РАЗДЕЛ 1<br>Основы бухгалтерского учета<br>Тема: Счета бухгалтерского учета.<br>Структура счетов  | Счета бухгалтерского учета. Структура счетов<br><br>Структура счетов бухгалтерского учета (решение ситуационных задач)                            | 2   |
| 9     | 4          | РАЗДЕЛ 1<br>Основы бухгалтерского учета<br>Тема: Двойная запись.<br>Алгоритм составления бухгалтерских записей                          | Двойная запись. Алгоритм составления бухгалтерских записей<br><br>Двойная запись (решение ситуационных задач)                                     | 2   |
| 10    | 4          | РАЗДЕЛ 1<br>Основы бухгалтерского учета<br>Тема: Обобщение данных синтетического и аналитического учета                                 | Обобщение данных синтетического и аналитического учета<br><br>Обобщение данных синтетического и аналитического учета (решение ситуационных задач) | 2   |
| 11    | 4          | РАЗДЕЛ 2<br>Учет основных хозяйственных процессов<br>Тема: Учет процесса снабжения  | Учет процесса снабжения<br><br>Учет процесса снабжения (решение ситуационных задач)   | 2   |
| 12    | 4          | РАЗДЕЛ 2<br>Учет основных хозяйственных процессов<br>Тема: Учет процесса производства. Учет прямых расходов                             | Учет процесса производства. Учет прямых расходов<br><br>Учет процесса производства. Учет прямых расходов (решение ситуационных задач)             | 2   |
| 13    | 4          | РАЗДЕЛ 2<br>Учет основных хозяйственных процессов<br>Тема: Учет процессов производства. Учет косвенных расходов.                        | Учет процессов производства. Учет косвенных расходов.<br><br>Учет процессов производства. Учет косвенных расходов. (решение ситуационных задач)   | 2   |
| 14    | 4          | РАЗДЕЛ 2<br>Учет основных хозяйственных процессов<br>Тема: Учет процесса реализации   | Учет процесса реализации<br><br>Учет процесса реализации (решение ситуационных задач)   | 2   |
| 15    | 4          | РАЗДЕЛ 3<br>Учет основных хозяйственных процессов<br>Тема: Отчет о финансовых результатах: порядок формирования финансового результата. | Отчет о финансовых результатах: порядок формирования финансового результата.<br><br>Отчет о финансовых результатах (решение ситуационных задач)   | 2   |

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Наименование занятий  | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|---|---|---|
| 1      | 2          | 3   | 4   | 5   |
| 16     | 4          | РАЗДЕЛ 3<br>Учет основных хозяйственных процессов<br>Тема: Отчет о движении денежных средств                  | Отчет о движении денежных средств<br><br>Отчет о движении денежных средств (решение ситуационных задач)                                   | 2   |
| 17     | 4          | РАЗДЕЛ 3<br>Учет основных хозяйственных процессов<br>Тема: Основные направления анализа финансовой отчетности | Основные направления анализа финансовой отчетности<br><br>Основные направления анализа финансовой отчетности (решение ситуационных задач) | 2   |
| ВСЕГО: |            |   |   | 34/0  |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Тема курсовой работы: «Бухгалтерский учет в системе управления»

Примерные варианты:

1. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета
2. Предмет и объекты бухгалтерского учета
3. Принципы и метод бухгалтерского учета
4. Документальное оформление фактов хозяйственной жизни для целей бухгалтерского учета
5. Классификация объектов бухгалтерского учета
6. Бухгалтерский баланс: структура и содержание
7. Влияние фактов хозяйственной жизни на бухгалтерский баланс
8. Бухгалтерские счета: структура активных и пассивных счетов
9. Двойная запись: ее сущность и значение
10. Инвентаризация имущества и обязательств организации
11. Калькуляция себестоимости продукции (работ, услуг)
12. Порядок формирования финансового результата
13. Бухгалтерская отчетность организации
14. Отчет о финансовых результатах: структура и содержание
15. Отчет о движении денежных средств: структура и содержание

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме традиционных лекционных занятий и практических занятий в интерактивной форме. Весь курс лекций (100%) читается с использованием мультимедиа. Практические занятия предусматривают разбор и решение ситуационных задач по темам курса, обсуждение отдельных разделов дисциплины в рамках круглых столов и семинаров. Практические занятия такого вида предполагают коллективные формы работы обучающихся и в сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию у студентов профессиональных навыков и умений.

Предусмотрены встречи обучающихся с представителями Бухгалтерской службы ОАО «РЖД» (ЦБС).

Самостоятельная работа студента представляет собой традиционные виды работ: проработка лекционного материала, работа с учебными изданиями и выполнение домашних заданий с целью закрепления материала, рассмотренного на лекционных и практических занятиях, работа с нормативными документами.

Оценка полученных знаний, умений и навыков производится на базе Рейтинговой Интенсивной Технологии Модульного Обучения (РИТМ). Дважды в течении семестра осуществляется текущий контроль знаний студентов, предусмотрены написание и защита курсовой работы, в конце семестра – экзамен (4 сем.). Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают тесты, теоретически вопросы и практические задания (ситуационные задачи по отдельным темам курса).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|-------|------------|--|---|-------------|
| 1     | 2          | 3  | 4   | 5           |
| 1     | 4          | РАЗДЕЛ 1<br>Основы бухгалтерского учета<br>Тема 1: Сущность и содержание бухгалтерского учета                          | Сущность и содержание бухгалтерского учета  | 4           |
| 2     | 4          | РАЗДЕЛ 1<br>Основы бухгалтерского учета<br>Тема 2: Система нормативного регулирования бухгалтерского учета             | Система нормативного регулирования бухгалтерского учета   | 4           |
| 3     | 4          | РАЗДЕЛ 1<br>Основы бухгалтерского учета<br>Тема 3: Предмет и объекты бухгалтерского учета                              | Предмет и объекты бухгалтерского учета  | 4           |
| 4     | 4          | РАЗДЕЛ 1<br>Основы бухгалтерского учета<br>Тема 4: Принципы и метод бухгалтерского учета                               | Принципы и метод бухгалтерского учета   | 4           |
| 5     | 4          | РАЗДЕЛ 1<br>Основы бухгалтерского учета<br>Тема 5:<br>Бухгалтерский баланс: содержание актива бухгалтерского баланса.  | Бухгалтерский баланс: содержание актива бухгалтерского баланса.   | 4           |
| 6     | 4          | РАЗДЕЛ 1<br>Основы бухгалтерского учета<br>Тема 6:<br>Бухгалтерский баланс: содержание пассива бухгалтерского баланса. | Бухгалтерский баланс: содержание пассива бухгалтерского баланса.  | 4           |
| 7     | 4          | РАЗДЕЛ 1<br>Основы бухгалтерского учета<br>Тема 7: Влияние фактов хозяйственной жизни на баланс                        | Влияние фактов хозяйственной жизни на баланс  | 4           |
| 8     | 4          | РАЗДЕЛ 1<br>Основы бухгалтерского учета<br>Тема 8: Счета   | Счета бухгалтерского учета. Структура счетов  | 4           |

|    |   |  |   |   |
|----|---|--|---|---|
|    |   | бухгалтерского учета.<br>Структура счетов  |   |   |
| 9  | 4 | РАЗДЕЛ 1<br>Основы<br>бухгалтерского учета<br>Тема 9: Двойная<br>запись. Алгоритм<br>составления<br>бухгалтерских<br>записей                                   | Двойная запись.   | 4 |
| 10 | 4 | РАЗДЕЛ 2<br>Учет основных<br>хозяйственных<br>процессов<br>Тема 1: Учет<br>процесса снабжения  | Учет процесса снабжения   | 4 |
| 11 | 4 | РАЗДЕЛ 2<br>Учет основных<br>хозяйственных<br>процессов<br>Тема 2: Учет<br>процесса<br>производства. Учет<br>прямых расходов                                   | Учет процесса производства. Учет прямых<br>расходов                             | 4 |
| 12 | 4 | РАЗДЕЛ 2<br>Учет основных<br>хозяйственных<br>процессов<br>Тема 3: Учет<br>процессов<br>производства. Учет<br>косвенных расходов.                              | Учет процессов производства. Учет<br>косвенных расходов.                        | 4 |
| 13 | 4 | РАЗДЕЛ 2<br>Учет основных<br>хозяйственных<br>процессов<br>Тема 4: Учет<br>процесса реализации   | Учет процесса реализации  | 8 |
| 14 | 4 | РАЗДЕЛ 3<br>Учет основных<br>хозяйственных<br>процессов<br>Тема 1: Отчет о<br>финансовых<br>результатах: порядок<br>формирования<br>финансового<br>результата. | Отчет о финансовых результатах: порядок<br>формирования финансового результата. | 6 |
| 15 | 4 | РАЗДЕЛ 3<br>Учет основных<br>хозяйственных<br>процессов<br>Тема 2: Отчет о<br>движении денежных<br>средств   | Отчет о движении денежных средств<br>(решение ситуационных задач)               | 6 |
| 16 | 4 | РАЗДЕЛ 3<br>Учет основных<br>хозяйственных<br>процессов<br>Тема 3: Основные<br>направления анализа   | Основные направления анализа финансовой<br>отчетности                           | 8 |

|  |  |                          |  |           |
|--|--|--------------------------|--|-----------|
|  |  | финансовой<br>отчетности |  |           |
|  |  |                          |  | ВСЕГО: 76 |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование  | Автор (ы)                    | Год и место издания<br>Место доступа  | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|------------------------------|---|--|
| 1     | Бухгалтерский учет и анализ : учебник и практикум для вузов | Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова | М.: Юрайт, 2020<br><br>ЭБС Юрайт [сайт]. —<br>URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/450479">https://urait.ru/bcode/450479</a> | Все разделы  |
| 2     | Бухгалтерский учет.   | И. А. Фельдман               | М.: Юрайт, 2019<br><br>ЭБС Юрайт [сайт]. —<br>URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/426163">https://urait.ru/bcode/426163</a> | все разделы  |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование  | Автор (ы)                     | Год и место издания<br>Место доступа  | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|-------------------------------|---|--|
| 3     | Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов. – 5-е изд., перераб. и доп. | И. М. Дмитриева               | М.: Юрайт, 2020<br><br>ЭБС Юрайт [сайт]. —<br>URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/449866">https://urait.ru/bcode/449866</a> | Все разделы  |
| 4     | Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 1. Бухгалтерский учет : учебник для вузов              | О. А. Агеева, Л. С. Шахматова | М.: Юрайт, 2020<br><br>ЭБС Юрайт [сайт]. —<br>URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/452527">https://urait.ru/bcode/452527</a> | все разделы  |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ
2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека
3. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД»
4. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства финансов РФ
5. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – сайт Федеральной налоговой службы
6. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – информационно – правовой портал
7. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - информационно – правовой портал
8. [www.buh.ru](http://www.buh.ru) – Интернет-ресурс для бухгалтеров
9. Поисковые системы: Yandex, Google.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ. Дополнить требуемым лицензионным ПО



В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основное внимание при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет» следует уделить прикладному аспекту осваиваемых компетенций. Важно создать условия для овладения студентами базовыми знаниями, навыками и умениями в области учета с целью дальнейшего использования их в своей профессиональной деятельности. С этой целью при преподавании дисциплины используется материал из практики хозяйственной деятельности экономических субъектов.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Цель лекции – систематизировать основы научных знаний по дисциплине, сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых проблемах учета и анализа.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они необходимы для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента.

В рамках самостоятельной работы, для закрепления практических навыков, студентам выдаются типовые задания, которые должны быть сданы в установленный

преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются.

Подготовка научного доклада выступает в качестве одной из форм самостоятельной работы студентов. Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей. Работа по подготовке доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ материала по выбранному вопросу и способности наглядно представить итоги проделанной работы.

Подготовка научного доклада включает несколько этапов работы:

1. Выбор темы научного доклада;
2. Подбор материалов;
3. Составление плана доклада. Работа над текстом;
4. Оформление материалов выступления;
5. Подготовка к выступлению.

Структура и содержание доклада:

- Введение - это вступительная часть, в которой автор должен показать актуальность темы, раскрыть практическую ее значимость.
- Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показывается позиция автора. В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенных расчетов. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.
- В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Требования к оформлению доклада:

Объем доклада может колебаться в пределах 4-10 печатных страниц; все приложения к работе оформляются отдельными листами и не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу. Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

Критерии оценки доклада:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада стандартам.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

Текущий контроль осуществляется в виде устных, письменных и тестовых опросов по теории. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

При проведении экзамена используется как устная, так и письменная форму отчетности. На экзамене уровень знаний обучающегося определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает

на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Оценка «хорошо» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Оценка «удовлетворительно» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Оценка «неудовлетворительно» - студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Основные учебные издания и методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.