

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Бухгалтерский учёт

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия
Владимировна
Дата: 20.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и приобретение ими:

- знаний о предмете, методе, объектах бухгалтерского учета;
- умений идентифицировать информацию в бухгалтерском учете, классифицировать ее, систематизировать в учетные регистры;
- навыков классификации активов и пассивов организации, составления бухгалтерского баланса.

Задачами изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» являются:

- овладение способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- овладение способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- овладение способностью формировать бухгалтерские проводки по учету активов и обязательств организации;
- овладение способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов за отчетный период, составлять формы отчетности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- историю зарождения и развития учета;

- предмет, методы, объекты бухгалтерского учета.

Владеть:

- навыками идентификации и классификации активов и пассивов компании.

Уметь:

- идентифицировать информацию в бухгалтерском учете, классифицировать ее, систематизировать в учетные регистры.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Основы бухгалтерского учета.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>История возникновения и развития бухгалтерского учета.</p> <p>Учет в системе управления.</p> <p>Сущность бухгалтерского учета.</p> <p>Пользователи информации бухгалтерского учета.</p> <p>Система нормативного правового регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации.</p> <p>Закон «О бухгалтерском учете».</p> <p>Положения по бухгалтерскому учету.</p> <p>Федеральные стандарты бухгалтерского учета.</p> <p>План счетов бухгалтерского учета.</p>
2	<p>Раздел 2. Предмет и объекты бухгалтерского учета.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Предмет бухгалтерского учета.</p> <p>Объекты бухгалтерского учета.</p> <p>Классификация объектов бухгалтерского учета.</p> <p>Хозяйственные процессы компании как объекты бухгалтерского учета.</p> <p>Группировка имущества, обязательств и капитала компании.</p> <p>Внеоборотные активы: характеристика, состав.</p> <p>Понятие основных средств и нематериальных активов.</p> <p>Оценка основных средств и нематериальных активов.</p> <p>Капитальные вложения.</p> <p>Оборотные активы: характеристика, состав.</p> <p>Понятие и состав материально – производственных запасов.</p> <p>Оценка материально – производственных запасов.</p> <p>Незавершенное производство.</p> <p>Денежные средства.</p> <p>Краткосрочные финансовые вложения.</p> <p>Дебиторская задолженность.</p> <p>Понятие пассивов компании.</p> <p>Характеристика собственного капитала.</p> <p>Уставный капитал компании.</p> <p>Прочие виды капитала компании.</p> <p>Нераспределенная прибыль компании.</p> <p>Характеристика обязательств компании.</p> <p>Краткосрочные и долгосрочные обязательства.</p> <p>Кредиты и займы.</p> <p>Кредиторская задолженность.</p>
3	<p>Раздел 3. Метод бухгалтерского учета и характеристика его элементов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Метод бухгалтерского учета.</p> <p>Элементы метода бухгалтерского учета.</p> <p>Взаимосвязь элементов бухгалтерского учета и этапов обработки и обобщения учетной информации.</p> <p>Документация.</p> <p>Понятие документа.</p> <p>Обязательные реквизиты учетного документа.</p> <p>Характеристика первичного учетного документа.</p> <p>Регистры бухгалтерского учета.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Документооборот. Инвентаризация как инструмент фактического контроля. Характеристика инвентаризации. Обязательное проведение инвентаризации. Виды инвентаризации. Организация и этапы проведения инвентаризации. Оформление результатов инвентаризации. Оценка в бухгалтерском учете. Требования к оценке объектов бухгалтерского учета. Калькуляция. Характеристика калькуляции. Объект калькулирования. Группировка затрат в бухгалтерском учете. Группировка затрат по элементам затрат. Группировка затрат по статьям калькуляции. Счета бухгалтерского учета. Схема счета. Дебет, кредит, сальдо счета. Классификация бухгалтерских счетов. Активные счета. Пассивные счета. Активно-пассивные счета. Балансовые и забалансовые счета. Синтетические и аналитические счета. Тождественность, синтетических, аналитических счетов. Субсчета. Двойная запись. Принцип двойной записи. Корреспонденция счетов. Бухгалтерские проводки: правила составления. Баланс. Актив и пассив бухгалтерского баланса. Разделы баланса. Валюта баланса. Виды балансов. Типы изменений в бухгалтерском балансе. Бухгалтерская отчетность. Состав бухгалтерской отчетности.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Основы бухгалтерского учета. Учет в системе управления. Роль, значение и организация бухгалтерского учета. Пользователи информации бухгалтерского учета. Система нормативного правового регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации.</p>
2	<p>Раздел 2. Предмет и объекты бухгалтерского учета.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Объекты бухгалтерского учета. Классификация объектов бухгалтерского учета. Хозяйственные процессы компании как объекты бухгалтерского учета. Группировка имущества, обязательств и капитала компании.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент отрабатывает умения по распределению объектов учета на активы и пассивы компании.</p>
3	<p>Раздел 3. Метод бухгалтерского учета и характеристика его элементов. Метод бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета. Счета бухгалтерского учета и применение принципа двойной записи. Бухгалтерские проводки: правила составления. Классификация объектов учета для отражения в активе и пассиве бухгалтерского баланса.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навыки классификации активов и пассивов компании в отчетные регистры; учится применению двойной записи для формирования бухгалтерских проводок.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем из учебной литературы
2	работа с лекционным материалом
3	подготовка к практическим занятиям
4	работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами
5	Подготовка к контрольной работе.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем контрольных работ

Состав оборотных активов организации.

Состав бухгалтерской отчетности.

Инвентаризация и ее виды.

Формы бухгалтерского учета.

Система нормативного регулирования бухгалтерского учета.

Счета и двойная запись.

Классификация имущества организации по видам и размещению.

Пользователи бухгалтерской отчетности.

Метод бухгалтерского учета и его основные элементы.

Принцип двойной записи.

Сущность бухгалтерского учета и его особенности.

Классификация бухгалтерских счетов.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/ п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Сигидов, Юрий Иванович. Основы бухгалтерского учета : учебник / Ю.И. Сигидов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ИНФРА-М, 2021. - 377 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: https://znanium.com/catalog/document/?pid=1851653&id=390093 . - ISBN 978-5-16-109956-8. - Текст : электронный.	ЭБС Znanium [сайт]. - URL: https://znanium.com/catalog/document/?pid=1851653&id=390093
2	Захаров, Игорь Васильевич. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М. : Юрайт, 2021. - 358 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/book/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-468674 . - ISBN 978-5-534-03353-3. - Текст : электронный.	ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/book/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-468674

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Справочно-правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru>)

Справочно-правовая система Гарант (<http://www.garant.ru>)

Официальный сайт Министерства финансов РФ (<http://www.minfin.ru>)
Информационный портал Научная электронная библиотека elibrary.ru
(<https://www.elibrary.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows;
Microsoft Office;
Microsoft Internet Explorer или другой браузер;
Adobe Acrobat Reader или аналог.

При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: Microsoft Teams, СДО РОАТ.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, оснащенные стационарным или переносным мультимедийным демонстрационным оборудованием.

Специальное оборудование не требуется.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

А.Н. Павлова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ

Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов