

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Бухгалтерский учёт

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия
Владимировна
Дата: 20.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и приобретение ими:

- знаний о предмете, методе, объектах бухгалтерского учета;
- умений идентифицировать информацию в бухгалтерском учете, классифицировать ее, систематизировать в учетные регистры;
- навыков классификации активов и пассивов организации, составления бухгалтерского баланса.

Задачами изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» являются:

- овладение способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- овладение способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- овладение способностью формировать бухгалтерские проводки по учету активов и обязательств организации;
- овладение способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов за отчетный период, составлять формы отчетности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- историю зарождения и развития учета;

- предмет, методы, объекты бухгалтерского учета.

Владеть:

- навыками идентификации и классификации активов и пассивов компании.

Уметь:

- идентифицировать информацию в бухгалтерском учете, классифицировать ее, систематизировать в учетные регистры.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	10	10

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 160 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Основы бухгалтерского учета.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: История возникновения и развития бухгалтерского учета. Учет в системе управления. Сущность бухгалтерского учета. Пользователи информации бухгалтерского учета. Система нормативного правового регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации. Закон «О бухгалтерском учете». Положения по бухгалтерскому учету. Федеральные стандарты бухгалтерского учета. План счетов бухгалтерского учета. Организация бухгалтерского учета в компании. Учетная политика организации. Рабочий план счетов бухгалтерского учета компании.</p>
2	<p>Раздел 2. Предмет и объекты бухгалтерского учета.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Предмет бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета. Классификация объектов бухгалтерского учета. Хозяйственные процессы компании как объекты бухгалтерского учета. Группировка имущества, обязательств и капитала компании. Внеоборотные активы: характеристика, состав. Понятие основных средств и нематериальных активов. Оценка основных средств и нематериальных активов. Капитальные вложения. Оборотные активы: характеристика, состав. Понятие и состав материально – производственных запасов. Оценка материально – производственных запасов. Незавершенное производство. Денежные средства. Краткосрочные финансовые вложения. Дебиторская задолженность. Понятие пассивов компании. Характеристика собственного капитала. Уставный капитал компании. Прочие виды капитала компании. Нераспределенная прибыль компании. Характеристика обязательств компании. Краткосрочные и долгосрочные обязательства. Кредиты и займы. Кредиторская задолженность.</p>
3	<p>Раздел 3. Метод бухгалтерского учета и характеристика его элементов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Метод бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета. Взаимосвязь элементов бухгалтерского учета и этапов обработки и обобщения учетной информации. Документация. Понятие документа.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Обязательные реквизиты учетного документа. Характеристика первичного учетного документа. Регистры бухгалтерского учета. Документооборот. Инвентаризация как инструмент фактического контроля. Характеристика инвентаризации. Обязательное проведение инвентаризации. Виды инвентаризации. Организация и этапы проведения инвентаризации. Оформление результатов инвентаризации. Оценка в бухгалтерском учете. Требования к оценке объектов бухгалтерского учета. Калькуляция. Характеристика калькуляции. Объект калькулирования. Группировка затрат в бухгалтерском учете. Группировка затрат по элементам затрат. Группировка затрат по статьям калькуляции. Счета бухгалтерского учета. Схема счета. Дебет, кредит, сальдо счета. Классификация бухгалтерских счетов. Активные счета. Пассивные счета. Активно-пассивные счета. Балансовые и забалансовые счета. Синтетические и аналитические счета. Тождественность, синтетических, аналитических счетов. Субсчета. Двойная запись. Принцип двойной записи. Корреспонденция счетов. Бухгалтерские проводки: правила составления. Баланс. Актив и пассив бухгалтерского баланса. Разделы баланса. Валюта баланса. Виды балансов. Типы изменений в бухгалтерском балансе. Бухгалтерская отчетность. Состав бухгалтерской отчетности.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Основы бухгалтерского учета. Учет в системе управления. Роль, значение и организация бухгалтерского учета. Пользователи информации бухгалтерского учета.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Система нормативного правового регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации.
2	<p>Раздел 2. Предмет и объекты бухгалтерского учета.</p> <p>Объекты бухгалтерского учета.</p> <p>Классификация объектов бухгалтерского учета.</p> <p>Хозяйственные процессы компании как объекты бухгалтерского учета.</p> <p>Группировка имущества, обязательств и капитала компании.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент отрабатывает умения по распределению объектов учета на активы и пассивы компании.</p>
3	<p>Раздел 3. Метод бухгалтерского учета и характеристика его элементов.</p> <p>Метод бухгалтерского учета.</p> <p>Элементы метода бухгалтерского учета.</p> <p>Счета бухгалтерского учета и применение принципа двойной записи.</p> <p>Бухгалтерские проводки: правила составления.</p> <p>Классификация объектов учета для отражения в активе и пассиве бухгалтерского баланса.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навыки классификации активов и пассивов компании в отчетные регистры; учится применению двойной записи для формирования бухгалтерских проводок.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем из учебной литературы
2	работа с лекционным материалом
3	подготовка к практическим занятиям
4	работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами
5	Подготовка к контрольной работе.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем контрольных работ

Состав оборотных активов организации.

Состав бухгалтерской отчетности.

Инвентаризация и ее виды.

Формы бухгалтерского учета.

Система нормативного регулирования бухгалтерского учета.

Счета и двойная запись.

Классификация имущества организации по видам и размещению.

Пользователи бухгалтерской отчетности.

Метод бухгалтерского учета и его основные элементы.

Принцип двойной записи.

Сущность бухгалтерского учета и его особенности.

Классификация бухгалтерских счетов.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/ п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16644-6. — Текст : электронный.	ЭБС Юрайт [сайт]. - URL : https://urait.ru/bcode/535774
2	Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15748-2. — Текст : электронный.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL : https://urait.ru/bcode/536579
3	Сигидов, Юрий Иванович. Основы бухгалтерского учета : учебник / Ю.И. Сигидов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ИНФРА-М, 2021. - 377 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: https://znanium.com/catalog/document/?pid=1851653&id=390093 . - ISBN 978-5-16-109956-8. - Текст : электронный.	ЭБС Znanium [сайт]. - URL: https://znanium.com/catalog/document/?pid=1851653&id=390093

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Справочно-правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru>)

Справочно-правовая система Гарант (<http://www.garant.ru>)

Официальный сайт Министерства финансов РФ (<http://www.minfin.ru>)

Информационный портал Научная электронная библиотека elibrary.ru (<https://www.elibrary.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows;
Microsoft Office;
Microsoft Internet Explorer или другой браузер;
Adobe Acrobat Reader или аналог.

При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: Microsoft Teams, СДО РОАТ.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, оснащенные стационарным или переносным мультимедийным демонстрационным оборудованием.

Специальное оборудование не требуется.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

А.Н. Павлова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ

Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов