

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Бухгалтерский финансовый учет на ж.д. транспорте**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансовый учет и налоговый аудит

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 10017  
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна  
Дата: 01.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у будущих магистров теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета на железнодорожном транспорте в соответствии с нормативными документами по ведению бухгалтерского финансового учета и использованию учетной информации в хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

-формирование системы знаний об организации ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности на предприятиях железнодорожного транспорта, в том числе и имеющих обособленные подразделения;

-формирование системы знаний о нормативном регулировании бухгалтерского учета и об организационно-методологических основах бухгалтерского учета и финансовой отчетности на предприятиях железнодорожного транспорта;

-изучение методики и порядка ведения бухгалтерского учета на предприятиях железнодорожного транспорта, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта: активов, капитала, резервов и обязательств;

-приобретение практических навыков по составлению консолидированной бухгалтерской отчетности и представление с помощью бухгалтерской финансовой отчетности информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);

-использование информации бухгалтерского финансового учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен организовывать процесс ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения;

**ПК-2** - Способен организовывать процесс оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и

финансового анализа;

**ПК-8** - Способен осуществлять поиск и анализ актуальной информации в электронно-информационной среде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

-теоретические положения и нормативные документы в области организации и ведения бухгалтерского финансового учета и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности на предприятиях железнодорожного транспорта, имеющих обособленные подразделения.

**Уметь:**

-работать с нормативными документами по ведению бухгалтерского финансового учета и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в компаниях железнодорожного транспорта, имеющих обособленные подразделения, в том числе по вопросам налогового консультирования и внутреннего контроля.

**Владеть:**

-навыками организации процесса ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в компаниях железнодорожного транспорта, имеющих обособленные подразделения, оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов |      |
|---------------------|------------------|------|
|                     | Всего            | Сем. |
|                     |                  |      |

|   |    |    |
|---|----|----|
|   |    | №1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32 | 32 |
| В том числе:  |    |    |
| Занятия лекционного типа                                  | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа                                 | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | Учет капитальных вложений - применение ФСБУ 26/2020<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-Учет капвложений: применяемые счета в бухучете;<br>-Формирование капитальных вложение – отражение в бухгалтерском учете;<br>-Отражение в отчетности капитальных вложений.  |
| 2     | Учет основных средств (ФСБУ 6/2020)<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-Классификация основных средств на железнодорожном транспорте.<br>-Способы и учет поступления основных средств.<br>-Особенности учета поступления инвестиционных активов.<br>-Амортизация основных средств. Особенности обособленного расчета амортизации по компонентам.<br>-Обесценение основных средств. |
| 3     | Учет аренды основных средств (ФСБУ 25/2018)<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-Два варианта учета аренды у арендатора по ФСБУ 25/2018.<br>-Особенности учета арендованных грузовых вагонов ОАО «РЖД».<br>-Отражение в бухгалтерском учете Права пользования активами (ППА).<br>-Приведенная стоимость будущих арендных платежей.<br>-Амортизация по аренде по ФСБУ 25/2018.       |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|----------|--|
|          | <p>-Отражение в бухгалтерской отчетности арендных отношений у арендатора.<br/>-Отражение положений по аренде в учетной политике.</p>   |
| 4        | <p><b>Учет нематериальных активов</b><br/>Рассматриваемые вопросы:<br/>-Нематериальные активы: экономическая сущность и назначение.<br/>-Классификация нематериальных активов по РСБУ и МСФО.<br/>-Учет поступления нематериальных активов. Учет расходов на НИОКР.<br/>-Учет амортизации нематериальных активов.<br/>-Учет выбытия нематериальных активов.</p>  |
| 5        | <p><b>Учет запасов (ФСБУ5/2019)</b><br/>Рассматриваемые вопросы:<br/>-Понятие запасов и счета, используемые для их учета.<br/>-Оценка МПЗ при поступлении и при отпуске (выбытии).<br/>-Аналитический учет МПЗ .<br/>-Особенности учета материалов верхнего строения пути, форменной, корпоративной одежды.<br/>-Резервы под снижение стоимости МПЗ.</p>   |
| 6        | <p><b>Учет денежных средств и денежных эквивалентов</b><br/>Рассматриваемые вопросы:<br/>-Денежные средства и денежные эквиваленты: структура и задачи их учета в ОАО «РЖД».<br/>-Учет денежных средств и денежных документов в кассе.<br/>-Учет операций по расчетным счетам.<br/>-Учет операций на валютных счетах.<br/>-Учет операций по специальным счетам.<br/>-Учет переводов в пути.<br/>-Учет денежных эквивалентов.</p>   |
| 7        | <p><b>Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, разными дебиторами и кредиторами.</b><br/>Рассматриваемые вопросы:<br/>-Понятие и классификация финансовых вложений.<br/>-Учет финансовых вложений на счетах бухгалтерского учета в ОАО «РЖД».<br/>-Первоначальная и последующая оценка финансовых вложений. Оценка финансовых вложений при их выбытии.<br/>-Учет доходов и расходов по финансовым вложениям.<br/>-Обесценение финансовых вложений. Учет имущества, переданного в оперативное управление.</p> |
| 8        | <p><b>Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, разными дебиторами и кредиторами.</b><br/>Рассматриваемые вопросы:<br/>-Экономическая сущность дебиторской и кредиторской задолженности.<br/>-Инвентаризация расчетов.<br/>-Общие положения об обязательствах. Основания прекращения обязательств.<br/>-Отражение в бухгалтерском учете расчетов с поставщиками и подрядчиками.<br/>-Расчеты по экспортным и импортным операциям и их учет.</p>   |
| 9        | <p><b>Учет расчетов с персоналом</b><br/>Рассматриваемые вопросы:<br/>-Определение, формы оплаты труда. Документальное оформление расчетов с персоналом по оплате труда. Организация синтетического и аналитического учета расчетов с персоналом по оплате труда.<br/>-Удержания, связанные с оплатой труда. Выплата заработной платы.<br/>-Учет расчетов с подотчетными лицами.<br/>-Расчеты с персоналом по прочим операциям.</p>  |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|-------|--|
|       | -Учет страховых взносов.   |
| 10    | <p>Учет внутрихозяйственных расчетов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Внутрихозяйственные расчеты: их сущность и классификация. Организация бухгалтерского учета внутрихозяйственных расчетов в ОАО «РЖД».</li> <li>-Внутрихозяйственные расчеты по передаче доходов и расходов, связанных с перевозками.</li> <li>-Внутрихозяйственные расчеты по передаче доходов, расходов и прочих сумм, связанных с прочими обычными видами деятельности.</li> <li>-Внутрихозяйственные расчеты по передаче налогов для включения в состав налоговых деклараций.</li> <li>-Внутрихозяйственные расчеты по передаче прочих доходов и расходов.</li> <li>-Прочие внутрихозяйственные расчеты. Реформация (закрытие) внутрихозяйственных расчетов.</li> </ul> |
| 11    | <p>Учет доходов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Понятие доходов организации. Классификация доходов.</li> <li>-Отражение доходов в учете.</li> <li>-Отражение информации о доходах в отчетности.</li> </ul>   |
| 12    | <p>Учет расходов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Понятие затрат и расходов. Классификация расходов и затрат.</li> <li>-Отражение расходов в учете.</li> <li>-Отражение информации о затратах и расходах в отчетности.</li> </ul>   |
| 13    | <p>Учет оценочных резервов и оценочных обязательств, условных обязательств и условных активов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Определение оценочных резервов и условных обязательств.</li> <li>-Резерв под снижение стоимости материальных ценностей. Резервы под обесценение финансовых вложений. Резервы по сомнительным долгам. Резервы по длительно неиспользуемым незавершенным капитальным вложениям.</li> <li>-Оценочные обязательства. Учет условных обязательств и условных активов.</li> </ul>   |
| 14    | <p>Учет расчетов по налогам</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Признаки классификации налогов. Элементы налогообложения.</li> <li>-Налог на прибыль организаций.</li> <li>-Налог на добавленную стоимость (НДС).</li> <li>-Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Земельный налог.</li> </ul>  |
| 15    | <p>Учет собственного капитала</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Учет уставного капитала. Учет собственных акций, выкупленных у акционеров.</li> <li>-Учет резервного капитала. Учет добавочного капитала.</li> <li>-Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).</li> </ul>   |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|-------|---|
| 1     | <p>Учет капитальных вложений - применение ФСБУ26/2020</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки ведения бухгалтерского</p> |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|----------|---|
|          | учета, документального оформления хозяйственных операций и составления корреспонденции счетов по учету капитальных вложений на предприятиях железнодорожного транспорта.  |
| 2        | <b>Учет основных средств (ФСБУ 6/2020)</b><br>В результате выполнения практического задания студент получает навыки ведения бухгалтерского учета, документального оформления хозяйственных операций и составления корреспонденции счетов по учету основных средств на предприятиях железнодорожного транспорта.   |
| 3        | <b>Учет денежных средств и денежных эквивалентов. Учет финансовых вложений</b><br>В результате выполнения практического задания студент получает навыки ведения бухгалтерского учета, документального оформления хозяйственных операций и составления корреспонденции счетов по учету арендных отношений на предприятиях железнодорожного транспорта.   |
| 4        | <b>Учет нематериальных активов</b><br>В результате выполнения практического задания студент получает навыки ведения бухгалтерского учета, документального оформления хозяйственных операций и составления корреспонденции счетов по учету нематериальных активов на предприятиях железнодорожного транспорта.   |
| 5        | <b>Учет запасов (ФСБУ5/2019)</b><br>В результате выполнения практического задания студент получает навыки ведения бухгалтерского учета, документального оформления хозяйственных операций и составления корреспонденции счетов по учету материально-производственных запасов.   |
| 6        | <b>Учет денежных средств и денежных эквивалентов</b><br>В результате выполнения практического задания студент получает навыки ведения бухгалтерского учета, документального оформления хозяйственных операций и составления корреспонденции счетов по учету и ведению кассовых операций, учету и оформлению расчетов с подотчетными лицами; учету операций на расчетных и других счетах в банках; учету валютных операций; учету расчетов с применением счета 57 «Переводы в пути» на предприятиях железнодорожного транспорта. |
| 7        | <b>Учет финансовых вложений</b><br>В результате выполнения практического задания студент получает навыки ведения бухгалтерского учета, документального оформления хозяйственных операций и составления корреспонденции счетов по учету краткосрочных и долгосрочных финансовых вложений.  |
| 8        | <b>Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, разными дебиторами и кредиторами.</b><br>В результате выполнения практического задания студент получает навыки ведения бухгалтерского учета, документального оформления хозяйственных операций и составления корреспонденции счетов по учету расчетов с поставщиками и подрядчиками; учету расчетов с покупателями и заказчиками; учет с разными дебиторами и кредиторами на предприятиях железнодорожного транспорта.                              |
| 9        | <b>Учет расчетов с персоналом</b><br>В результате выполнения практического задания студент получает навыки ведения бухгалтерского учета, документального оформления хозяйственных операций и составления корреспонденции счетов по учету расчетов с персоналом по оплате труда и учету страховых взносов на предприятиях железнодорожного транспорта.   |
| 10       | <b>Учет внутрихозяйственных расчетов</b><br>В результате выполнения практического задания студент получает навыки ведения бухгалтерского учета, документального оформления хозяйственных операций и составления корреспонденции счетов по учету внутрихозяйственных расчетов.   |
| 11       | <b>Учет доходов</b><br>В результате выполнения практического задания студент получает навыки ведения бухгалтерского учета, документального оформления хозяйственных операций и составления корреспонденции счетов по учету доходов от перевозок, прочих доходов на предприятиях железнодорожного транспорта.  |
| 12       | <b>Учет расходов</b><br>В результате выполнения практического задания студент получает навыки ведения бухгалтерского  |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|-------|--|
|       | учета, документального оформления хозяйственных операций и составления корреспонденции счетов по учету расходов организации, учету выпуска готовой продукции, выполнения работ, оказания услуг на предприятиях железнодорожного транспорта.  |
| 13    | <b>Учет оценочных резервов и оценочных обязательств, условных обязательств и условных активов</b><br>В результате выполнения практического задания студент получает навыки ведения бухгалтерского учета, документального оформления хозяйственных операций и составления корреспонденции счетов по учету оценочных резервов и условных обязательств: Резерв под снижение стоимости материальных ценностей. Резервы под обесценение финансовых вложений. Резервы по сомнительным долгам. Оценочные обязательства – резерв на оплату отпусков. |
| 14    | <b>Учет расчетов по налогам</b><br>В результате выполнения практического задания студент получает навыки ведения бухгалтерского учета, документального оформления хозяйственных операций и составления корреспонденции счетов по учету налогов и их отражению в отчетности.  |
| 15    | <b>Учет собственного капитала</b><br>В результате выполнения практического задания студент получает навыки ведения бухгалтерского учета, документального оформления хозяйственных операций и составления корреспонденции счетов по учету капитала и нераспределенной прибыли и отражению этих показателей в финансовой отчетности.   |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы             |
|-------|--|
| 1     | Изучение дополнительной литературы.    |
| 2     | Работа с лекционным материалом.        |
| 3     | Подготовка к практическим занятиям.    |
| 4     | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5     | Подготовка к текущему контролю.        |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание  | Место доступа   |
|-------|---|---|
| 1     | Бухгалтерский финансовый учет на железнодорожном транспорте: Учебник для бакалавриата и магистратуры Е.З. Макеева, Т.Н. Кузьминова, Д.П. Устич и др.; под общ. ред. Е.И. Харыбиной; научн. ред. Г.В.Крафт М.: Прометей , 2020 | <a href="http://library.miit.ru/methodics/06012019/pdf">http://library.miit.ru/methodics/06012019/pdf</a> |
| 2     | Бухгалтерский финансовый учет на железнодорожном транспорте: учебник для бакалавриата и магистратуры Е. З. Макеева, Т.  | <a href="https://www.labyrinth.ru/books/727344/">https://www.labyrinth.ru/books/727344/</a>               |



6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Доцент, к.н. кафедры  
«Международный финансовый и  
управленческий учет»

Матвеева Ирина  
Георгиевна

## Лист согласования

Заведующий кафедрой МФиУУ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.З. Макеева

М.В. Ишханян