

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Бухгалтерский финансовый учет на ж.д. транспорте

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансовый учет и налоговый аудит

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 29.03.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у будущих магистров теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета на железнодорожном транспорте в соответствии с нормативными документами по ведению бухгалтерского финансового учета и использованию учетной информации в хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

-формирование системы знаний об организации ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности на предприятиях железнодорожного транспорта, в том числе и имеющих обособленные подразделения;

-формирование системы знаний о нормативном регулировании бухгалтерского учета и об организационно-методологических основах бухгалтерского учета и финансовой отчетности на предприятиях железнодорожного транспорта;

-изучение методики и порядка ведения бухгалтерского учета на предприятиях железнодорожного транспорта, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта: активов, капитала, резервов и обязательств;

-приобретение практических навыков по составлению консолидированной бухгалтерской отчетности и представление с помощью бухгалтерской финансовой отчетности информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);

-использование информации бухгалтерского финансового учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен организовывать процесс ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения;

ПК-2 - Способен организовывать процесс оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и

финансового анализа;

ПК-8 - Способен осуществлять поиск и анализ актуальной информации в электронно-информационной среде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-теоретические положения в области организации и ведения бухгалтерского финансового учета

- нормативные документы в области организации и ведения бухгалтерского финансового учета

- состав бухгалтерской (финансовой) отчетности на предприятиях железнодорожного транспорта, имеющих обособленные подразделения.

Уметь:

-работать с нормативными документами по ведению бухгалтерского финансового учета

-представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в компаниях железнодорожного транспорта, имеющих обособленные подразделения

-представление бухгалтерской (финансовой) отчетности по вопросам налогового консультирования и внутреннего контроля.

Владеть:

-навыками организации процесса ведения бухгалтерского учета,

-навыками составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в компаниях железнодорожного транспорта, имеющих обособленные подразделения,

-навыками оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Учет капитальных вложений - применение ФСБУ 26/2020 Рассматриваемые вопросы: -Учет капвложений: применяемые счета в бухучете; -Формирование капитальных вложение – отражение в бухгалтерском учете; -Отражение в отчетности капитальных вложений.
2	Учет основных средств (ФСБУ 6/2020) Рассматриваемые вопросы: -Классификация основных средств на железнодорожном транспорте. -Способы и учет поступления основных средств. -Особенности учета поступления инвестиционных активов. -Амортизация основных средств. Особенности обособленного расчета амортизации по компонентам. -Обесценение основных средств.
3	Учет аренды основных средств (ФСБУ 25/2018) Рассматриваемые вопросы: -Два варианта учета аренды у арендатора по ФСБУ 25/2018. -Особенности учета арендованных грузовых вагонов ОАО «РЖД».

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> -Отражение в бухгалтерском учете Права пользования активами (ППА). -Приведенная стоимость будущих арендных платежей. -Амортизация по аренде по ФСБУ 25/2018. -Отражение в бухгалтерской отчетности арендных отношений у арендатора. -Отражение положений по аренде в учетной политике.
4	<p>Учет нематериальных активов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Нематериальные активы: экономическая сущность и назначение. -Классификация нематериальных активов по РСБУ и МСФО. -Учет поступления нематериальных активов. Учет расходов на НИОКР. -Учет амортизации нематериальных активов. -Учет выбытия нематериальных активов.
5	<p>Учет запасов (ФСБУ5/2019)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Понятие запасов и счета, используемые для их учета. -Оценка МПЗ при поступлении и при отпуске (выбытии). -Аналитический учет МПЗ . -Особенности учета материалов верхнего строения пути, форменной, корпоративной одежды. -Резервы под снижение стоимости МПЗ.
6	<p>Учет денежных средств и денежных эквивалентов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Денежные средства и денежные эквиваленты: структура и задачи их учета в ОАО «РЖД». -Учет денежных средств и денежных документов в кассе. -Учет операций по расчетным счетам. -Учет операций на валютных счетах. -Учет операций по специальным счетам. -Учет переводов в пути. -Учет денежных эквивалентов.
7	<p>Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, разными дебиторами и кредиторами.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Понятие и классификация финансовых вложений. -Учет финансовых вложений на счетах бухгалтерского учета в ОАО «РЖД». -Первоначальная и последующая оценка финансовых вложений. Оценка финансовых вложений при их выбытии. -Учет доходов и расходов по финансовым вложениям. -Обесценение финансовых вложений. Учет имущества, переданного в оперативное управление.
8	<p>Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, разными дебиторами и кредиторами.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Экономическая сущность дебиторской и кредиторской задолженности. -Инвентаризация расчетов. -Общие положения об обязательствах. Основания прекращения обязательств. -Отражение в бухгалтерском учете расчетов с поставщиками и подрядчиками. -Расчеты по экспортным и импортным операциям и их учет.
9	<p>Учет расчетов с персоналом</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Определение, формы оплаты труда. Документальное оформление расчетов с персоналом по оплате труда. Организация синтетического и аналитического учета расчетов с персоналом по оплате труда.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> -Удержания, связанные с оплатой труда. Выплата заработной платы. -Учет расчетов с подотчетными лицами. -Расчеты с персоналом по прочим операциям. -Учет страховых взносов.
10	<p>Учет внутрихозяйственных расчетов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Внутрихозяйственные расчеты: их сущность и классификация. Организация бухгалтерского учета внутрихозяйственных расчетов в ОАО «РЖД». -Внутрихозяйственные расчеты по передаче доходов и расходов, связанных с перевозками. -Внутрихозяйственные расчеты по передаче доходов, расходов и прочих сумм, связанных с прочими обычными видами деятельности. -Внутрихозяйственные расчеты по передаче налогов для включения в состав налоговых деклараций. -Внутрихозяйственные расчеты по передаче прочих доходов и расходов. -Прочие внутрихозяйственные расчеты. Реформация (закрытие) внутрихозяйственных расчетов.
11	<p>Учет доходов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Понятие доходов организации. Классификация доходов. -Отражение доходов в учете. -Отражение информации о доходах в отчетности.
12	<p>Учет расходов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Понятие затрат и расходов. Классификация расходов и затрат. -Отражение расходов в учете. -Отражение информации о затратах и расходах в отчетности.
13	<p>Учет оценочных резервов и оценочных обязательств, условных обязательств и условных активов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Определение оценочных резервов и условных обязательств. -Резерв под снижение стоимости материальных ценностей. Резервы под обесценение финансовых вложений. Резервы по сомнительным долгам. Резервы по длительно неиспользуемым незавершенным капитальным вложениям. -Оценочные обязательства. Учет условных обязательств и условных активов.
14	<p>Учет расчетов по налогам</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Признаки классификации налогов. Элементы налогообложения. -Налог на прибыль организаций. -Налог на добавленную стоимость (НДС). -Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Земельный налог.
15	<p>Учет собственного капитала</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Учет уставного капитала. Учет собственных акций, выкупленных у акционеров. -Учет резервного капитала. Учет добавочного капитала. -Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Учет капитальных вложений - применение ФСБУ26/2020</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки ведения бухгалтерского учета, документального оформления хозяйственных операций и составления корреспонденции счетов по учету капитальных вложений на предприятиях железнодорожного транспорта.</p>
2	<p>Учет основных средств (ФСБУ 6/2020)</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки ведения бухгалтерского учета, документального оформления хозяйственных операций и составления корреспонденции счетов по учету основных средств на предприятиях железнодорожного транспорта.</p>
3	<p>Учет денежных средств и денежных эквивалентов. Учет финансовых вложений</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки ведения бухгалтерского учета, документального оформления хозяйственных операций и составления корреспонденции счетов по учету арендных отношений на предприятиях железнодорожного транспорта.</p>
4	<p>Учет нематериальных активов</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки ведения бухгалтерского учета, документального оформления хозяйственных операций и составления корреспонденции счетов по учету нематериальных активов на предприятиях железнодорожного транспорта.</p>
5	<p>Учет запасов (ФСБУ5/2019)</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки ведения бухгалтерского учета, документального оформления хозяйственных операций и составления корреспонденции счетов по учету материально-производственных запасов.</p>
6	<p>Учет денежных средств и денежных эквивалентов</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки ведения бухгалтерского учета, документального оформления хозяйственных операций и составления корреспонденции счетов по учету и ведению кассовых операций, учету и оформлению расчетов с подотчетными лицами; учету операций на расчетных и других счетах в банках; учету валютных операций; учету расчетов с применением счета 57 «Переводы в пути» на предприятиях железнодорожного транспорта.</p>
7	<p>Учет финансовых вложений</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки ведения бухгалтерского учета, документального оформления хозяйственных операций и составления корреспонденции счетов по учету краткосрочных и долгосрочных финансовых вложений.</p>
8	<p>Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, разными дебиторами и кредиторами.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки ведения бухгалтерского учета, документального оформления хозяйственных операций и составления корреспонденции счетов по учету расчетов с поставщиками и подрядчиками; учету расчетов с покупателями и заказчиками; учет с разными дебиторами и кредиторами на предприятиях железнодорожного транспорта.</p>
9	<p>Учет расчетов с персоналом</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки ведения бухгалтерского учета, документального оформления хозяйственных операций и составления корреспонденции счетов по учету расчетов с персоналом по оплате труда и учету страховых взносов на предприятиях железнодорожного транспорта.</p>
10	<p>Учет внутрихозяйственных расчетов</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки ведения бухгалтерского учета, документального оформления хозяйственных операций и составления корреспонденции счетов по учету внутрихозяйственных расчетов.</p>
11	<p>Учет доходов</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки ведения бухгалтерского учета, документального оформления хозяйственных операций и составления корреспонденции счетов по учету доходов от перевозок, прочих доходов на предприятиях железнодорожного транспорта.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
12	Учет расходов В результате выполнения практического задания студент получает навыки ведения бухгалтерского учета, документального оформления хозяйственных операций и составления корреспонденции счетов по учету расходов организации, учету выпуска готовой продукции, выполнения работ, оказания услуг на предприятиях железнодорожного транспорта.
13	Учет оценочных резервов и оценочных обязательств, условных обязательств и условных активов В результате выполнения практического задания студент получает навыки ведения бухгалтерского учета, документального оформления хозяйственных операций и составления корреспонденции счетов по учету оценочных резервов и условных обязательств: Резерв под снижение стоимости материальных ценностей. Резервы под обесценение финансовых вложений. Резервы по сомнительным долгам. Оценочные обязательства – резерв на оплату отпусков.
14	Учет расчетов по налогам В результате выполнения практического задания студент получает навыки ведения бухгалтерского учета, документального оформления хозяйственных операций и составления корреспонденции счетов по учету налогов и их отражению в отчетности.
15	Учет собственного капитала В результате выполнения практического задания студент получает навыки ведения бухгалтерского учета, документального оформления хозяйственных операций и составления корреспонденции счетов по учету капитала и нераспределенной прибыли и отражению этих показателей в финансовой отчетности.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов ; под редакцией Т. П. Карповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17386-4.	https://urait.ru/bcode/536398 (дата обращения: 31.05.2024).Текст: электронный
2	Воронченко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет :	https://urait.ru/bcode/545070 (дата обращения:

учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 727 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17607-0.	31.05.2024).Текст: электронный
---	--------------------------------

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международный финансовый и
управленческий учет»

И.Г. Матвеева

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.З. Макеева

М.В. Ишханян