

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Бухгалтерское дело»

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Международный финансовый и управленческий учет</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Бухгалтерское дело» являются формирование у обучающихся определенного состава компетенций, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности, а также систематизация полученных профессиональных знаний и комплексное их использование для осуществления на высоком профессиональном уровне деятельности бухгалтерской службы организации. Основная цель - систематизация полученных профессиональных знаний и комплексное их использование для осуществления на высоком профессиональном уровне деятельности бухгалтерской службы организации.

Исходя из поставленной цели задачами дисциплины являются:

- Ознакомление студентов с сущностью бухгалтерского дела и его содержанием;
- Изучение правового статуса бухгалтерской службы и ее места в структуре управления организацией;
- Рассмотрение хозяйственных ситуаций (операций) как важнейшего объекта бухгалтерского дела, комплексный их анализ и оценка;
- Оценка налоговых последствий и рисков от проведения хозяйственных операций и влияния на финансовые результаты;
- Овладение выбором оптимального варианта решения хозяйственных ситуаций.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Бухгалтерское дело" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

8 зачетных единиц (288 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Изучение дисциплины «Бухгалтерское дело» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (решение тестов, проведение компьютерных программ-опросов, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Преподавание дисциплины осуществляется в форме традиционных лекционных занятий, традиционных практических занятий и занятий в интерактивной форме. Весь уровень лекций (100%) читается с использованием мультимедиа. Традиционные практические занятия предусматривают разбор и решение задач по темам курса. В качестве занятий в

интерактивной форме предусмотрены обсуждение отдельных разделов дисциплины в рамках круглых столов, рассмотрение конкретных ситуаций и решение ситуационных задач. Практические занятия такого вида предполагают коллективные формы работы обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30%. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию у студентов профессиональных навыков и умений. Предусмотрены встречи обучающихся с представителями Бухгалтерской службы ОАО «РЖД» (ЦБС).

Самостоятельная работа студента представляет собой традиционные виды работ: проработка лекционного материала, работа с учебными изданиями и выполнение домашних заданий с целью закрепления материала, рассмотренного на лекционных и практических занятиях, работа с нормативными документами. Оценка полученных знаний, умений и навыков производится на базе Рейтинговой Интенсивной Технологии Модульного Обучения (РИТМ). Дважды в течении семестра осуществляется текущий контроль знаний студентов, в конце семестра предусмотрен зачет (7 сем.) и экзамен (8 сем.). Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают тесты, теоретически вопросы и практические задания (задачи по отдельным темам курса, ситуационные задачи).

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Понятие и особенности организации бухгалтерского дела

РАЗДЕЛ 2

Хозяйственные ситуации (операции) – важнейший объект бухгалтерского дела

РАЗДЕЛ 3

Особенности составления договора подряда и его отражение в бухгалтерском и налоговом учете

РАЗДЕЛ 4

Особенности составления договора возмездного оказания услуг, выполнения НИОКР и его отражение в бухгалтерском и налоговом учете

ТЕСТИРОВАНИЕ

РАЗДЕЛ 5

Особенности составления договора поставки и его отражение в бухгалтерском и налоговом учете

РАЗДЕЛ 6

Особенности составления договора аренды и его отражение в бухгалтерском и налоговом учете

ТЕСТИРОВАНИЕ

РАЗДЕЛ 7

Особенности составления договора лизинга и его отражение в бухгалтерском и налоговом учете

РАЗДЕЛ 8

Особенности составления договора перевозки и его отражение в бухгалтерском и налоговом учете

РАЗДЕЛ 9

Особенности составления договора транспортной экспедиции и его отражение в

бухгалтерском и налоговом учете

РАЗДЕЛ 10

Особенности составления посреднических договоров (поручения, комиссии, агентского) и их отражение в бухгалтерском и налоговом учете

Экзамен

РАЗДЕЛ 12

Особенности составления договоров уступки денежного требования (факторинг и цессия)

РАЗДЕЛ 13

Особенности организации бухгалтерского дела по договору о совместной деятельности

РАЗДЕЛ 14

Особенности организации бухгалтерского дела в хозяйственных товариществах и обществах

ТЕСТИРОВАНИЕ

РАЗДЕЛ 15

Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета и финансовой отчетности в РФ

РАЗДЕЛ 16

Порядок оформления и применения учетной политики для целей налогообложения

РАЗДЕЛ 17

Бухгалтерская отчетность

РАЗДЕЛ 18

Курсовая работа.

Дифференцированный зачет