

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Бухгалтерское дело»**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Бухгалтерское дело» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с СУОС по направлению 38.03.01 «Экономика» и приобретение ими:

- знаний о концептуальных основах бухгалтерского учета и профессии бухгалтера, факторах, влияющих на организацию бухгалтерского дела на предприятии, особенностях профессиональной деятельности бухгалтера на различных стадиях жизнедеятельности организации;
- умений вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации учета и отчетности, сформировать учетную политику, проанализировать и оценить качество отчетной информации;
- навыков организации бухгалтерской службы и бухгалтерского учета на предприятии; представления о перспективах реформирования бухгалтерского учета и профессионального совершенствования бухгалтера, об особенностях ведения финансового учета и составления отчетности на предприятиях различных организационно-правовых форм, о хозяйственных ситуациях, возникающих в деятельности организации, и подходах к анализу их результатов, о типах систем обработки данных.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Бухгалтерское дело" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-52	Способен осуществлять документирование фактов хозяйственной жизни предприятий, организовывать учет и формировать бухгалтерскую и налоговую отчетность, осуществлять её проверку на основании данных первичных учетных документов и регистров учёта
--------	--

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине "Бухгалтерское дело", направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется: лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, защита контрольной работы, прием экзамена; информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, электронная библиотечная система, электронная почта, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами); система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и

размещение курсовых работ студентов в сети Интернет. Интерактивная форма обучения представлена проведением дискуссий, в ходе проведения которых предусматривается вовлечение в учебный процесс всех студентов группы. При этом эффективность обеспечивается активностью студента не только в отношении преподавателя, но и в отношении других студентов, что позволяет обучающимся обмениваться идеями, приемами решения ситуационных задач, что, в свою очередь, приводит к более качественному усвоению знаний. При реализации интерактивных форм проведения на практических занятиях применяются методы: решение практических задач в диалоговом режиме. Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации и индивидуальные занятия со студентами (помощь в понимании тех или иных вопросов в области организации бухгалтерской службы, формировании учетной политики и т.д., для участия студентов в конференциях и т.д.). Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям, представленным в разделах "Основная литература", "Дополнительная литература" рабочей программы дисциплины. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник. .

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Раздел 1. Сущность бухгалтерского дела  
самостоятельное изучение и  
конспектирование отдельных тем учебной  
литературы,  
связанных с разделом (рекомендуемая  
учебная литература); работа со справочной  
и специальной литературой; работа с  
базами данных, информационно-  
справочными и поисковыми системами;  
подготовка к текущему контролю знаний и  
промежуточной аттестации (подготовка к  
дискуссии, зачету),

. Литература:

[осн.лит.1,2; доп.лит.3,4,5,9,10,11,12,14]

Базы данных и информационно-справочные  
и поисковые системы: [разделы 8, 9]

### **РАЗДЕЛ 1**

Раздел 1. Сущность бухгалтерского дела  
дискуссия

### **РАЗДЕЛ 2**

Раздел 2. Российские концепции и принципы бухгалтерского учета и финансовой  
отчетности  
самостоятельное изучение и  
конспектирование отдельных тем учебной

литературы  
связанных с разделом (рекомендуемая учебная литература); работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к дискуссии, зачету),

. Литература:

[осн.лит.1; доп.лит.3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,14]

Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]

## РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Российские концепции и принципы бухгалтерского учета и финансовой отчетности  
дискуссия

## РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Хозяйственные ситуации и операции как объект бухгалтерского учета  
самостоятельное изучение и

конспектирование отдельных тем учебной литературы,

связанных с разделом (рекомендуемая учебная литература); работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к дискуссии, зачету), решений практических заданий,

. Литература:

[осн.лит.1; доп.лит.5,6,7,8,9,10,11,12,13,14]

Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]

## РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Хозяйственные ситуации и операции как объект бухгалтерского учета  
практические задания

## РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Финансовый бухгалтерский учет и отчетность для различных видов хозяйствующих субъектов  
самостоятельное изучение и

конспектирование отдельных тем учебной литературы,

связанных с разделом (рекомендуемая учебная литература); работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-

справочными и поисковыми системами;  
подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к дискуссии, зачету),

. Литература:

[осн.лит.1; доп.лит.5,6,7,8,9,10,11,12,13,14]

Базы данных и информационно-справочные  
и поисковые системы: [разделы 8, 9]

#### РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Финансовый бухгалтерский учет и отчетность для различных видов хозяйствующих субъектов  
дискуссия

#### РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Анализ и оценка учетной информации  
самостоятельное изучение и  
конспектирование отдельных тем учебной  
литературы

связанных с разделом (рекомендуемая учебная литература); работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами;  
подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к Дискуссии, зачету),

. Литература:

[осн.лит.1; доп.лит.5,6,7,8,9,10,12,14] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]

#### РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Анализ и оценка учетной информации  
дискуссия

#### РАЗДЕЛ 6

Раздел 6. Профессиональная деятельность бухгалтера на различных стадиях жизненного цикла организации

самостоятельное изучение и  
конспектирование отдельных тем учебной  
литературы,

связанных с разделом (рекомендуемая учебная литература); работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами;  
подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к дискуссии, зачету),

. Литература:

[осн.лит.1,2; доп.лит.3,4,5,6,7,8,9,10,12,14]

Базы данных и информационно-справочные  
и поисковые системы: [разделы 8, 9]

## РАЗДЕЛ 6

Раздел 6. Профессиональная деятельность бухгалтера на различных стадиях жизненного цикла организации  
дискуссия

## РАЗДЕЛ 7

Допуск к экзамену

Экзамен

Зч с оценкой