

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Бухгалтерское дело»

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Бухгалтерское дело» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и приобретение ими:

-знаний о концептуальных основах бухгалтерского учета и профессии бухгалтера, факторах, влияющих на организацию бухгалтерского дела на предприятии, особенностях профессиональной деятельности бухгалтера на различных стадиях жизнедеятельности организации;

-умений вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации учета и отчетности, сформировать учетную политику, проанализировать и оценить качество отчетной информации;

-навыков организации бухгалтерской службы и бухгалтерского учета на предприятии; представления о перспективах реформирования бухгалтерского учета и профессионального совершенствования бухгалтера, об особенностях ведения финансового учета и составления отчетности на предприятиях различных организационно-правовых форм, о хозяйственных ситуациях, возникающих в деятельности организации, и подходах к анализу их результатов, о типах систем обработки данных.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Бухгалтерское дело" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-52	Способен осуществлять документирование фактов хозяйственной жизни предприятий, организовывать учет и формировать бухгалтерскую и налоговую отчетность, осуществлять её проверку на основании данных первичных учетных документов и регистров учёта
--------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине "Бухгалтерское дело", направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется: лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, защита контрольной работы, прием экзамена; информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного

процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, электронная библиотечная система, электронная почта, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами); - система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение курсовых работ студентов в сети Интернет. Интерактивная форма обучения представлена проведением дискуссий, в ходе проведения которых предусматривается вовлечение в учебный процесс всех студентов группы. При этом эффективность обеспечивается активностью студента не только в отношении преподавателя, но и в отношении других студентов, что позволяет обучающимся обмениваться идеями, приемами решения ситуационных задач, что, в свою очередь, приводит к более качественному усвоению знаний. При реализации интерактивных форм проведения на практических занятиях применяются методы: решение практических задач в диалоговом режиме. Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации и индивидуальные занятия со студентами (помощь в понимании тех или иных вопросов в области организации бухгалтерской службы, формировании учетной политики и т.д., для участия студентов в конференциях и т.д.). Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям, представленным в разделах "Основная литература", "Дополнительная литература" рабочей программы дисциплины. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник. При изучении дисциплины могут использоваться технологии электронного обучения (информационные, интернет ресурсы, вычислительная техника) и, при необходимости, дистанционные образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогических работников..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Сущность бухгалтерского дела
самостоятельное изучение и
конспектирование отдельных тем учебной
литературы,
связанных с разделом (рекомендуемая
учебная литература); работа со справочной
и специальной литературой; работа с
базами данных, информационно-
справочными и поисковыми системами;
подготовка к текущему контролю знаний и
промежуточной аттестации (подготовка к
дискуссии, зачету),

. Литература:

[осн.лит.1,2; доп.лит.3,4,5,9,10,11,12,14]

Базы данных и информационно-справочные

и поисковые системы: [разделы 8, 9]

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Сущность бухгалтерского дела
дискуссия

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Российские концепции и принципы бухгалтерского учета и финансовой отчетности

самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы

связанных с разделом (рекомендуемая учебная литература); работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к дискуссии, зачету),

. Литература:

[осн.лит.1; доп.лит.3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,14]

Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Российские концепции и принципы бухгалтерского учета и финансовой отчетности
дискуссия

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Хозяйственные ситуации и операции как объект бухгалтерского учета
самостоятельное изучение и

конспектирование отдельных тем учебной литературы,

связанных с разделом (рекомендуемая учебная литература); работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к дискуссии, зачету), решений практических заданий,

. Литература:

[осн.лит.1; доп.лит.5,6,7,8,9,10,11,12,13,14]

Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Хозяйственные ситуации и операции как объект бухгалтерского учета
практические задания

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Финансовый бухгалтерский учет и отчетность для различных видов хозяйствующих субъектов

самостоятельное изучение и

конспектирование отдельных тем учебной литературы,

связанных с разделом (рекомендуемая учебная литература); работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами;

подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к дискуссии, зачету),

. Литература:

[осн.лит.1; доп.лит.5,6,7,8,9,10,11,12,13,14]

Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Финансовый бухгалтерский учет и отчетность для различных видов хозяйствующих субъектов

дискуссия

РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Анализ и оценка учетной информации

самостоятельное изучение и

конспектирование отдельных тем учебной литературы

связанных с разделом (рекомендуемая учебная литература); работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами;

подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к Дискуссии, зачету),

. Литература:

[осн.лит.1; доп.лит.5,6,7,8,9,10,12,14]

Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]

РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Анализ и оценка учетной информации

дискуссия

РАЗДЕЛ 6

Раздел 6. Профессиональная деятельность бухгалтера на различных стадиях жизненного цикла организации

самостоятельное изучение и

конспектирование отдельных тем учебной литературы,

связанных с разделом (рекомендуемая

учебная литература); работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к дискуссии, зачету),

. Литература:

[осн.лит.1,2; доп.лит.3,4,5,6,7,8,9,10,12,14]

Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]

РАЗДЕЛ 6

Раздел 6. Профессиональная деятельность бухгалтера на различных стадиях жизненного цикла организации
дискуссия

Экзамен

Зч с оценкой