

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Бюджетирование в транспортном холдинге**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика организаций и отраслевых  
комплексов

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2575  
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья  
Петровна  
Дата: 23.04.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является получение комплексных знаний о применении современного инструмента управления экономической деятельностью транспортной компании.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний основ бюджетирования в организациях и отраслевых комплексах; умения выполнять постановку и формализацию задач оптимизации при бюджетировании; навыка использовать систему бюджетирования для анализа решений, информационной подготовки и принятия решений при управлении экономическими процессами в организациях и отраслевых комплексах.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

**ПК-1** - Способен понимать сущность экономических процессов транспортной отрасли в современных условиях, определять направления развития транспортной отрасли и выполнять расчёты показателей, характеризующих производственно-экономическую деятельность транспортных компаний;

**ПК-3** - Способен планировать и оценивать результаты экономической деятельности организации, выявлять внутренние резервы с учётом её экономического потенциала.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

классификацию теоретических методов применяемых в бюджетировании и возможности применения их в транспортных компаниях; основные этапы и процедуры бюджетирования в организациях.

### **Уметь:**

применять полученные знания для решения практических задач по оптимизации ресурсов в процессе бюджетирования; использовать современные информационные источники для целей бюджетирования экономической деятельности транспортной компании.

### **Владеть:**

навыками разработки и анализа бюджетов, а также принятия на их базе организационно-управленческих решений.

#### 3. Объем дисциплины (модуля).

##### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |         |
|---|------------------|---------|
|   | Всего            | Сем. №3 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32               | 32      |
| В том числе:  |                  |         |
| Занятия лекционного типа                                  | 16               | 16      |
| Занятия семинарского типа                                 | 16               | 16      |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | <p><b>Теоретические аспекты бюджетирования</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и основные понятия бюджетирования;</li> <li>- организация бюджетирования на железнодорожном транспорте;</li> <li>- основные компоненты системы бюджетирования.</li> </ul>   |
| 2     | <p><b>Бюджетирование как управленческая технология</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование механизма управления корпорацией на основе бюджетирования;</li> <li>- система операционных бюджетов;</li> <li>- система финансовых бюджетов.</li> </ul>   |
| 3     | <p><b>Бюджетирование по видам деятельности</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регламентация бюджетного процесса;</li> <li>- отдельный учёт расходов по видам деятельности;</li> <li>- процессно-ориентированное бюджетирование деятельности компании.</li> </ul>   |
| 4     | <p><b>Финансовая структура компании.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация объектов бюджетирования;</li> <li>- места возникновения затрат;</li> <li>- центры финансовой ответственности.</li> </ul>   |
| 5     | <p><b>Система корпоративного бюджетирования.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бюджетные системы с выделением центров финансового учёта и мест возникновения затрат;</li> <li>- бюджетирование по технологическим переделам;</li> <li>- бюджетные системы вертикальноинтегрированных компаний.</li> </ul> |
| 6     | <p><b>Бюджетный регламент.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бюджетный период и минимальный бюджетный период;</li> <li>- схема скользящего финансового планирования.</li> </ul>   |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|-------|---|
| 1     | <p><b>Методы бюджетирования</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык применения различных методов и приемов, используемых в процессе бюджетирования как инструмента управления экономической деятельностью компании.</p>                     |
| 2     | <p><b>Основные компоненты системы бюджетирования</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент изучает основные элементы системы бюджетирования: бюджетные формы, бюджетный регламент, бюджетные процедуры, а также осваивает основные этапы бюджетирования.</p> |
| 3     | <p><b>Количественные методы в системе бюджетного управления</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык применения метода наибольших и наименьших значений, а также анализа влияния сезонных колебаний на значение показателей.</p>             |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|-------|---|
| 4     | Анализ исполнения бюджетов<br>В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа исполнения бюджета выручки от реализации продукции, отклонений затрат на материалы, отклонений затрат на оплату труда. |
| 5     | Ключевые показатели эффективности в бюджетировании.<br>В результате выполнения практического задания студент получает навык построения системы мотивации через систему ключевых показателей эффективности.                        |
| 6     | Разработка системы целевых показателей.<br>В результате выполнения практического задания студент формирует навык расчёта показателей на различных уровнях управления.   |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы             |
|-------|--|
| 1     | Подготовка к практическим занятиям.    |
| 2     | Работа с лекционным материалом .       |
| 3     | Работа с литературой.                  |
| 4     | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5     | Подготовка к текущему контролю.        |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание  | Место доступа  |
|-------|---|--|
| 1     | Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник для вузов / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12821-5.                               | URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/491530">https://urait.ru/bcode/491530</a><br>(дата обращения: 15.11.2022). |
| 2     | Бюджетирование на железнодорожном транспорте : учеб. пособие для студ. бакалавриата и магистратуры по напр. "Экономика", "Менеджмент", "Торговое дело" / М. Г. Данилина, И. В. Семина ; МИИТ. Каф. "Экономика и управление на транспорте". - М. : РУТ (МИИТ), 2020. - 79 с. | НТБ РУТ(МИИТ)<br><a href="http://library.miiit.ru">http://library.miiit.ru</a>                                     |

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miiit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ (<https://umczdt.ru>)

Федеральная служба государственной статистики: (<https://www.https://rosstat.gov.ru/>)

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (<https://www.iprbookshop.ru>)

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Официальный сайт Международного валютного фонда: <https://www.imf.org/>

Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>

Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>

Информационно-правовой портал Консультант плюс: <http://www.consultant.ru>

Официальный сайт ОАО "РЖД": [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом

РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

М.Г. Данилина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.П. Терешина

М.В. Ишханян