

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Бюджетирование в транспортном холдинге

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика организаций и отраслевых
комплексов

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Данилина Мария
Геннадьевна
Дата: 24.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является получение комплексных знаний о применении современного инструмента управления экономической деятельностью транспортной компании.

Задачами освоения дисциплины:

формирование понятийного аппарата относительно бюджетирования в организациях и отраслевых комплексах;

понимание направлений оптимизации при бюджетировании;

изучение элементов системы бюджетирования и их взаимосвязи.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ПК-1 - Способен понимать сущность экономических процессов транспортной отрасли в современных условиях, определять направления развития транспортной отрасли и выполнять расчёты показателей, характеризующих производственно-экономическую деятельность транспортных компаний;

ПК-4 - Способен обосновывать внедрение прогрессивных технологий в транспортно-логистических компаниях на основе анализа производственно-экономических показателей эффективности проектов развития в условиях цифровой трансформации экономики.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- теоретические основы бюджетирования и возможность его применения в транспортных компаниях;

- основные этапы и процедуры бюджетирования;

- производственно-экономические показатели эффективности.

Уметь:

- выполнять расчёты показателей, характеризующих производственно-экономическую деятельность транспортных компаний;

- использовать современные информационные источники для целей

бюджетирования экономической деятельности транспортной компании;

- определять направления развития транспортной отрасли;

Владеть:

- навыками расчёта основных бюджетов с учётом анализа производственно-экономических показателей эффективности проектов развития в условиях цифровой трансформации экономики;

- навыками анализа бюджетов транспортной компании;

- навыками внедрения прогрессивных технологий в транспортно-логистических компаниях на основе анализа производственно-экономических показателей эффективности проектов развития в условиях цифровой трансформации экономики.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных

условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теоретические аспекты бюджетирования Рассматриваемые вопросы: - сущность и основные понятия бюджетирования; - организация бюджетирования на железнодорожном транспорте; - основные компоненты системы бюджетирования.
2	Бюджетирование как управленческая технология Рассматриваемые вопросы: - формирование механизма управления корпорацией на основе бюджетирования; - система операционных бюджетов; - система финансовых бюджетов.
3	Бюджетирование по видам деятельности Рассматриваемые вопросы: - регламентация бюджетного процесса; - отдельный учёт расходов по видам деятельности; - процессно-ориентированное бюджетирование деятельности компании.
4	Финансовая структура компании. Рассматриваемые вопросы: - классификация объектов бюджетирования; - места возникновения затрат; - центры финансовой ответственности.
5	Система корпоративного бюджетирования. Рассматриваемые вопросы: - бюджетные системы с выделением центров финансового учёта и мест возникновения затрат; - бюджетирование по технологическим переделам; - бюджетные системы вертикальноинтегрированных компаний.
6	Бюджетный регламент. Рассматриваемые вопросы: - бюджетный период и минимальный бюджетный период; - схема скользящего финансового планирования.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Методы бюджетирования В результате выполнения практического задания студент получает навык применения различных методов и приемов, используемых в процессе бюджетирования как инструмента управления экономической деятельностью компании.
2	Основные компоненты системы бюджетирования

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практического задания студент изучает основные элементы системы бюджетирования: бюджетные формы, бюджетный регламент, бюджетные процедуры, а также осваивает основные этапы бюджетирования.
3	Количественные методы в системе бюджетного управления В результате выполнения практического задания студент получает навык применения метода наибольших и наименьших значений, а также анализа влияния сезонных колебаний на значение показателей.
4	Анализ исполнения бюджетов В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа исполнения бюджета выручки от реализации продукции, отклонений затрат на материалы, отклонений затрат на оплату труда.
5	Ключевые показатели эффективности в бюджетировании. В результате выполнения практического задания студент получает навык построения системы мотивации через систему ключевых показателей эффективности.
6	Разработка системы целевых показателей. В результате выполнения практического задания студент формирует навык расчёта показателей на различных уровнях управления.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом .
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : практическое пособие / В. Е. Хруцкий, В. В. Гамаюнов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08072-8.	URL: https://urait.ru/bcode/491843 (дата обращения: 09.04.2023). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
2	Данилина, М. Г. Бюджетирование на железнодорожном транспорте : учебное пособие / М. Г. Данилина, И. В. Сёмина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 79 с. — Текст : электронный	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175942 (дата обращения: 12.03.2024)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ (<https://umczdt.ru>)

Федеральная служба государственной статистики: (<https://www.https://rosstat.gov.ru/>)

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (<https://www.iprbookshop.ru>)

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Официальный сайт Международного валютного фонда: <https://www.imf.org/>

Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>

Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

Информационно-правовой портал Консультант плюс: <http://www.consultant.ru>

Официальный сайт ОАО "РЖД": www.rzd.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

М.Г. Данилина

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян