

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Бюджетирование и контроллинг в строительных организациях на базе
цифровых технологий**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика строительного бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 08.02.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются:

- формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бюджетирования в строительной организации;
- формирование теоретических знаний и практических навыков по контрольным процедурам в системе бюджетирования.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование знаний о принципах и методологии построения бюджетов;
- ознакомление с методами построения и контроля исполнения бюджетов, анализа бюджетных показателей;
- ознакомление с программными продуктами, используемыми в системе бюджетирования организации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета планово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ;

ПК-4 - Способен планировать и анализировать производственно-экономические показатели, оценивать эффективность деятельности предприятий и организаций, а также выявлять резервы её повышения ;

ПК-7 - Способен использовать в профессиональной деятельности цифровые технологии и программное обеспечение.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- понятия, определения и термины, относящиеся к изучаемой дисциплине;
- принципы построения бюджетов;
- виды бюджетных показателей;
- виды бюджетов и их взаимосвязи;
- виды отчетности для анализа исполнения бюджетов и оценки эффективности деятельности организации.

Уметь:

- применять методы планирования и прогнозирования бюджетных показателей;
- рассчитывать показатели для построения и оценки исполнения бюджетов;
- рассчитывать финансовые показатели для оценки результатов деятельности;
- выявлять резервы повышения эффективности деятельности организации.

Владеть:

- навыки построения отдельных операционных и сводных бюджетов строительной организации, в том числе с использованием программных продуктов;
- навыки оценки эффективности деятельности организации;
- навыки использование программных продуктов для прогнозирования значений бюджетных показателей.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	24	24
Занятия семинарского типа	24	24

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении

промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Принципы построения бюджетов Рассматриваемые вопросы: - понятие бюджетов и их место в системе планирования деятельности организации; - функции системы бюджетирования; - виды бюджетов; - этапы составления бюджетов и организация бюджетных процедур.
2	Система бюджетов в строительной организации Рассматриваемые вопросы: - операционные бюджеты организации; - сводные бюджеты организации; - бюджеты для долгосрочного планирования.
3	Контроллинг исполнения бюджетов Рассматриваемые вопросы: - бюджетный контроль по центра ответственности; - формирование отчетов об исполнении бюджетов; - анализ отклонений бюджетных показателей.
4	Современные инструменты для построения бюджетов Рассматриваемые вопросы: - использование программных продуктов для прогнозирования значений бюджетных показателей; - виды программных продуктов для автоматизации системы бюджетирования.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Методы планирования и прогнозирования бюджетных показателей

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о видах бюджетных показателей, учится применять методы планирования и прогнозирования бюджетных показателей.
2	Система бюджетов в строительной организации В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о видах бюджетов и их взаимосвязи; учится рассчитывать показатели для построения бюджетов; получает практические навыки построения отдельных операционных и сводных бюджетов строительной организации.
3	Контроллинг исполнения бюджетов В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о видах отчетов по исполнению бюджетов; учится рассчитывать показатели исполнения бюджетов; приобретает навыки оценки эффективности деятельности организации; учится выявлять резервы повышения эффективности деятельности организации.
4	Современные инструменты для построения бюджетов В результате решения ситуационных задач студент получает навыки построения отдельных бюджетов с использованием программных продуктов; навыки использование программных продуктов для прогнозирования значений бюджетных показателей.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Самостоятельное решение ситуационных задач
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Бюджетирование на железнодорожном транспорте: Учебное пособие для студентов бакалавриата и магистратуры / М.Г. Данилина, И.В. Семина. – Москва: РУТ (МИИТ), 2020	https://e.lanbook.com/book/175942
2	«Управленческий учет: Учебное пособие для бакалавров направления «Экономика» И.В. Семина Кафедра: Международный финансовый и	https://e.lanbook.com/book/175981

	управленческий учет, 2020	
3	Каверина, О. Д. Управленческий учет: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / О. Д. Каверина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. – (Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-10740-1.	https://urait.ru/bcode/431429

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> Гарант <http://www.garant.ru/>
 Главная книга <https://glavkniga.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office
 1С: Бухгалтерия
 Программа «ГРАНД-Смета»

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры
«Международный финансовый и
управленческий учет»

Семина Ирина
Викторовна

Лист согласования

Заведующий кафедрой МФиУУ

Е.З. Макеева

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян