

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Бюджетирование и планирование на транспорте

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья
Петровна
Дата: 14.03.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является изучение одной из основных функций управления, а также одного из современных инструментов управления организацией.

Задачами освоения дисциплины является изучение экономического регулирования деятельности организации, основанного на планировании продаж и производства при непрерывном мониторинге уровня затрат, что предполагает знание основ планирования, основных методов планирования; выработка умения и навыка владения основными методами построения планов; знание основ бюджетирования, основных этапов и процедур бюджетирования, содержания и взаимосвязи бюджетов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен разрабатывать, обосновывать и анализировать с использованием экономического инструментария комплекс мероприятий по повышению эффективности деятельности транспортных организаций и их структурных подразделений;

ПК-3 - Способен определять краткосрочные и долгосрочные тренды цифровизации экономики и применения технологий будущего в транспортном комплексе.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- экономический инструментарий для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности транспортных организаций и их структурных подразделений для формирования экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;

Уметь:

- рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность транспортных организаций и их структурных подразделений;

- разрабатывать, обосновывать и анализировать с использованием экономического инструментария комплекс мероприятий по повышению

эффективности деятельности транспортных организаций и их структурных подразделений;

Владеть:

- навыками обобщения и интерпретации полученных результатов расчетов экономических и социально-экономических показателей для повышения эффективности деятельности транспортных организаций и их структурных подразделений;

- навыками определения краткосрочных и долгосрочных трендов цифровизации экономики и применения технологий будущего в транспортном комплексе.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	74	74
В том числе:		
Занятия лекционного типа	30	30
Занятия семинарского типа	44	44

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 70 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Планирование в организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, объект, методы и задачи планирования; - структура дисциплины и взаимосвязь с другими учебными дисциплинами; - роль дисциплины в подготовке экономистов.
2	<p>Сущность и функции планирования в управлении транспортной компанией</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие управления; - планирование как одна из основных функций управления; - особенности управления транспортной компанией; - холдинговая структура ОАО "РЖД"; - виды деятельности, осуществляемые ОАО "РЖД".
3	<p>Плановые расчеты и показатели</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие плановых расчетов и показателей; - сущность и особенности планирования трудовых и материальных показателей; - методы планирования.
4	<p>Планирование трудовых показателей и оплаты труда</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности планирования контингента ОАО "РЖД"; - способы расчёта численности работников структурных подразделений; - производительность труда; - формы и системы оплаты труда; - организация оплаты труда железнодорожном транспорте; - показатели плана по труду; - порядок формирования фонда оплаты труда; - расчёт тарифной ставки, компенсирующих и стимулирующих доплат; - премирование работников.
5	<p>Группировка расходов железных дорог по основным видам деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация расходов; - сущность понятий "издержки", "расходы" и "затраты"; - классификация расходов; - группировка расходов ОАО "РЖД" по основным видам деятельности.
6	<p>Планирование производственно-экономической деятельности территориальных филиалов и структурных подразделений транспортной компании</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие филиала, структурного подразделения, территории; - организация производственно-экономической деятельности железной дороги и её структурных

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	подразделений, в том числе по функциональным вертикалям.
7	Бюджетирование как управленческая технология Рассматриваемые вопросы: - цели бюджетирования; - основные понятия и категории бюджетирования; - виды бюджетов.
8	Организация бюджетирования на железнодорожном транспорте Рассматриваемые вопросы:4 - основные принципы формирования и назначение системы бюджетирования на железнодорожном транспорте; - особенности бюджетирования на железнодорожном транспорте; - проектирование и внедрение системы бюджетирования компании.
9	Основные компоненты системы бюджетирования Рассматриваемые вопросы: - организационная структура компании; - центры ответственности: понятие, основные виды; - понятие бюджетного регламента; - бюджетные процедуры: планирование, контроль, анализ, регулирование.
10	Система операционных бюджетов Рассматриваемые вопросы: - понятие операционного бюджета; - сводный бюджет продаж; - сводный бюджет производства; - сводный бюджет затрат; - сводный бюджет запасов и закупок.
11	Система финансовых бюджетов Рассматриваемые вопросы: - понятие финансового бюджета; - сводный бюджет доходов и расходов; - сводный бюджет капитальных вложений; - сводный бюджет денежных средств; - сводный бюджет кредитов и займов; - прогнозный баланс.
12	Процессно-ориентированное бюджетирование Рассматриваемые вопросы: - основы процессного управления; - сущность процессно-ориентированного бюджетирования; - практические аспекты внедрения нормативно-целевых бюджетов.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Планирование объема работы предприятий железнодорожного транспорта В результате выполнения практического задания студент рассчитывает показатели эксплуатационной работы локомотивного депо в грузовом и пассажирском движении в пределах участков работы бригад и обращения локомотивов, объем работы локомотивов на маневрах, программу текущего ремонта поездных и маневровых

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	локомотивов.
2	<p>Планирование потребности персонала, фонда оплаты труда и производительности труда локомотивных бригад.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент рассчитывает численность локомотивных бригад в пассажирском движении, грузовом движении и на маневровой работе, численность рабочих на текущем ремонте и техническом обслуживании ТО-3 локомотивов, фонд оплаты труда локомотивных бригад в пассажирском движении, грузовом движении и на маневровой работе.</p>
3	<p>Планирование потребности персонала, фонда оплаты труда и производительности труда на ТО и ТР.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент рассчитывает численность и фонд оплаты труда рабочих, занятых на техническом обслуживании локомотивов ТО-2 (ПТОЛ), и рабочих по экипировке локомотивов, фонд оплаты труда руководителей, специалистов и служащих локомотивного депо, явочную и списочную численность работников сортировочной станции, годовой фонд заработной платы работников сортировочной станции, производительность труда работников в целом по локомотивному депо и работников, занятых в эксплуатации, производительность труда рабочих, занятых на текущем ремонте и техническом обслуживании ТО-3 локомотивов.</p>
4	<p>Планирование эксплуатационных расходов локомотивного депо.</p> <p>В результате практического занятия студент определяет расходы на топливо (электроэнергию) на тягу поездов, расходы на топливо для маневровой работы тепловозов, расходы на смазочные и обтирочные материалы на эксплуатацию локомотивов в грузовом и пассажирском движении.</p>
5	<p>Планирование эксплуатационных расходов ремонтного депо.</p> <p>В результате практического занятия студент определяет расходы на материалы для текущего ремонта локомотивов, работающих в грузовом и пассажирском движении, износ поездного и маневрового парка локомотивов локомотивного депо.</p>
6	<p>Планирование себестоимости</p> <p>В результате выполнения практического задания студент определяет себестоимость грузовых и пассажирских перевозок, формирует бюджет затрат</p>
7	<p>Сущность системы бюджетирования.</p> <p>В результате практического занятия студент отрабатывает знания относительно Классификация бюджетов, бюджетных процедур, основных элементов системы бюджетирования.</p>
8	<p>Система бюджетирования на железнодорожном транспорте.</p> <p>В результате практического занятия студент отрабатывает знания относительно организации бюджетирования на железнодорожном транспорте.</p>
9	<p>Бюджет производства.</p> <p>В результате практического занятия студент отрабатывает навык расчёта бюджета производства.</p>
10	<p>Бюджет затрат.</p> <p>В результате практического занятия студент отрабатывает навык расчёта бюджета затрат.</p>
11	<p>Бюджет запасов и закупок.</p> <p>В результате практического занятия студент отрабатывает навык расчёта бюджета запасов и закупок.</p>
12	<p>Система операционных бюджетов.</p> <p>В результате практического занятия студент отрабатывает навык расчёта операционных бюджетов.</p>
13	<p>Система финансовых бюджетов.</p> <p>В результате практического занятия студент отрабатывает навык расчёта финансовых бюджетов.</p>
14	<p>Формирование механизма управления в Холдинге РЖД.</p> <p>В результате практического занятия студент отрабатывает знания относительно процессного подхода в управлении и навык раздельного учёта расходов по видам деятельности.</p>
15	<p>Нормативно-целевой бюджет затрат.</p> <p>В результате практического занятия студент отрабатывает сущность и навыки расчёта нормативно-</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	целевого бюджета затрат.
16	Процессный подход в бюджетировании. В результате практического занятия студент отрабатывает навык применения особенности процессного подхода в системе бюджетирования.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к защите курсового проекта.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с лекционным материалом .
4	Работа с литературой.
5	Выполнение курсового проекта.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

Курсовой проект на тему: «Разработка годового плана производственной деятельности предприятия» предполагает расчёт экономических показателей работы предприятия, исходные данные для которых каждому студенту выдаются в соответствии с индивидуальным вариантом.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : практическое пособие / В. Е. Хруцкий, В. В. Гамаюнов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с.	URL: https://urait.ru/bcode/491843 (дата обращения: 04.02.2022).
2	Бюджетирование на железнодорожном транспорте М.Г. Данилина, И.В. Сёмина Учебное пособие - Москва: РУТ (МИИТ). - 79 с. , 2020	ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/175942 (дата обращения 18.03.2024)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечная система «Elibrary.ru»: www.elibrary.ru

ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»: <http://umczdt.ru>

Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента»:
www.studentlibrary.ru

Электронно-библиотечная система «Лань» : <https://e.lanbook.com>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Window

Офисный пакет приложений Microsoft Office

Яндекс браузер

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Free

7-Zip файловый архиватор

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовой проект в 6 семестре.

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

М.Г. Данилина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Н.П. Терешина

М.В. Ишханян