

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Бюджетирование и планирование на транспорте

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья
Петровна
Дата: 08.02.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является изучение одной из основных функций управления, а также одного из современных инструментов управления организацией.

Задачами освоения дисциплины является изучение экономического регулирования деятельности организации, основанного на планировании продаж и производства при непрерывном мониторинге уровня затрат, что предполагает знание основ планирования, основных методов планирования; выработка умения и навыка владения основными методами построения планов; знание основ бюджетирования, основных этапов и процедур бюджетирования, содержания и взаимосвязи бюджетов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК-2 - Способен использовать современные инструменты визуализации при экономическом обосновании решений, с учётом цифровых трансформаций бизнеса ;

ПК-3 - Способен определять краткосрочные и долгосрочные тренды цифровизации экономики и применения технологий будущего в транспортном комплексе.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- экономический инструментарий для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности транспортных организаций и их структурных подразделений для формирования экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;

Уметь:

- рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность транспортных организаций и их структурных подразделений;

- разрабатывать, обосновывать и анализировать с использованием

экономического инструментария комплекс мероприятий по повышению эффективности деятельности транспортных организаций и их структурных подразделений;

Владеть:

- навыками обобщения и интерпретации полученных результатов расчетов экономических и социально-экономических показателей для повышения эффективности деятельности транспортных организаций и их структурных подразделений;

- навыками определения краткосрочных и долгосрочных трендов цифровизации экономики и применения технологий будущего в транспортном комплексе.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	74	74
В том числе:		
Занятия лекционного типа	30	30
Занятия семинарского типа	44	44

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 70 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Планирование в организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, объект, методы и задачи планирования; - структура дисциплины и взаимосвязь с другими учебными дисциплинами; - роль дисциплины в подготовке экономистов.
2	<p>Сущность и функции планирования в управлении транспортной компанией</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие управления; - планирование как одна из основных функций управления; - особенности управления транспортной компанией; - холдинговая структура ОАО "РЖД"; - виды деятельности, осуществляемые ОАО "РЖД".
3	<p>Плановые расчеты и показатели</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие плановых расчетов и показателей; - сущность и особенности планирования трудовых и материальных показателей; - методы планирования.
4	<p>Планирование трудовых показателей и оплаты труда</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности планирования контингента ОАО "РЖД"; - способы расчёта численности работников структурных подразделений; - производительность труда; - формы и системы оплаты труда; - организация оплаты труда железнодорожном транспорте; - показатели плана по труду; - порядок формирования фонда оплаты труда; - расчёт тарифной ставки, компенсирующих и стимулирующих доплат; - премирование работников.
5	<p>Группировка расходов железных дорог по основным видам деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация расходов; - сущность понятий "издержки", "расходы" и "затраты"; - классификация расходов; - группировка расходов ОАО "РЖД" по основным видам деятельности.
6	<p>Планирование производственно-экономической деятельности территориальных филиалов и структурных подразделений транспортной компании</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие филиала, структурного подразделения, территории;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- организация производственно-экономической деятельности железной дороги и её структурных подразделений, в том числе по функциональным вертикалям.
7	Бюджетирование как управленческая технология Рассматриваемые вопросы: - цели бюджетирования; - основные понятия и категории бюджетирования; - виды бюджетов.
8	Организация бюджетирования на железнодорожном транспорте Рассматриваемые вопросы:4 - основные принципы формирования и назначение системы бюджетирования на железнодорожном транспорте; - особенности бюджетирования на железнодорожном транспорте; - проектирование и внедрение системы бюджетирования компании.
9	Основные компоненты системы бюджетирования Рассматриваемые вопросы: - организационная структура компании; - центры ответственности: понятие, основные виды; - понятие бюджетного регламента; - бюджетные процедуры: планирование, контроль, анализ, регулирование.
10	Система операционных бюджетов Рассматриваемые вопросы: - понятие операционного бюджета; - сводный бюджет продаж; - сводный бюджет производства; - сводный бюджет затрат; - сводный бюджет запасов и закупок.
11	Система финансовых бюджетов Рассматриваемые вопросы: - понятие финансового бюджета; - сводный бюджет доходов и расходов; - сводный бюджет капитальных вложений; - сводный бюджет денежных средств; - сводный бюджет кредитов и займов; - прогнозный баланс.
12	Процессно-ориентированное бюджетирование Рассматриваемые вопросы: - основы процессного управления; - сущность процессно-ориентированного бюджетирования; - практические аспекты внедрения нормативно-целевых бюджетов.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Планирование объема работы предприятий железнодорожного транспорта В результате выполнения практического задания студент рассчитывает показатели эксплуатационной работы локомотивного депо в грузовом и пассажирском движении в пределах участков работы бригад и обращения локомотивов, объем работы локомотивов на маневрах, программу текущего ремонта

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	поездных и маневровых локомотивов.
2	<p>Планирование потребности персонала, фонда оплаты труда и производительности труда локомотивных бригад.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент рассчитывает численность локомотивных бригад в пассажирском движении, грузовом движении и на маневровой работе, численность рабочих на текущем ремонте и техническом обслуживании ТО-3 локомотивов, фонд оплаты труда локомотивных бригад в пассажирском движении, грузовом движении и на маневровой работе.</p>
3	<p>Планирование потребности персонала, фонда оплаты труда и производительности труда на ТО и ТР.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент рассчитывает численность и фонд оплаты труда рабочих, занятых на техническом обслуживании локомотивов ТО-2 (ПТОЛ), и рабочих по экипировке локомотивов, фонд оплаты труда руководителей, специалистов и служащих локомотивного депо, явочную и списочную численность работников сортировочной станции, годовой фонд заработной платы работников сортировочной станции, производительность труда работников в целом по локомотивному депо и работников, занятых в эксплуатации, производительность труда рабочих, занятых на текущем ремонте и техническом обслуживании ТО-3 локомотивов.</p>
4	<p>Планирование эксплуатационных расходов локомотивного депо.</p> <p>В результате практического занятия студент определяет расходы на топливо (электроэнергию) на тягу поездов, расходы на топливо для маневровой работы тепловозов, расходы на смазочные и обтирочные материалы на эксплуатацию локомотивов в грузовом и пассажирском движении.</p>
5	<p>Планирование эксплуатационных расходов ремонтного депо.</p> <p>В результате практического занятия студент определяет расходы на материалы для текущего ремонта локомотивов, работающих в грузовом и пассажирском движении, износ поездного и маневрового парка локомотивов локомотивного депо.</p>
6	<p>Планирование себестоимости</p> <p>В результате выполнения практического задания студент определяет себестоимость грузовых и пассажирских перевозок, формирует бюджет затрат</p>
7	<p>Сущность системы бюджетирования.</p> <p>В результате практического занятия студент отрабатывает знания относительно Классификация бюджетов, бюджетных процедур, основных элементов системы бюджетирования.</p>
8	<p>Система бюджетирования на железнодорожном транспорте .</p> <p>В результате практического занятия студент отрабатывает знания относительно организации бюджетирования на железнодорожном транспорте.</p>
9	<p>Бюджет производства.</p> <p>В результате практического занятия студент отрабатывает навык расчёта бюджета производства.</p>
10	<p>Бюджет затрат.</p> <p>В результате практического занятия студент отрабатывает навык расчёта бюджета затрат.</p>
11	<p>Бюджет запасов и закупок.</p> <p>В результате практического занятия студент отрабатывает навык расчёта бюджета запасов и закупок.</p>
12	<p>Система операционных бюджетов.</p> <p>В результате практического занятия студент отрабатывает навык расчёта операционных бюджетов.</p>
13	<p>Система финансовых бюджетов.</p> <p>В результате практического занятия студент отрабатывает навык расчёта финансовых бюджетов.</p>
14	<p>Формирование механизма управления в Холдинге РЖД</p> <p>В результате практического занятия студент отрабатывает знания относительно процессного подхода в управлении и навык отдельного учёта расходов по видам деятельности.</p>
15	<p>Нормативно-целевой бюджет затрат.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате практического занятия студент отрабатывает сущность и навыки расчёта нормативно-целевого бюджета затрат.
16	Процессный подход в бюджетировании. В результате практического занятия студент отрабатывает навык применения особенности процессного подхода в системе бюджетирования.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к защите курсовой работы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с лекционным материалом .
4	Работа с литературой.
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Разработка годового плана производственной деятельности эксплуатационного локомотивного депо.

Разработка годового плана производственной деятельности ремонтного локомотивного депо.

Разработка годового плана производственной деятельности железнодорожных станций.

Разработка годового плана производственной деятельности моторвагонного депо.

Разработка годового плана производственной деятельности дистанции пути.

Разработка годового плана производственной деятельности дистанции электроснабжения.

Разработка годового плана производственной деятельности региональных центров связи.

Разработка годового плана производственной деятельности региональной дирекции железнодорожных вокзалов.

Разработка годового плана производственной деятельности дистанции инженерных сооружений.

Разработка годового плана производственной деятельности дирекции по эксплуатации путевых машин.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : практическое пособие / В. Е. Хруцкий, В. В. Гамаюнов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с.	URL: https://urait.ru/bcode/491843 (дата обращения: 04.02.2022).
2	Бюджетирование на железнодорожном транспорте : учеб. пособие для студ. бакалавриата и магистратуры по напр. "Экономика", "Менеджмент", "Торговое дело" / М. Г. Данилина, И. В. Семина ; МИИТ. Каф. "Экономика и управление на транспорте". - М. : РУТ (МИИТ), 2020. - 79 с.	URL: http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-1346.pdf . (дата обращения: 04.02.2022).
3	Планирование на предприятии : учеб. пособие для бакалавров и магистров, обучающихся по напр. "Экономика", "Менеджмент", "Торговое дело" / М. Г. Данилина, Е. В. Потапова, И. А. Рахимянова ; МИИТ. Каф. "Экономика и управление на	URL: http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-1327.pdf . (дата обращения: 04.02.2022)

	транспорте". - М. : РУТ (МИИТ), 2020. - 80 с.	
4	Разработка и анализ основных показателей экономической деятельности предприятия: учебно-метод. пособие к курс. проекту для студ. бакалавриата по напр. Экономика / М. Г. Данилина; РУТ (МИИТ). Каф. Экономика и управление на транспорте. - М.: РУТ(МИИТ), 2017. - 24 с. - Б. ц.	http://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-390.pdf

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (<https://umczdt.ru/>),

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс Браузер или другой браузер

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 6 семестре.

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

М.Г. Данилина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Н.П. Терешина

М.В. Ишханян