

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Бюджетирование как инструмент планирования на транспорте

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 86600
Подписал: заведующий кафедрой Лавров Илья Михайлович
Дата: 04.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются:

- изучение теоретических основ в области финансового управления и финансового планирования;
- формирование практических навыков финансового планирования деятельности хозяйствующих субъектов и преимуществ бюджетирования в планировании;
- овладение навыками постановки, решения и оценки эффективности задач бюджетирования.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение инструментами планирования и контроля финансовой деятельности предприятия;
- формирование навыков оценки преимуществ и недостатков применения различных приемов и методов бюджетирования при решении конкретных задач финансового управления:
- освоение техники составления финансового плана предприятия в рамках бюджетирования и основных приемов применения сценарного подхода при формировании прогноза финансового результата и будущего финансового состояния предприятия.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов с применением современных цифровых инструментов.;

ПК-2 - Способен находить решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях с использованием инструментария цифровой экономики.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты бюджетирования;
- способы построения, расчета и анализа основных плановых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь:

- разрабатывать и обосновывать плановые проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;
- оценивать на основе анализа плановых показателей финансовую результативность деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия.

Владеть:

- методами и приемами бюджетирования;
- навыками принятия стратегических и тактических решений, обеспечивающих устойчивое финансовое развитие компании.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Бюджетирование в системе планирования организации. Рассматриваемые вопросы: - основные аспекты финансовой деятельности хозяйствующих субъектов и роль планирования в ней. - сущность бюджетирования, преимущества и недостатки использования технологии бюджетирования в финансовом планировании. - понятие бюджета. Виды и типы бюджетов. Функции бюджетирования.
2	Организация системы бюджетирования на предприятии. Рассматриваемые вопросы: - понятие системы бюджетного управления. - понятие финансовой структуры организации. Виды центров финансовой ответственности (ЦФО). Реформирование финансовой структуры организации в зависимости от потребностей системы бюджетирования. - бюджетный регламент: понятие, составные элементы, порядок разработки. Структура системы бюджетирования. Система норм и нормативов как обязательный элемент системы бюджетирования.
3	Реформирование финансовой структуры организации в зависимости от потребностей системы бюджетирования Рассматриваемые вопросы: - бюджетный регламент: понятие, составные элементы, порядок разработки. - структура системы бюджетирования. - система норм и нормативов как обязательный элемент системы бюджетирования.
4	Формирование мастер-бюджета. Рассматриваемые вопросы: - система функциональных и операционных бюджетов. Форматы бюджетов и бюджетная классификация. Типология бюджетов. - принцип разработки мастер-бюджета. Информационная база бюджетов. - инструменты и критерии балансировки бюджета. Сценарное планирование. Бюджетный анализ в условиях неопределенности и рисков.
5	Особенности составления финансовых бюджетов. Рассматриваемые вопросы: - понятие финансового бюджета, принцип составления и контроля. - взаимосвязь операционных, инвестиционных и финансовых бюджетов.
6	Особенности составления бюджета движения денежных средств. Рассматриваемые вопросы: - практика составления бюджета движения денежных средств. Платежный календарь. - методы сглаживания кассовых разрывов, инструменты мобилизации финансовых ресурсов.
7	Бюджетный контроль. Рассматриваемые вопросы: - формы и виды контроля. Объекты контроля. - организация мониторинга исполнения финансового плана. - основные и дублирующие системы контроля.
8	План-фактный анализ и анализ отклонений. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - отклонения: понятие, виды, подходы к анализу, роль в системе контроля исполнения финансового плана. - управление кассовыми разрывами, остатком денежных средств на предприятии. - формирование оптимальной структуры привлечения финансовых ресурсов. Управление стоимостью компании с использованием инструментов бюджетного анализа.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Бюджетирование в системе планирования организации.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент знакомится с преимуществами и недостатками использования технологии бюджетирования в финансовом планировании, а также учится обоснованно применять классическое и скользящее бюджетирование.</p>
2	<p>Бюджетирование в системе планирования организации.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты знакомятся с практическими различиями в применении классического и скользящего бюджетирования.</p>
3	<p>Организация системы бюджетирования предприятия.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент усваивает основные принципы бюджетного регламента, знакомится с применением на практике критериев оценки эффективности системы бюджетирования.</p>
4	<p>Организация системы бюджетирования предприятия.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент усваивает типовой алгоритм составления бюджета и базовые основы автоматизация бюджетного процесса.</p>
5	<p>Реформирование финансовой структуры организации в зависимости от потребностей системы бюджетирования.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты знакомятся с составные элементы типовых бюджетов и порядком их разработки.</p>
6	<p>Реформирование финансовой структуры организации в зависимости от потребностей системы бюджетирования.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты знакомятся с основными приемами использования системы норм и нормативов при формировании бюджетов.</p>
7	<p>Формирование мастер-бюджета.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент овладевает базовыми навыками разработки мастер-бюджета и сценарного планирования, умением использовать инструменты формирования бюджетов. и критерии балансировки бюджета.</p>
8	<p>Формирование мастер-бюджета.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент овладевает порактическими навыками формирования и использования критериев балансировки бюджета.</p>
9	<p>Особенности составления финансовых бюджетов.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент усваивает основные принципы составления и контроля финансового бюджета, взаимосвязь операционных, инвестиционных и финансовых бюджетов.</p>
10	<p>Особенности составления финансовых бюджетов.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент знакомится с взаимосвязью операционных, инвестиционных и финансовых бюджетов.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
11	Особенности составления бюджета движения денежных средств. В результате работы на практическом занятии студент усваивает основные принципы составления бюджета движения денежных средств и платежного календаря.
12	Бюджетный контроль и анализ отклонений. В результате работы на практическом занятии студент получает навыки проведения план-фактного анализа бюджета, управления кассовыми разрывами, формирования обоснованного остатка свободных денежных средств на предприятии.
13	Бюджетный контроль и анализ отклонений. В результате работы на практическом занятии студент получает навыки управления кассовыми разрывами, формирования обоснованного остатка свободных денежных средств на предприятии.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник для вузов / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12821-5.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538334 (дата обращения: 30.04.2024).
2	Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Семь практических шагов : практическое пособие / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 205 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08533-4.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538622 (дата обращения: 30.04.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ): <https://urait.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекция - мультимедиа, практика - компьютерный класс

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Финансы и кредит»

В.С. Коцоева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

И.М. Лавров

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян