

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Бюджетирование на железнодорожном транспорте**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансовое планирование и анализ на  
железнодорожном транспорте

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия  
Владимировна  
Дата: 12.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», а также:

- формирование теоретических знаний и навыков выбора и обоснования альтернативных вариантов функционирования развития предприятия.
- формирование теоретических знаний в области методологии и методики планирования деятельности предприятия и его развития;
- формирование практических навыков проведения технико-экономических плановых расчетов и обоснования альтернативных вариантов деятельности предприятия в качестве основы для принятия управленческого решения.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

Знает методы оценки эффективности инвестиционных проектов, в том числе с учетом факторов неопределенности и риска

### **Уметь:**

Умеет формировать управленческую и финансовую отчетность на текущую и стратегическую перспективу

### **Владеть:**

Владеет методами планирования и анализа финансово-экономических показателей деятельности вертикально-интегрированной транспортной компании, а также формированием финансовой и управленческой отчетности

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144

академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. Системы планирования и бюджетирования на железнодорожном транспорте. 1. Объект и предмет планирования на железнодорожном транспорте. 2. Задачи и методы планирования 3. Обеспечение взаимосвязи стратегического, среднесрочного и текущего планирования. 4. Системы бюджетного управления в железнодорожной компании

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Раздел 2. Планирование труда и заработной платы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда.</li> <li>2. Виды выплат компенсационного характера.</li> <li>3. Виды выплат стимулирующего характера. Система премирования</li> </ol> <p>Раздел 3. Учет и планирование расходов по обычным видам деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация расходов по обычным видам деятельности в соответствии с Номенклатурой доходов и расходов субъектов естественных монополий в сфере железнодорожных перевозок.</li> <li>2. Методы планирования расходов по элементам затрат.</li> </ol> <p>Раздел 4. Планирование производственно-хозяйственной деятельности в структурных подразделениях транспортной компании</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование объемных и качественных показателей в структурных подразделениях транспортной компании.</li> <li>2. Планирование расходов в структурных подразделениях транспортной компании.</li> <li>3. Разработка бюджетов в локомотивном эксплуатационном депо, на железнодорожной станции, в вагонном эксплуатационном депо, в дистанции пути и других структурных подразделениях железнодорожного транспорта.</li> </ol>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Системы планирования и бюджетирования на железнодорожном транспорте.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объект и предмет планирования на железнодорожном транспорте.</li> <li>2. Задачи и методы планирования</li> <li>3. Обеспечение взаимосвязи стратегического, среднесрочного и текущего планирования.</li> <li>4. Системы бюджетного управления в железнодорожной компании</li> </ol> <p>Раздел 2. Планирование труда и заработной платы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда.</li> <li>2. Виды выплат компенсационного характера.</li> <li>3. Виды выплат стимулирующего характера. Система премирования</li> </ol> <p>Раздел 3. Учет и планирование расходов по обычным видам деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация расходов по обычным видам деятельности в соответствии с Номенклатурой доходов и расходов субъектов естественных монополий в сфере железнодорожных перевозок.</li> <li>2. Методы планирования расходов по элементам затрат.</li> </ol> <p>Раздел 4. Планирование производственно-хозяйственной деятельности в структурных подразделениях транспортной компании</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование объемных и качественных показателей в структурных подразделениях транспортной компании.</li> <li>2. Планирование расходов в структурных подразделениях транспортной компании.</li> <li>3. Разработка бюджетов в локомотивном эксплуатационном депо, на железнодорожной станции, в вагонном эксплуатационном депо, в дистанции пути и других структурных подразделениях железнодорожного транспорта.</li> </ol>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	<p>Раздел 1. Системы планирования и бюджетирования на железнодорожном транспорте.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объект и предмет планирования на железнодорожном транспорте.</li> <li>2. Задачи и методы планирования</li> <li>3. Обеспечение взаимосвязи стратегического, среднесрочного и текущего планирования.</li> <li>4. Системы бюджетного управления в железнодорожной компании</li> </ol> <p>Раздел 2. Планирование труда и заработной платы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формы и системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда.</li> <li>2. Виды выплат компенсационного характера.</li> <li>3. Виды выплат стимулирующего характера. Система премирования</li> </ol> <p>Раздел 3. Учет и планирование расходов по обычным видам деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация расходов по обычным видам деятельности в соответствии с Номенклатурой доходов и расходов субъектов естественных монополий в сфере железнодорожных перевозок.</li> <li>2. Методы планирования расходов по элементам затрат.</li> </ol> <p>Раздел 4. Планирование производственно-хозяйственной деятельности в структурных подразделениях транспортной компании</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование объемных и качественных показателей в структурных подразделениях транспортной компании.</li> <li>2. Планирование расходов в структурных подразделениях транспортной компании.</li> <li>3. Разработка бюджетов в локомотивном эксплуатационном депо, на железнодорожной станции, в вагонном эксплуатационном депо, в дистанции пути и других структурных подразделениях железнодорожного транспорта.</li> </ol>
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	<p>Экономика предприятий железнодорожного транспорта. Планирование и анализ производственно-хозяйственной деятельности . Том 1 Под ред.КостенецИ.А., Шкуриной Л.В. Книга М.: Издательство «Перо», 2014 г. -289 с.Библиотека кафедры</p>	
2	<p>Экономика предприятий железнодорожного транспорта. Планирование и анализ производственно-хозяйственной деятельности . Том 2 Под ред. КостенецИ.А., Шкуриной Л.В. Книга М.: Издательство «Перо», 2015 г. -379 с.Библиотека кафедры</p>	
3	<p>Экономика железнодорожного транспорта Под ред. Н.П. Тершиной, Б.М. Лapidуса, М.Ф. Трихункова Книга М.: УМК МПС России, 2012 Библиотека РОАТ, библиотека</p>	

	кафедры	
1	Экономика железнодорожного транспорта Под ред. Н.П. Терешинной, Б.М. Лapidуса Книга М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011 – 676 с. Библиотека РОАТ	
2	Экономика железнодорожного транспорта Под ред. Н.П. Терешинной, Л.П. Левицкой, Л.В. Шкуриной Книга М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013 – 536 с. Библиотека РОАТ	
3	Экономическое управление качеством транспортного производства: теория и методология: монография Л.В. Шкурина, Е.А. Маскаева Книга М.: Московский государственный университет путей сообщения, 2014-252с. Библиотека РОАТ	
4	Планирование в структурных подразделениях железнодорожного транспорта Ю. Д. Петров, А. И. Купоров, Л. В. Шкурина Книга М. : Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп., 2008. - 307 с. Библиотека РОАТ	
5	Экономика железнодорожного транспорта Книга ЖурналБиблиотека РОАТ	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- 1.Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
- 2.Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://biblioteka.rgotups.ru/>
- 3.Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
- 4.Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
- 5.Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
- 6.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>
- 7.Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>
- 8.Электронно-библиотечная система «УМЦ» – <http://www.umczdt.ru/>
- 9.Электронно-библиотечная система «Intermedia» – [http:// www.intermedia-publishing.ru/](http://www.intermedia-publishing.ru/)
- 10.Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
- 11.Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине. При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- Интернет;
- один из браузеров: Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог;
- программное обеспечение для чтения файлов форматов Word, Excel и Power Point - MS Office 2003 и выше или аналог;
- программное обеспечение для чтения документов PDF — Adobe Acrobat Reader или аналог;

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, компьютеры, проекторы, интерактивные доски;

Для проведения лекций имеются в наличии наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, презентации);

Для организации самостоятельной работы имеется помещение,

оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



## Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика, финансы и управление  
на транспорте»

Маскаева Евгения  
Аркадьевна

## Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов