

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Бюджетирование на предприятии

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия
Владимировна
Дата: 29.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Бюджетная система РФ» является:

- формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно установленного образовательного стандарта по направлению подготовки 338.03.01 "Экономика":

- формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области бюджетного регулирования экономической системы Российской Федерации;

- раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике;

- изучение бюджетного устройства России, принципов построения и функционирования бюджетной системы России;

- анализ бюджетных отношений, источников правового регулирования бюджетных отношений России;

- изучение доходов и расходов бюджета, бюджетной классификации, форм бюджетного финансирования;

- изучение организации бюджетного процесса и межбюджетных отношений в России;

- формирование современного представления о месте и роли бюджетных и внебюджетных фондов в современной рыночной экономике;

- изучение специфики бюджетного процесса в России и в странах с развитой рыночной экономикой.

В результате изучения данной дисциплины студент должен иметь ясное представление о сущности бюджетной системы РФ, основные принципы ее построения, нормативно–законодательных актах, применении конкретных методов для решения различных задач в области бюджетных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-61 - Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов;

ПК-62 - Способен находить решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

современные теории управления финансами, банковского дела, денежного обращения и кредита, построения бюджетной системы

Уметь:

принимать управленческие решения с использованием современных теорий управления финансами, банковского дела, денежного обращения и кредита, построения бюджетной системы предприятия

Владеть:

способностями анализировать современные теории управления финансами, банковского дела, денежного обращения и кредита, построения бюджетной системы для принятия управленческих решений

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|-----------------------------------------------------------|------------------|---------|
| | Всего | Сем. №5 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 20 | 20 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 10 | 10 |
| Занятия семинарского типа | 10 | 10 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 160 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Раздел 1</p> <p>Роль и значение бюджетов в макроэкономическом развитии страны</p> <p>Бюджетное законодательство РФ. Бюджетная система РФ, ее структура, правовая форма и принципы построения. Принципы бюджетной системы РФ. Бюджетная классификация, ее виды и характеристика.</p> <p>Раздел 2 Доходы бюджетов и их планирование</p> <p>Доходы бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ. Планирование доходов бюджетов различного уровня.</p> <p>Раздел 3 Расходы бюджетов, их планирование и финансирование</p> <p>Расходы бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ. Дефицит бюджета и источники его покрытия. Резервный фонд и Фонд будущих поколений, особенности их формирования и использования.</p> <p>Раздел 4 Государственный долг. Межбюджетные трансферты. Государственные внебюджетные фонды</p> <p>Государственный и муниципальный долг. Межбюджетные трансферты и их характеристика. Государственные внебюджетные фонды, их назначение и характеристика, состав и динамика доходов и расходов.</p> <p>Раздел 5 Бюджетный процесс</p> <p>Участники бюджетного процесса и их полномочия. Составление, рассмотрение и утверждение проектов бюджетов различного уровня бюджетной системы РФ. Исполнение бюджетов. Государственный и муниципальный финансовый контроль.</p> <p>Раздел 6 Ответственность за нарушение бюджетного законодательства РФ</p> <p>Характеристика видов ответственности за нарушение бюджетного законодательства РФ.</p> |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Раздел 2 Доходы бюджетов и их планирование. Планирование доходной части бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ</p> <p>Раздел 3 Расходы бюджетов, их планирование и финансирование. Планирование расходной части бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ.</p> <p>Раздел 4 Государственный долг. Межбюджетные трансферты. Государственные внебюджетные фонды. Планирование межбюджетных трансфертов</p> |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Раздел 1 Роль и значение бюджетов в макроэкономическом развитии страны. Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; выполнение контрольной работы, подготовка к промежуточной аттестации[1 стр. 5-47; 2 стр. 23-43]</p> <p>Раздел 2 Доходы бюджетов и их планирование. Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; выполнение контрольной работы, подготовка к промежуточной аттестации[1 стр. 59-69; 2 стр. 97-192]</p> <p>Раздел 3 Расходы бюджетов, их планирование и финансирование. Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; выполнение контрольной работы, подготовка к промежуточной аттестации[1 стр. 69-82; 2 стр. 195-310]</p> <p>Раздел 4 Государственный долг. Межбюджетные трансферты. Государственные внебюджетные фонды. Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; выполнение контрольной работы, подготовка к промежуточной аттестации[1 стр. 160-172; 3 стр. 71-109]</p> <p>Раздел 5 Бюджетный процесс. Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; выполнение контрольной работы, подготовка к промежуточной аттестации[1 стр. 114-154; 3 стр. 113-181]</p> <p>Раздел 6 Ответственность за нарушение бюджетного законодательства РФ. Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; выполнение контрольной работы, подготовка к промежуточной аттестации[1 стр. 172-183;</p> |

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|----------------------------------------|
| | 3 стр. 185-231] |
| 2 | Подготовка к промежуточной аттестации. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ <http://www.nalog.ru/> официальный сайт Федерального казначейства РФ <http://www.roskazna.ru/> официальный сайт Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru/> Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» <http://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ <http://library.miit.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Текстовый редактор MS Word
Вычислительный редактор MS Excel
Графический редактор MS Power Point

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

МТО Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: компьютер/ ноутбук/интерактивная доска с Microsoft Office 2003 и выше

- для проведения практических занятий: интерактивная/меловая/маркерная доска.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, к.н. кафедры «Экономика,
финансы и управление на
транспорте»

Маскаев Станислав
Аркадьевич

Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов