

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Бюджетирование на предприятии**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия  
Владимировна  
Дата: 23.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Бюджетная система РФ» является:

- формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно установленного образовательного стандарта по направлению подготовки 338.03.01 "Экономика":

- формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области бюджетного регулирования экономической системы Российской Федерации;

- раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике;

- изучение бюджетного устройства России, принципов построения и функционирования бюджетной системы России;

- анализ бюджетных отношений, источников правового регулирования бюджетных отношений России;

- изучение доходов и расходов бюджета, бюджетной классификации, форм бюджетного финансирования;

- изучение организации бюджетного процесса и межбюджетных отношений в России;

- формирование современного представления о месте и роли бюджетных и внебюджетных фондов в современной рыночной экономике;

- изучение специфики бюджетного процесса в России и в странах с развитой рыночной экономикой.

В результате изучения данной дисциплины студент должен иметь ясное представление о сущности бюджетной системы РФ, основные принципы ее построения, нормативно–законодательных актах, применении конкретных методов для решения различных задач в области бюджетных отношений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-61** - Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации;

**ПК-62** - Способен проводить расчет экономических показателей результатов деятельности организации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

современные теории управления финансами, банковского дела, денежного обращения и кредита, построения бюджетной системы

**Уметь:**

принимать управленческие решения с использованием современных теорий управления финансами, банковского дела, денежного обращения и кредита, построения бюджетной системы предприятия

**Владеть:**

способностями анализировать современные теории управления финансами, банковского дела, денежного обращения и кредита, построения бюджетной системы для принятия управленческих решений

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	10	10

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 160 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Раздел 1 Роль и значение бюджетов в макроэкономическом развитии страны</p> <p>Бюджетное законодательство РФ. Бюджетная система РФ, ее структура, правовая форма и принципы построения. Принципы бюджетной системы РФ. Бюджетная классификация, ее виды и характеристика.</p> <p>Раздел 2 Доходы бюджетов и их планирование</p> <p>Доходы бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ. Планирование доходов бюджетов различного уровня.</p> <p>Раздел 3 Расходы бюджетов, их планирование и финансирование</p> <p>Расходы бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ. Дефицит бюджета и источники его покрытия. Резервный фонд и Фонд будущих поколений, особенности их формирования и использования.</p> <p>Раздел 4 Государственный долг. Межбюджетные трансферты. Государственные внебюджетные фонды</p> <p>Государственный и муниципальный долг. Межбюджетные трансферты и их характеристика. Государственные внебюджетные фонды, их назначение и характеристика, состав и динамика доходов и расходов.</p> <p>Раздел 5 Бюджетный процесс</p> <p>Участники бюджетного процесса и их полномочия. Составление, рассмотрение и утверждение проектов бюджетов различного уровня бюджетной системы РФ. Исполнение бюджетов. Государственный и муниципальный финансовый контроль.</p> <p>Раздел 6 Ответственность за нарушение бюджетного законодательства РФ</p> <p>Характеристика видов ответственности за нарушение бюджетного законодательства РФ.</p>

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 2

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Доходы бюджетов и их планирование. Планирование доходной части бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ</p> <p>Раздел 3 Расходы бюджетов, их планирование и финансирование. Планирование расходной части бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ.</p> <p>Раздел 4 Государственный долг. Межбюджетные трансферты. Государственные внебюджетные фонды. Планирование межбюджетных трансфертов</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	<p>Раздел 1 Роль и значение бюджетов в макроэкономическом развитии страны. Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; выполнение контрольной работы, подготовка к промежуточной аттестации[1 стр. 5-47; 2 стр. 23-43]</p> <p>Раздел 2 Доходы бюджетов и их планирование. Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; выполнение контрольной работы, подготовка к промежуточной аттестации[1 стр. 59-69; 2 стр. 97-192]</p> <p>Раздел 3 Расходы бюджетов, их планирование и финансирование. Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; выполнение контрольной работы, подготовка к промежуточной аттестации[1 стр. 69-82; 2 стр. 195-310]</p> <p>Раздел 4 Государственный долг. Межбюджетные трансферты. Государственные внебюджетные фонды. Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; выполнение контрольной работы, подготовка к промежуточной аттестации[1 стр. 160-172; 3 стр. 71-109]</p> <p>Раздел 5 Бюджетный процесс. Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; выполнение контрольной работы, подготовка к промежуточной аттестации[1 стр. 114-154; 3 стр. 113-181]</p> <p>Раздел 6 Ответственность за нарушение бюджетного законодательства РФ. Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; выполнение контрольной работы, подготовка к промежуточной аттестации[1 стр. 172-183; 3 стр. 185-231]</p>
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Бюджетная система Российской Федерации Золотарева Г.И., Смородинова Н.И. Москва : КноРус, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-406-07838-9. — URL: <a href="https://book.ru/book/934067">https://book.ru/book/934067</a> (дата обращения: 07.07.2020). — Текст : электронный. , 2020	
2	Бюджетная система Российской Федерации: учебник Г.И. Золотарёва, Н.И. Смородинова Книга Москва: КНОРУС, 2017- 232 с.ЭБС BOOK.RU	
3	Бюджет и бюджетная система в 2 томах. Том 1 под ред. Мст. П. Афанасьева Книга 4- изд. перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2016 ЭБС Юрайт	
4	Бюджет и бюджетная система в 2 томах. Том 2 под ред. Мст. П. Афанасьева Книга 4- изд. перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2016 ЭБС Юрайт	
5	Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие Намитулина А.З. Книга Москва : КноРус, 2020. — 79 с. — ISBN 978-5-4365-4328-4. — URL: <a href="https://book.ru/book/935319">https://book.ru/book/935319</a> (дата обращения: 07.07.2020). — Текст : электронный. , 2020	
6	Актуальные проблемы правового регулирования финансового контроля за бюджетными расходами на развитие транспортной системы Российской Федерации : монография Землин А.И. Монография — Москва : Русайнс, 2019. — 174 с. — ISBN 978-5-4365-3490-9. — URL: <a href="https://book.ru/book/932475">https://book.ru/book/932475</a> (дата обращения: 07.07.2020). — Текст : электронный , 2019	
7	Бюджетная система РФ : учебник и практикум для среднего профессионального образования Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. Книга 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10494-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455252">https://urait.ru/bcode/455252</a> (дата обращения: 07.07.2020). , 2020	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ <http://www.nalog.ru/> официальный сайт Федерального казначейства РФ <http://www.roskazna.ru/> официальный сайт Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru/> Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» <http://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ <http://library.miit.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Текстовый редактор MS Word  
Вычислительный редактор MS Excel  
Графический редактор MS Power Point

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

МТО Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: компьютер/ ноутбук/интерактивная доска с Microsoft Office 2003 и выше
- для проведения практических занятий: интерактивная/меловая/ маркерная доска.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

С.А. Маскаев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ

Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.Н. Климов