

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра        «Международный финансовый и управленческий учет»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Бюджетирование»**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Международный финансовый и управленческий учет</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Бюджетирование» является:

- формирование теоретических знаний и навыков выбора и обоснования альтернативных вариантов функционирования развития предприятия.
- формирование теоретических знаний в области методологии и методики бюджетирования деятельности предприятия и его развития;
- формирование практических навыков разработки бюджетов транспортной компании.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Бюджетирование" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-13	Способен применять современные методы учета затрат для управления эффективностью экономического субъекта, проводить анализ и управление денежными потоками
--------	--

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

8 зачетных единиц (288 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как

индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Бюджетирование в системе планирования предприятия.

Тема: 1. Назначение и принципы бюджетирования.

Тема: 2. Функции бюджетирования.

Тема: Зарубежный опыт применения бюджетирования на предприятиях

### РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Организация бюджетного управления в компании

Тема: Виды бюджетов и методы их составления. Группировка бюджетов по их функциональному назначению: операционные и финансовые.

Тема: Регламент бюджетного управления.

Тема: Процесс бюджетирования и его основные этапы.

Экзамен

### РАЗДЕЛ 4

Раздел 3. Порядок составления бюджетов.

Тема: Бюджеты компании, их составление и взаимосвязь.

Тема: Показатели бюджетов.

Тема: Взаимосвязь бюджета продаж, бюджета производства, бюджета затрат, бюджета доходов и расходов.

### РАЗДЕЛ 8

Раздел 4. Бюджетирование и контроль по центрам финансовой ответственности.

Тема: Понятие Центров финансовой ответственности в бюджетном управлении.

Тема: Директ-костинг, стандарт-костинг, ABC-костинг.

### РАЗДЕЛ 13

Курсовая работа

Экзамен