

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Бюджетирование**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление бизнесом

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 72869  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Данилина Мария  
Геннадьевна  
Дата: 26.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является получение комплексных знаний о применении современного инструмента управления экономической деятельностью транспортной компании.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний основ бюджетирования; умения выполнять постановку и формализацию задач оптимизации при бюджетировании; навыка использовать систему бюджетирования для анализа решений, информационной подготовки и принятия решений при управлении экономическими процессами в организациях и отраслевых комплексах.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен разрабатывать и обосновывать управленческие решения по развитию бизнеса.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

классификацию теоретических методов применяемых в бюджетировании и возможности их применения; основные этапы и процедуры бюджетирования в организациях.

### **Уметь:**

применять полученные знания для решения практических задач по оптимизации ресурсов в процессе бюджетирования; использовать современные информационные источники для целей бюджетирования экономической деятельности компании.

### **Владеть:**

навыками разработки и анализа бюджетов, а также принятия на их базе организационно-управленческих решений.

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теоретические аспекты бюджетирования Рассматриваемые вопросы: - сущность и основные понятия бюджетирования; - организация бюджетирования на железнодорожном транспорте; - основные компоненты системы бюджетирования.
2	Бюджетирование как управленческая технология Рассматриваемые вопросы: - формирование механизма управления корпорацией на основе бюджетирования; - система операционных бюджетов; - система финансовых бюджетов.
3	Бюджетирование по видам деятельности Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- регламентация бюджетного процесса; - раздельный учёт расходов по видам деятельности; - процессно-ориентированное бюджетирование деятельности компании.
4	<b>Финансовая структура компании.</b> Рассматриваемые вопросы: - классификация объектов бюджетирования; - места возникновения затрат; - центры финансовой ответственности.
5	<b>Система корпоративного бюджетирования.</b> Рассматриваемые вопросы: - бюджетные системы с выделением центров финансового учёта и мест возникновения затрат; - бюджетирование по технологическим переделам; - бюджетные системы вертикальноинтегрированных компаний.
6	<b>Бюджетный регламент.</b> Рассматриваемые вопросы: - бюджетный период и минимальный бюджетный период; - схема скользящего финансового планирования.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Методы бюджетирования</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык применения различных методов и приемов, используемых в процессе бюджетирования как инструмента управления экономической деятельностью компании.
2	<b>Основные компоненты системы бюджетирования</b> В результате выполнения практического задания студент изучает основные элементы системы бюджетирования: бюджетные формы, бюджетный регламент, бюджетные процедуры, а также осваивает основные этапы бюджетирования.
3	<b>Количественные методы в системе бюджетного управления</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык применения метода наибольших и наименьших значений, а также анализа влияния сезонных колебаний на значение показателей.
4	<b>Анализ исполнения бюджетов</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа исполнения бюджета выручки от реализации продукции, отклонений затрат на материалы, отклонений затрат на оплату труда.
5	<b>Ключевые показатели эффективности в бюджетировании.</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык построения системы мотивации через систему ключевых показателей эффективности.
6	<b>Разработка системы целевых показателей.</b> В результате выполнения практического задания студент формирует навык расчёта показателей на различных уровнях управления.

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник для вузов / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 572 с.— ISBN 978-5-534-12821-5.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513593">https://urait.ru/bcode/513593</a> (дата обращения: 30.03.2023). - Текст: электронный.
2	Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Семь практических шагов : практическое пособие / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 205 с.— ISBN 978-5-534-07602-8.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513594">https://urait.ru/bcode/513594</a> (дата обращения: 30.03.2023). - Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru>

Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

Информационно-правовой портал Консультант плюс:  
<http://www.consultant.ru>

Официальный сайт ОАО «РЖД»: <http://www.rzd.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

М.Г. Данилина

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян