

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Бюджетирование

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственные и муниципальные финансы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 07.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области финансового управления и финансового планирования в государственном (муниципальном) секторе экономики.

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладение инструментами планирования и контроля финансовой деятельности хозяйствующего субъекта
- приобретение умений разрабатывать варианты управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев эффективности использования денежных средств и имущества в государственном (муниципальном) секторе
- формирование навыков оценки преимуществ и недостатков применения различных приемов и методов бюджетирования при решении конкретных задач финансового управления.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен проводить анализ операций с денежными средствами и имуществом в государственном (муниципальном) секторе, выявлять резервы для повышения эффективности их использования;

ПК-3 - Способен планировать финансово-хозяйственную деятельность учреждений с использованием инструментария цифровой экономики.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты бюджетирования
- способы построения, расчета и анализа основных плановых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Уметь:

- разрабатывать и обосновывать плановые решения с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;
- выявлять резервы денежных средств для повышения эффективности их использования.
- оценивать на основе анализа плановых показателей финансовую результативность деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы

развития и возможные последствия

Владеть:

- навыками принятия стратегических и тактических решений, обеспечивающих устойчивое финансовое развитие; методами и приемами бюджетирования
- современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений
- методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теоретические основы бюджетирования. Рассматриваемые вопросы: - основные аспекты финансовой деятельности хозяйствующих субъектов и роль планирования в ней. - стратегическое и тактическое планирование. - виды планов
2	Теоретические основы бюджетирования. Рассматриваемые вопросы: - сущность и функции бюджетирования, преимущества и недостатки использования технологии бюджетирования в финансовом планировании. - понятие бюджета; виды и типы бюджетов.
3	Организация системы бюджетирования Рассматриваемые вопросы: - понятие системы бюджетного управления. - понятие финансовой структуры организации. - виды и назначение центров финансовой ответственности (ЦФО).
4	Организация системы бюджетирования. Рассматриваемые вопросы: - реформирование финансовой структуры организации в зависимости от потребностей системы бюджетирования. - бюджетный регламент: понятие, составные элементы, порядок разработки. Структура системы бюджетирования.
5	Организация системы бюджетирования. Рассматриваемые вопросы: - структура системы бюджетирования. - система норм и нормативов как обязательный элемент системы бюджетирования
6	Классификация бюджетов. Рассматриваемые вопросы: - система функциональных и операционных бюджетов. - форматы бюджетов и бюджетная классификация. - типология бюджетов.
7	Мастер-бюджет. Рассматриваемые вопросы: - принцип разработки и информационная база - инструменты и критерии балансировки бюджета. - сценарное планирование
8	Особенности составления финансовых бюджетов. Рассматриваемые вопросы: - понятие финансового бюджета, принцип составления и контроля - взаимосвязь операционных, инвестиционных и финансовых бюджетов
9	Особенности составления финансовых бюджетов. Рассматриваемые вопросы: - цели и задачи составления бюджета движения денежных средств (БДДС). - источники информации для БДДС - прямой и косвенный методы формирования БДДС

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
10	Особенности составления финансовых бюджетов. Рассматриваемые вопросы: - методы сглаживания кассовых разрывов, - инструменты мобилизации финансовых ресурсов. - методы повышения эффективности управления движением денежных средств.
11	Особенности составления финансовых бюджетов Рассматриваемые вопросы: - составление и принятие бюджета капитальных затрат. - выбор альтернативы для инвестирования. - прогнозирование поступления и расходования денежных средств по инвестиционной деятельности.
12	Особенности составления финансовых бюджетов Рассматриваемые вопросы: - сметное планирование прибыли. - расчет ожидаемого финансового результата. - распределение прибыли. - ожидаемое использование прибыли путем деления на капитализируемую и потребляемую часть.
13	Операционные бюджеты Рассматриваемые вопросы: - бюджет продаж и планирование объемов продаж. - методы составления прогнозов продаж. - определение ценовой политики.
14	Операционные бюджеты Рассматриваемые вопросы: - бюджет оплаты труда. - бюджет текущих периодических расходов. - бюджеты производства, коммерческих и управленческих расходов.
15	Бюджетный контроль и анализ отклонений. Рассматриваемые вопросы: - формы и виды контроля. - объекты контроля. - организация мониторинга исполнения финансового плана. - основные и дублирующие системы контроля.
16	Бюджетный контроль и анализ отклонений. Рассматриваемые вопросы: - отклонения: понятие, виды, подходы к анализу, - управление остатком денежных средств. - формирование оптимальной структуры привлечения финансовых ресурсов. - управление стоимостью компании с использованием инструментов бюджетного анализа. - бюджетный анализ в условиях неопределенности и рисков.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Теоретические основы бюджетирования. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с основами финансового планирования, преимуществами и недостатками использования технологии бюджетирования в финансовом планировании.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	<p>Теоретические основы бюджетирования. В результате работы на практическом занятии студент учится обоснованно применять классическое и скользящее бюджетирование.</p>
3	<p>Организация системы бюджетирования В результате работы на практическом занятии студент усваивает основные принципы организации финансовой структуры хозяйствующего субъекта, виды и назначение центров финансовой ответственности</p>
4	<p>Организация системы бюджетирования В результате работы на практическом занятии студент знакомится с порядком разработки бюджетного регламента и осваивает способы реформирования финансовой структуры хозяйствующего субъекта в соответствии с его потребностями</p>
5	<p>Организация системы бюджетирования В результате работы на практическом занятии студент знакомится с действующей системой норм и нормативов в бюджетировании</p>
6	<p>Классификация бюджетов В результате работы на практическом занятии студент знакомится с системой функциональных и операционных бюджетов, а также с форматами бюджетов</p>
7	<p>Мастер-бюджет В результате работы на практическом занятии студент овладевает базовыми навыками разработки мастер-бюджета и сценарного планирования</p>
8	<p>Особенности составления финансовых бюджетов В результате работы на практическом занятии студент изучает взаимосвязь операционных, инвестиционных и финансовых бюджетов</p>
9	<p>Особенности составления финансовых бюджетов В результате работы на практическом занятии студент получает навыки составления бюджета движения денежных средств и платежного календаря.</p>
10	<p>Особенности составления финансовых бюджетов В результате работы на практическом занятии студент осваивает способы применения различных методов повышения эффективности управления движением денежных средств</p>
11	<p>Особенности составления финансовых бюджетов. В результате работы на практическом занятии студент усваивает основные способы прогнозирования поступления и расходования денежных средств по инвестиционной деятельности.</p>
12	<p>Особенности составления финансовых бюджетов. В результате работы на практическом занятии студент усваивает способы расчета ожидаемого финансового результата, а так же принципы распределение прибыли</p>
13	<p>Операционные бюджеты В результате работы на практическом занятии студент осваивает методы составления прогнозов продаж и способы формирования ценовой политики.</p>
14	<p>Операционные бюджеты В результате работы на практическом занятии студент осваивает методы составления бюджетов производства, коммерческих, трудовых и управленческих затрат.</p>
15	<p>Бюджетный контроль и анализ отклонений. В результате работы на практическом занятии студент получает навыки проведения план-фактного анализа бюджета и организация мониторинга исполнения финансового плана</p>
16	<p>Бюджетный контроль и анализ отклонений. В результате работы на практическом занятии студент получает навыки формирования обоснованного остатка свободных денежных средств и оптимальной структуры привлечения финансовых ресурсов</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Бобылева, А. З. Управление оборотным капиталом : учебник для вузов / А. З. Бобылева, О. М. Пеганова ; под редакцией А. З. Бобылевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17021-4.	https://urait.ru/bcode/544979 (дата обращения: 14.02.2024). - Текст: электронный.
2	Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 671 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17640-7	https://urait.ru/bcode/545077 (дата обращения: 14.02.2024). - Текст: электронный.
3	Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник для среднего профессионального образования / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 572 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16348-3.	https://urait.ru/bcode/538623 (дата обращения: 14.02.2024). - Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.mii.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Финансы и кредит»

И.П. Акимова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян