

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Бюджетирование

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление бизнесом

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария
Геннадьевна
Дата: 20.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является получение комплексных знаний о применении современного инструмента управления экономической деятельностью транспортной компании.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний основ бюджетирования; умения выполнять постановку и формализацию задач оптимизации при бюджетировании; навыка использовать систему бюджетирования для анализа решений, информационной подготовки и принятия решений при управлении экономическими процессами в организациях и отраслевых комплексах.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен разрабатывать и обосновывать управленческие решения по развитию бизнеса.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

классификацию теоретических методов применяемых в бюджетировании и возможности их применения; основные этапы и процедуры бюджетирования в организациях.

Уметь:

применять полученные знания для решения практических задач по оптимизации ресурсов в процессе бюджетирования; использовать современные информационные источники для целей бюджетирования экономической деятельности компании.

Владеть:

навыками разработки и анализа бюджетов, а также принятия на их базе организационно-управленческих решений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №2 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32 | 32 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | Теоретические аспекты бюджетирования Рассматриваемые вопросы: - сущность и основные понятия бюджетирования; - организация бюджетирования на железнодорожном транспорте; - основные компоненты системы бюджетирования. |
| 2 | Бюджетирование как управленческая технология Рассматриваемые вопросы: - формирование механизма управления корпорацией на основе бюджетирования; - система операционных бюджетов; - система финансовых бюджетов. |
| 3 | Бюджетирование по видам деятельности Рассматриваемые вопросы: |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| | - регламентация бюджетного процесса; - раздельный учёт расходов по видам деятельности; - процессно-ориентированное бюджетирование деятельности компании. |
| 4 | Финансовая структура компании. Рассматриваемые вопросы: - классификация объектов бюджетирования; - места возникновения затрат; - центры финансовой ответственности. |
| 5 | Система корпоративного бюджетирования. Рассматриваемые вопросы: - бюджетные системы с выделением центров финансового учёта и мест возникновения затрат; - бюджетирование по технологическим переделам; - бюджетные системы вертикальноинтегрированных компаний. |
| 6 | Бюджетный регламент. Рассматриваемые вопросы: - бюджетный период и минимальный бюджетный период; - схема скользящего финансового планирования. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Методы бюджетирования В результате выполнения практического задания студент получает навык применения различных методов и приемов, используемых в процессе бюджетирования как инструмента управления экономической деятельностью компании. |
| 2 | Основные компоненты системы бюджетирования В результате выполнения практического задания студент изучает основные элементы системы бюджетирования: бюджетные формы, бюджетный регламент, бюджетные процедуры, а также осваивает основные этапы бюджетирования. |
| 3 | Количественные методы в системе бюджетного управления В результате выполнения практического задания студент получает навык применения метода наибольших и наименьших значений, а также анализа влияния сезонных колебаний на значение показателей. |
| 4 | Анализ исполнения бюджетов В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа исполнения бюджета выручки от реализации продукции, отклонений затрат на материалы, отклонений затрат на оплату труда. |
| 5 | Ключевые показатели эффективности в бюджетировании. В результате выполнения практического задания студент получает навык построения системы мотивации через систему ключевых показателей эффективности. |
| 6 | Разработка системы целевых показателей. В результате выполнения практического задания студент формирует навык расчёта показателей на различных уровнях управления. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям. |
| 2 | Работа с лекционным материалом. |
| 3 | Работа с литературой. |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|---|--|
| 1 | Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник для вузов / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 572 с.— ISBN 978-5-534-12821-5. | URL: https://urait.ru/bcode/562321 (дата обращения: 27.04.2025). - Текст: электронный. |
| 2 | Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Семь практических шагов : практическое пособие / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 205 с.— ISBN 978-5-534-07602-8. | URL: https://urait.ru/bcode/562322 (дата обращения: 27.04.2025). - Текст: электронный. |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.mii.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru>

Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

Информационно-правовой портал Консультант плюс:
<http://www.consultant.ru>

Официальный сайт ОАО «РЖД»: <http://www.rzd.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Экономика и управление
на транспорте»

М.Г. Данилина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян