

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

29 мая 2018 г.



Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Гашникова Елена Леонидовна, старший преподаватель

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Бюджетная система РФ»

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Финансы и кредит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 16 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Л.В. Шкурина</p>
---	--

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Бюджетная система РФ» формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", а также является приобретение системы современных базовых знаний по теории бюджетных отношений, основам их организации и функционирования в Российской Федерации.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Бюджетная система РФ" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине, направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется: 1. лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, защита контрольной работы, прием экзамена; 2. обучение в сотрудничестве: проведение групповой дискуссии; 3. информационно-коммуникационные технологии: представление докладов с презентацией; 5. система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение контрольных работ студентов в сети Интернет. При изучении дисциплины могут использоваться технологии электронного обучения (информационные, интернет ресурсы, вычислительная техника) и, при необходимости, дистанционные образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогических работников..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Роль и значение бюджетов в макроэкономическом развитии страны

1.1. Бюджетное законодательство Российской Федерации.

1.2. Бюджетная система Российской Федерации, её структура, правовая форма бюджетов.

1.3. Принципы бюджетной системы Российской Федерации.

1.4. Бюджетная классификация, её виды и характеристика.

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Роль и значение бюджетов в макроэкономическом развитии страны

Опрос

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Доходы бюджетов и их планирование

2.1. Доходы бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ

2.2. Планирование доходов бюджетов различного уровня

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Доходы бюджетов и их планирование

Опрос

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Расходы бюджетов, их планирование и финансирование

3.1. Расходы бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ

3.2. Дефицит бюджета и источники его покрытия. Резервный фонд и Фонд будущих поколений, особенности их формирования и использования.

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Расходы бюджетов, их планирование и финансирование

Опрос, решение ситуационных задач

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Государственный долг. Межбюджетные трансферты. Государственные внебюджетные фонды

4.1. Государственный и муниципальный долг.

4.2. Межбюджетные трансферты и их характеристика.

4.3. Государственные внебюджетные фонды, их назначение и характеристика, состав и динамика доходов и расходов.

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Государственный долг. Межбюджетные трансферты. Государственные внебюджетные фонды

Опрос, выполнение контрольной работы, дискуссия

РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Бюджетный процесс

5.1. Участники бюджетного процесса и их полномочия.

5.2. Составление, рассмотрение и утверждение проектов бюджетов различного уровня бюджетной системы РФ.

5.3. Исполнение бюджетов.

5.4. Государственный и муниципальный финансовый контроль.

5.5. Характеристика видов ответственности за нарушение бюджетного законодательства РФ.

РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Бюджетный процесс
Опрос

РАЗДЕЛ 6
Допуск к экзамену

РАЗДЕЛ 6
Допуск к экзамену
Защита контрольной работы

Экзамен

Экзамен
Экзамен

Экзамен

РАЗДЕЛ 9
Контрольная работа