

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.



Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Пухова Елена Владимировна, к.э.н.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Бюджетная система РФ»

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Экономическая безопасность, анализ и управление рисками
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 16 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">З.П. Межох</p>
---	---

Москва 2019 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Бюджетная система РФ» являются:

? Изучение основ построения и функционирования бюджетной системы;

• Формирование компетенции в области новейших научных теорий о закономерности процессов, протекающих в бюджетной системе страны.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Бюджетная система РФ" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-7	способен классифицировать и оценивать риски внешней и внутренней среды функционирования хозяйствующих субъектов, выявлять причины и условия, способствующие проявлению негативных факторов, оказывающих деструктивное влияние на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов
-------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как

индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1 «Бюджетное устройство РФ»

Тема: Бюджет – как правовая и экономическая категория.

Структура бюджетной системы РФ.

Материальный и общественный аспект бюджета

Принципы бюджетной системы РФ

РАЗДЕЛ 2

Раздел 4 Бюджетный процесс

Тема: Понятие и стадии бюджетного процесса.

Участники бюджетного процесса и их полномочия. Финансовый контроль за исполнением бюджетов

РАЗДЕЛ 3

Раздел 2 «Государственный бюджет РФ»

Тема: Бюджетная классификация РФ.

Доходы и расходы бюджетов. Бюджетные ассигнования.

Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов, консолидированные бюджеты.

Программно-ориентированное построение федерального бюджета

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3 Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения

Тема: Модели бюджетного федерализма. Сущность межбюджетных отношений.

Бюджетное регулирование. Формы межбюджетных трансфертов

РАЗДЕЛ 3

Раздел 5 Внебюджетные фонды

Тема: Классификация внебюджетных фондов, цель и порядок их формирования

Доходы и расходы государственных фондов.

Порядок утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов.

РАЗДЕЛ 3

Раздел 6 Сбалансированность бюджетов..

Тема: Дефицит бюджета и источники его финансирования

Нефтегазовый дефицит федерального бюджета. Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета,

Резервный фонд, Фонд национального благосостояния

Государственный долг РФ, структура государственного долга.

Программы государственных внутренних и внешних заимствований РФ.