

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.

Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Пухова Елена Владимировна, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Бюджетная система РФ

Специальность:	38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация:	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника:	Экономист
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 14 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  З.П. Межох
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: Заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Бюджетная система РФ» являются:

- Изучение основ построения и функционирования бюджетной системы;
- Формирование компетенции в области новейших научных теорий о закономерности процессов, протекающих в бюджетной системе страны.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Бюджетная система РФ" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Мировая экономика и международные экономические отношения:

Знания: - общие принципы оценки результатов развития мировой экономики;

Умения: - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

Навыки: - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;

2.1.2. Экономическая безопасность:

Знания: - систему показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации;- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия и обеспечение его безопасности (внешней и внутренней);- систему показателей, характеризующих проблемы, опасности, угрозы и риски экономической безопасности предприятия;

Умения: - собирать финансовую и нефинансовую информацию, необходимую для проведения аналитических расчетов;- проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;- ранжировать проблемы, опасности, угрозы и риски по их влиянию на обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

Навыки: - навыками самостоятельного и последовательного применения аналитических инструментов, изученных в настоящем курсе;- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;- методиками анализа и оценки экономической безопасности, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбора путей ее достижения.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Инвестиции

2.2.2. Финансы железных дорог

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-4 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;	Знать и понимать: основные макроэкономические показатели и показатели, характеризующие функционирование бюджетной системы, действующую нормативно-правовую базу в бюджетной сфере. Уметь: осуществлять расчеты основных макроэкономических и бюджетных показателей; Владеть: методами анализа и обобщения основных макроэкономических и бюджетных показателей
2	ПСК-8 способностью исследовать условия функционирования экономических и бюджетных систем с целью оптимизации экономической политики страны;	Знать и понимать: основные социально-экономические показатели, характеризующие функционирование экономической и бюджетной систем, действующую нормативно-правовую базу в бюджетной сфере. Уметь: исследовать условия функционирования экономических и бюджетных систем с целью оптимизации экономической политики страны; Владеть: методами анализа и оценки основных макроэкономических и бюджетных показателей
3	ПСК-10 способностью выявлять и анализировать влияние теневой составляющей экономики на экономическую безопасность страны.	Знать и понимать: основные угрозы экономической безопасности, в том числе финансовой безопасности . Уметь: выявлять и проводить анализ экономических показателей, характеризующих теневую экономику Владеть: методами анализа и оценки влияния теневой составляющей экономики на экономическую безопасность страны

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	72	72,15
Аудиторные занятия (всего):	72	72
В том числе:		
лекции (Л)	36	36
практические (ПЗ) и семинарские (С)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 «Бюджетное устройство РФ» Бюджет – как правовая и экономическая категория. Структура бюджетной системы РФ. Материальный и общественный аспект бюджета Принципы бюджетной системы РФ	4/2		4/2		8	16/4	
2	7	Раздел 2 Государственный бюджет РФ Бюджетная классификация РФ. Доходы и расходы бюджетов. Бюджетные ассигнования. Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов, консолидированные бюджеты. Программно- ориентированное построение федерального бюджета	6/2		6/2		6	18/4	
3	7	Раздел 3 Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения Модели бюджетного федерализма. Сущность межбюджетных отношений. Бюджетное	6/3		6/1		5	17/4	ПК1, Опрос, тесты

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		регулирование. Формы межбюджетных трансфертов							
4	7	Раздел 4 Бюджетный процесс Понятие и стадии бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Финансовый контроль за исполнением бюджетов.	6/2		6/2		2	14/4	
5	7	Раздел 5 Финансовый контроль за исполнением бюджетов Понятие, цели, формы, методы финансового контроля. Структуры, осуществляющие финансовый контроль.	4/1		4		4	12/1	
6	7	Раздел 6 Внебюджетные фонды Классификация внебюджетных фондов, цель и порядок их формирования. Доходы и расходы государ-ственных фондов. Порядок утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов.	4/1		4/2		4	12/3	
7	7	Раздел 7 Сбалансированность бюджетов. Дефицит бюджета и источники его	6/1		6		7	19/1	ПК2, Опрос, тесты

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		финансирования Ненефтегазовый дефицит федерального бюджета. Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета, Резервный фонд, Фонд национального благосостояния Государственный долг РФ, структура государственного долга. Программы государствен-ных внутренних и внешних заимствований РФ.							
8	7	Экзамен						36	ЭК
9		Всего:	36/12		36/9		36	144/21	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 «Бюджетное устройство РФ»	Структура бюджетной системы РФ, принципы бюджетной системы РФ. Бюджетная классификация РФ.	4 / 2
2	7	РАЗДЕЛ 2 Государственный бюджет РФ	Правовая форма бюджетов. Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов. Бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты, консолидированный бюджет РФ.	6 / 2
3	7	РАЗДЕЛ 3 Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения	Функционирование региональных и местных бюджетов. Формы межбюджетных трансфертов, условия их предоставления.	6 / 1
4	7	РАЗДЕЛ 4 Бюджетный процесс	Основные направления совершенствования бюджетного процесса в РФ, формирование программно-ориентированного федерального бюджета. Этапы бюджетного процесса, его участники и их полномочия. Исполнение бюджетов, государственный финансовый контроль.	6 / 2
5	7	РАЗДЕЛ 5 Финансовый контроль за исполнением бюджетов	Финансовый контроль за исполнением бюджетов. Понятие, цели, формы, методы финансового контроля. Структуры, осуществляющие финансовый контроль	4
6	7	РАЗДЕЛ 6 Внебюджетные фонды	Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Целевые экономические внебюджетные фонды.	4 / 2
7	7	РАЗДЕЛ 7 Сбалансированность бюджетов.	Источники финансирования дефицита федерального бюджета, государственные внутренние и внешние заимствования. Управление государственным долгом, показатели долговой устойчивости, сравнительный анализ показателей долговой устойчивости России и показателей, принятых в мировой практике.	6
ВСЕГО:				36/9

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Активные и интерактивные формы проведения

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 «Бюджетное устройство РФ»	- проработка учебного материала; Номер из списка литературы {1}, {2} - подготовка устных докладов.	8
2	7	РАЗДЕЛ 2 Государственный бюджет РФ	- проработка учебного материала; Номер из списка литературы {1}, {3}, {4}, {5} - подготовка устных докладов.	6
3	7	РАЗДЕЛ 3 Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения	- проработка учебного материала; Номер из списка литературы {1}, {2}, {3}, {4} - подготовка устных докладов.	5
4	7	РАЗДЕЛ 4 Бюджетный процесс	- проработка учебного материала; Номер из списка литературы {1}, {3} {4}, {5} подготовка устных докладов.	2
5	7	РАЗДЕЛ 5 Финансовый контроль за исполнением бюджетов	Финансовый контроль за исполнением бюджетов. Понятие, цели, формы, методы финансового контроля. Структуры, осуществляющие финансовый контроль	4
6	7	РАЗДЕЛ 6 Внебюджетные фонды	проработка учебного материала; Номер из списка литературы {1}, {2} - подготовка устных докладов	4
7	7	РАЗДЕЛ 7 Сбалансированность бюджетов.	- проработка учебного материала; Номер из списка литературы {1}, {2}, {3} - подготовка устных докладов.	7
ВСЕГО:				36

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	БЮДЖЕТНЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Опарина С.И., Кришталева Т.И., Гурко А.И.	Научная школа: Московский городской университет управления Правительства Москвы, 2016 https://www.biblio-online.ru/book/0A8C8C8F-AE95-4E53-8353-03CAEAD256C9	1,3,4,5
2	Бюджетная система в 2 Т. ТОМ 1 и 2 4-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры	Афанасьев М.П., Беленчук А.А., Кривоногов И.В.	Научная школа: НИУ ВШЭ, 2017 https://www.biblio-online.ru/book/38DAAF04-C977-4A65-B51C-7DC721CF2897	1,2,3,4,5,6
3	ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ. Учебник и практикум для академического бакалавриата	Ракитина И.С., Березина Н.	Научная школа: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (г. Москва), 2017 https://www.biblio-online.ru/book/2E1F1A22-40B7-4EC6-8E61-20FAEA134205	3-6

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ. Учебное пособие для академического бакалавриата	Берзон Н.И	Научная школа: НИУ ВШЭ, 0 https://www.biblio-online.ru/book/98343E96-76BB-4130-B1E0-410C0D5D1DA6	2,6
5	РЕГИОНАЛЬНЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Иголина Л.Л.	Научная школа Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 0 https://www.biblio-online.ru/book/A059F595-B300-45B8-8D38-8CCC38426B3C	3,6

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.mii.ru> – электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

1. Справочно-правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>

2. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» <http://www.garant.ru/>

3. Официальный сайт Минфина России <http://minfin.ru>

4. Официальный сайт Росстата <http://www.gks.ru/>

5. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программами продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office, не ниже Microsoft Office 2007(2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключенным к сети INTERNET.

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

3. Компьютерный класс с кондиционером, Рабочие места студентов в компьютерном , подключенным к сети INTERNET.

4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных

знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.