

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.



Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Юсупова Ольга Анатольевна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Бюджетная система РФ

Специальность:	38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация:	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника:	Экономист
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">З.П. Межох</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: Заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Бюджетная система РФ» являются:

- Изучение основ построения и функционирования бюджетной системы;
- Формирование компетенции в области новейших научных теорий о закономерности процессов, протекающих в бюджетной системе страны.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Бюджетная система РФ" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Экономическая теория:

Знания: -закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне -основные тенденции и общие проблемы развития экономики на микро- и макроуровне

Умения: -анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро- и макроуровне -оценивать современное состояние перспективы развития экономики на микро- и макроуровне

Навыки: -методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей -навыками анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Инвестиции

2.2.2. Финансы транспортной отрасли

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-1 способен проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного, отраслевого и корпоративного уровня с целью выявления угроз экономической безопасности Российской Федерации (отрасли, предприятия).	ПКС-1.1 Определяет, оценивает и использует источники информации, характеризующие деятельность финансовых и экономических структур с целью выявления угроз экономической безопасности. ПКС-1.2 Классифицирует, структурирует, обобщает, интерпретирует, систематизирует информацию необходимую для комплексного исследования финансовой и экономической деятельности хозяйствующих структур. ПКС-1.3 Анализирует собранную информацию, обеспечивает объективность анализа данных, определяет причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, может оценить потенциальные угрозы и возможности в обозримом будущем.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	50	50,15
Аудиторные занятия (всего):	50	50
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	94	94
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 «Бюджетное устройство РФ» Бюджет – как правовая и экономическая категория. Структура бюджетной системы РФ. Материальный и общественный аспект бюджета Принципы бюджетной системы РФ	1		2		8	11	
2	7	Раздел 2 Государственный бюджет РФ Бюджетная классификация РФ. Доходы и расходы бюджетов. Бюджетные ассигнования. Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов, консолидированные бюджеты. Программно-ориентированное построение федерального бюджета	2		6		8	16	
3	7	Раздел 3 Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения Модели бюджетного федерализма. Сущность межбюджетных отношений. Бюджетное регулирование. Формы	2		6		8	16	ПК1, Опрос, тесты

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		межбюджетных трансфертов							
4	7	Раздел 4 Бюджетный процесс Понятие и стадии бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Финансовый контроль за исполнением бюджетов.	2		6		8	16	
5	7	Раздел 5 Финансовый контроль за исполнением бюджетов Понятие, цели, формы, методы финансового контроля. Структуры, осуществляющие финансовый контроль.	2		4		44	50	
6	7	Раздел 6 Внебюджетные фонды Классификация внебюджетных фондов, цель и порядок их формирования. Доходы и расходы государственных фондов. Порядок утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов.	1		4		8	13	
7	7	Раздел 7 Сбалансированность бюджетов. Дефицит бюджета и источники его финансирования Ненефтегазовый дефицит федерального бюджета. Использование нефтегазовых доходов федерального	6		6		10	22	ПК2, Опрос, тесты

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		бюджета, Резервный фонд, Фонд национального благосостояния Государственный долг РФ, структура государственного долга. Программы государственных внутренних и внешних заимствований РФ.							
8	7	Раздел 8 Дифференцированный зачет						0	ЗаО
9		Всего:	16		34		94	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 «Бюджетное устройство РФ»	Структура бюджетной системы РФ, принципы бюджетной системы РФ. Бюджетная классификация РФ.	2
2	7	РАЗДЕЛ 2 Государственный бюджет РФ	Правовая форма бюджетов. Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов. Бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты, консолидированный бюджет РФ.	6
3	7	РАЗДЕЛ 3 Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения	Функционирование региональных и местных бюджетов. Формы межбюджетных трансфертов, условия их предоставления.	6
4	7	РАЗДЕЛ 4 Бюджетный процесс	Основные направления совершенствования бюджетного процесса в РФ, формирование программно-ориентированного федерального бюджета. Этапы бюджетного процесса, его участники и их полномочия. Исполнение бюджетов, государственный финансовый контроль.	6
5	7	РАЗДЕЛ 5 Финансовый контроль за исполнением бюджетов	Финансовый контроль за исполнением бюджетов. Понятие, цели, формы, методы финансового контроля. Структуры, осуществляющие финансовый контроль	4
6	7	РАЗДЕЛ 6 Внебюджетные фонды	Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Целевые экономические внебюджетные фонды.	4
7	7	РАЗДЕЛ 7 Сбалансированность бюджетов.	Источники финансирования дефицита федерального бюджета, государственные внутренние и внешние заимствования. Управление государственным долгом, показатели долговой устойчивости, сравнительный анализ показателей долговой устойчивости России и показателей, принятых в мировой практике.	6
ВСЕГО:				34/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Активные и интерактивные формы проведения

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 «Бюджетное устройство РФ»	- проработка учебного материала; Номер из списка литературы {1}, {2} - подготовка устных докладов.	8
2	7	РАЗДЕЛ 2 Государственный бюджет РФ	- проработка учебного материала; Номер из списка литературы {1}, {3}, {4}, {5} - подготовка устных докладов.	8
3	7	РАЗДЕЛ 3 Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения	- проработка учебного материала; Номер из списка литературы {1}, {2}, {3}, {4} - подготовка устных докладов.	8
4	7	РАЗДЕЛ 4 Бюджетный процесс	- проработка учебного материала; Номер из списка литературы {1}, {3}, {4}, {5} подготовка устных докладов.	8
5	7	РАЗДЕЛ 5 Финансовый контроль за исполнением бюджетов	Финансовый контроль за исполнением бюджетов. Понятие, цели, формы, методы финансового контроля. Структуры, осуществляющие финансовый контроль	44
6	7	РАЗДЕЛ 6 Внебюджетные фонды	проработка учебного материала; Номер из списка литературы {1}, {2} - подготовка устных докладов	8
7	7	РАЗДЕЛ 7 Сбалансированность бюджетов.	- проработка учебного материала; Номер из списка литературы {1}, {2}, {3} подготовка устных докладов.	10
ВСЕГО:				94

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	БЮДЖЕТНЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Опарина С.И., Кришталева Т.И., Гурко А.И.	М: Научная школа: Московский городской университет управления Правительства Москвы , 2012 https://www.biblio-online.ru/book/0A8C8C8F-AE95-4E53-8353-03CAEAD256C9	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. – 336 с. http://www.knigafund.ru/books/170756
2	Бюджетная система в 2 Т. ТОМ 1 и 2 4-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры	Афанасьев М.П., Беленчук А.А., Кривоногов И.В.	Научная школа: Московский городской университет управления Правительства Москвы , 2016 https://www.biblio-online.ru/book/38DAAF04-C977-4A65-B51C-7DC721CF2897	2016. М: Научная школа: Московский городской университет управления Правительства Москвы
3	ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ. Учебник и практикум для академического бакалавриата	Ракитина И.С., Березина Н.	Научная школа: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (г. Москва), 2017 https://www.biblio-online.ru/book/2E1F1A22-40B7-4EC6-8E61-20FAEA134205	3-6

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ. Учебное пособие для академического бакалавриата	Берзон Н.И	Научная школа: НИУ ВШЭ, 0 https://www.biblio-online.ru/book/98343E96-76BB-4130-B1E0-410C0D5D1DA6	2,6
5	РЕГИОНАЛЬНЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Иголина Л.Л.	Научная школа Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 0 https://www.biblio-online.ru/book/A059F595-	3,6

			B300-45B8-8D38-8CCC38426B3C	
--	--	--	-----------------------------	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru> – электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://www.consultant.ru/> Справочно-правовая система «Консультант плюс»
3. <http://www.garant.ru/> Информационно-правовой портал «Гарант.ру»
4. <http://minfin.ru> Официальный сайт Минфина России
5. <http://www.gks.ru/> Официальный сайт Росстата
6. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программами продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office, не ниже Microsoft Office 2007(2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключенным к сети INTERNET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером, Рабочие места студентов в компьютерном , подключенным к сети INTERNET.
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное

представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.