

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Бюджетная система РФ**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2699  
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна  
Дата: 23.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются изучение основ построения и функционирования бюджетной системы, формирование компетенции в области новейших научных теорий о закономерности процессов, протекающих в бюджетной системе страны.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся современного экономического мышления, фундаментальных знаний и навыков работы в области состава и структуры бюджетной системы, организации межбюджетных процессов, формирования и использования государственных внебюджетных фондов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов с применением современных цифровых инструментов;

**ПК-2** - Способен находить решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

регламентирующие государственные и муниципальные финансы, деятельность органов государственной власти и местного самоуправления при формировании доходов и расходов бюджетов соответствующего уровня, формирования и использования государственных внебюджетных фондов, факторы возникновения и механизмы управления бюджетными рисками.

### **Уметь:**

применять основные способы и методы контрольных мероприятий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; классифицировать и оценивать риски, выработать мероприятия по их снижению; собирать финансовую и нефинансовую информацию, необходимую для проведения аналитических расчетов и контрольных процедур.

**Владеть:**

осуществления расходов, в т.ч. закуп для государственных нужд.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

**4. Содержание дисциплины (модуля).****4.1. Занятия лекционного типа.**

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Государственные финансы: сущность и функции. Управление государственными финансами.  Структура и принципы государственных и муниципальных финансов. Основные функции финансовой системы. Совершенствование системы распределения и перераспределения финансовых ресурсов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации.
2	Бюджетное устройство РФ.  Структура бюджетной системы РФ, принципы бюджетной системы РФ. Бюджетная классификация РФ. Правовая форма бюджетов. Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов. Бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты, консолидированный бюджет РФ.
3	Доходы, расходы бюджетов бюджетной системы РФ.  Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения. Функционирование региональных и местных бюджетов. Формы межбюджетных трансфертов, условия их предоставления.
4	Бюджетный процесс.  Основные направления совершенствования бюджетного процесса в РФ, формирование программно-ориентированного федерального бюджета. Этапы бюджетного процесса, его участники и их полномочия. Исполнение бюджетов, государственный финансовый контроль.
5	Финансовый контроль.  Задачи, принципы финансового контроля. Основные методы, формы финансового контроля.
6	Внебюджетные фонды.  Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Целевые экономические внебюджетные фонды.
7	Сбалансированность.  Источники финансирования дефицита федерального бюджета, государственные внутренние и внешние заимствования.
8	Управление государственным долгом.  Показатели долговой устойчивости, сравнительный анализ показателей долговой устойчивости России и показателей, принятых в мировой практике.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Бюджетное устройство РФ  Бюджет как правовая и экономическая категория. Структура и принципы бюджетной системы РФ.
2	Государственный бюджет РФ  Бюджетная классификация РФ. Доходы и расходы бюджетов. Бюджетные ассигнования. Федеральный бюджет, бюджеты государственных внебюджетных фондов, консолидированные бюджеты.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Программно-ориентированное построение федерального бюджета.
3	Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения. Модели бюджетного федерализма. Сущность межбюджетных отношений. Бюджетное регулирование. Формы межбюджетных трансфертов.
4	Бюджетный процесс. Понятие и стадии бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса и их полномочия.
5	Финансовый контроль за исполнением бюджетов. Понятие, цели, формы, методы финансового контроля. Структуры, осуществляющие финансовый контроль.
6	Внебюджетные фонды. Классификация внебюджетных фондов, цель и порядок их формирования. Доходы и расходы внебюджетных государственных фондов. Порядок утверждения бюджетов внебюджетных фондов.
7	Сбалансированность бюджетов. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Нефтегазовый дефицит федерального бюджета. Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета, Резервный фонд, Фонд национального благосостояния.
8	Государственный долг РФ, структура государственного долга. Программы государственных внутренних и внешних заимствований РФ. Управление государственным долгом РФ, показатели долговой устойчивости. Обслуживание государственного долга РФ.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Самостоятельное изучение тем: Совершенствование системы распределения и перераспределения финансовых ресурсов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации. Государственная гарантия, программы предоставления государственных гарантий РФ в рублях и иностранной валюте.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов Н. Т. Аврамчикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475083">https://urait.ru/bcode/475083</a>
2	Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469571">https://urait.ru/bcode/469571</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru> Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ (МИИТ): <https://www.urait.ru> Правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru> Официальный сайт Министерства финансов РФ: <https://minfin.gov.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Финансы и кредит»

Юсупова Ольга  
Анатольевна

Лист согласования

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян