

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.

Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Пухова Елена Владимировна, к.э.н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Бюджетная система РФ**

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Финансы и кредит
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 11 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  З.П. Межох
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2699  
Подписал: Заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна  
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Бюджетная система РФ» являются:

? Изучение основ построения и функционирования бюджетной системы;

- Формирование компетенции в области новейших научных теорий о закономерности процессов, протекающих в бюджетной системе страны.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Бюджетная система РФ" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Макроэкономика:**

Знания: основные положения социально-экономического прогноза развития Российской Федерации

Умения: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; уметь анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем

Навыки: механизмом логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; владеть основными методами экономического анализа

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-6 способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов.	ПКС-6.1 Владеет методами расчета основных финансово – экономических показателей хозяйствующих субъектов. ПКС-6.2 Знаком с принципами анализа результатов финансовой деятельности хозяйствующих субъектов. ПКС-6.3 Способен находить факторы, угрожающие нормальному развитию финансового сектора.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Раздел 1 «Бюджетное устройство РФ»	2		4		27	33	
2	7	Тема 1.1 Бюджет – как правовая и экономическая категория. Структура бюджетной системы РФ. Материальный и общественный аспект бюджета Принципы бюджетной системы РФ	2		4		27	33	
3	7	Раздел 2 Раздел 4 Бюджетный процесс			2		9	11	
4	7	Тема 2.1 Понятие и стадии бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Финансовый контроль за исполнением бюджетов			2		9	11	
5	7	Раздел 3 Раздел 2 «Государственный бюджет РФ»	0		2		9	11	
6	7	Раздел 3 Раздел 6 Сбалансированность бюджетов..	8		4		9	21	ПК2
7	7	Раздел 3 Раздел 5 Внебюджетные фонды	4		4		9	17	
8	7	Раздел 3 Раздел 3 Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения	4		2		9	15	ПК1
9	7	Тема 3.1 Бюджетная классификация РФ. Доходы и расходы бюджетов.	0		2		9	11	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Бюджетные ассигнования. Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов, консолидированные бюджеты. Программно-ориентированное построение федерального бюджета							
10	7	Тема 3.1 Модели бюджетного федерализма. Сущность межбюджетных отношений. Бюджетное регулирование. Формы межбюджетных трансфертов	4		2		9	15	
11	7	Тема 3.1 Классификация внебюджетных фондов, цель и порядок их формирования Доходы и расходы государственных фондов. Порядок утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов.	4		4		9	17	
12	7	Тема 3.1 Дефицит бюджета и источники его финансирования Нефтегазовый дефицит федерального бюджета. Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета, Резервный фонд, Фонд национального	8		4		9	21	ЗЧ

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>благосостояния Государственный долг РФ, структура государственного долга. Программы государствен-ных внутренних и внешних заимствований РФ.</p>							
13		Всего:	18		18		72	108	



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Раздел 1 «Бюджетное устройство РФ» Тема: Бюджет – как правовая и экономическая категория.	Бюджет – как правовая и экономическая категория.	4
2	7	РАЗДЕЛ 2 Раздел 4 Бюджетный процесс Тема: Понятие и стадии бюджетного процесса.	Участники бюджетного процесса и их полномочия. Финансовый контроль за исполнением бюджетов	2
3	7	РАЗДЕЛ 3 Раздел 5 Внебюджетные фонды Тема: Классификация внебюджетных фондов, цель и порядок их формирования	Доходы и расходы государственных фондов.	4
4	7	РАЗДЕЛ 3 Раздел 2 «Государственный бюджет РФ» Тема: Бюджетная классификация РФ.	Доходы и расходы бюджетов. Бюджетные ассигнования.	2
5	7	РАЗДЕЛ 3 Раздел 6 Сбалансированность бюджетов.. Тема: Дефицит бюджета и источники его финансирования	Нефтегазовый дефицит федерального бюджета. Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета,	4
6	7	РАЗДЕЛ 3 Раздел 3 Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения Тема: Модели бюджетного федерализма. Сущность межбюджетных отношений. Бюджетное регулирование. Формы межбюджетных трансфертов	Формы межбюджетных трансфертов	2
ВСЕГО:				18/0

#### **4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Раздел 1 «Бюджетное устройство РФ» Тема 1: Бюджет – как правовая и экономическая категория.	Бюджет – как правовая и экономическая категория.	27
2	7	РАЗДЕЛ 2 Раздел 4 Бюджетный процесс Тема 1: Понятие и стадии бюджетного процесса.	Участники бюджетного процесса и их полномочия. Финансовый контроль за исполнением бюджетов	9
3	7	РАЗДЕЛ 3 Раздел 2 «Государственный бюджет РФ» Тема 1: Бюджетная классификация РФ.	Доходы и расходы бюджетов. Бюджетные ассигнования.	9
4	7	РАЗДЕЛ 3 Раздел 3 Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения Тема 1: Модели бюджетного федерализма. Сущность межбюджетных отношений. Бюджетное регулирование. Формы межбюджетных трансфертов	Формы межбюджетных трансфертов	9
5	7	РАЗДЕЛ 3 Раздел 5 Внебюджетные фонды Тема 1: Классификация внебюджетных фондов, цель и порядок их формирования	Доходы и расходы государ-ственных фондов.	9
6	7	РАЗДЕЛ 3 Раздел 6 Сбалансированность бюджетов.. Тема 1: Дефицит бюджета и источники его финансирования	Ненфтегазовый дефицит федерального бюджета. Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета,	9
ВСЕГО:				72

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	БЮДЖЕТ И БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА ,4-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры	Афанасьев М.П., Беленчук А.А., Кривоногов И.В.	М.: НИУ ВШЭ , 2017 <a href="https://www.biblio-online.ru/book/38DAAF04-C977-4A65-B51C-7DC721CF2897">https://www.biblio-online.ru/book/38DAAF04-C977-4A65-B51C-7DC721CF2897</a>	Все разделы
2	БЮДЖЕТНОЕ ПРАВО РОССИИ 4-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры	Крохина Ю.А.	2017, М.: Научная школа: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (г. Москва) МГУ им. М.В. Ломоносова (г.Москва), 2017 <a href="https://www.biblio-online.ru/book/97B355E4-BC99-4CDC-AD46-25380BF8BEB0">https://www.biblio-online.ru/book/97B355E4-BC99-4CDC-AD46-25380BF8BEB0</a>	Все разделы
3	ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ. Учебное пособие для академического бакалавриата	Берзон Н.И	2017, М: Научная школа: НИУ ВШЭ, 2017 <a href="https://www.biblio-online.ru/book/98343E96-76BB-4130-B1E0-410C0D5D1DA6">https://www.biblio-online.ru/book/98343E96-76BB-4130-B1E0-410C0D5D1DA6</a>	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	РЕГИОНАЛЬНЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Игонина Л.Л	М: Научная школа: Финансовый университет при Правительстве Российской, 2017 <a href="https://www.biblio-online.ru/book/A059F595-B300-45B8-8D38-8CCC38426B3C">https://www.biblio-online.ru/book/A059F595-B300-45B8-8D38-8CCC38426B3C</a>	Все разделы
5	РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Угрюмова А.А., Ерохина Е.В., Савельева М.В	М: Научная школа: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ,, 2017 <a href="https://www.biblio-online.ru/book/80D1169A-5241-4677-B6D2-191AE023CC7F">https://www.biblio-online.ru/book/80D1169A-5241-4677-B6D2-191AE023CC7F</a>	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

[http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) (Электронная библиотека ИЭФ)  
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))  
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))  
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))  
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))  
<http://www.knigafund.ru/> (Электронная библиотечная система «Книгафонд», доступ для студентов и преподавателей ИЭФ РУТ(МИИТ))

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.