

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Бюджетная система РФ**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия  
Владимировна  
Дата: 24.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Бюджетная система РФ» формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", а также является приобретение системы современных базовых знаний по теории бюджетных отношений, основам их организации и функционирования в Российской Федерации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-61** - Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов;

**ПК-62** - Способен находить решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

финансовых показателей деятельности экономических субъектов РФ  
применять финансовую информацию для расчета и анализа финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов РФ

### **Уметь:**

применять финансовую информацию для расчета и анализа финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов РФ

### **Владеть:**

навыки использовать различные методы расчета финансовых показателей деятельности экономических субъектов

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Раздел 1</p> <p>Роль и значение бюджетов в макроэкономическом развитии страны</p> <p>1.1. Бюджетное законодательство Российской Федерации.</p> <p>1.2. Бюджетная система Российской Федерации, её структура, правовая форма бюджетов.</p> <p>1.3. Принципы бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>1.4. Бюджетная классификация, её виды и характеристика.</p> <p>Раздел 2 Доходы бюджетов и их планирование</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>2.1. Доходы бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ</p> <p>2.2. Планирование доходов бюджетов различного уровня</p> <p>Раздел 3 Расходы бюджетов, их планирование и финансирование</p> <p>3.1. Расходы бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ</p> <p>3.2. Дефицит бюджета и источники его покрытия. Резервный фонд и Фонд будущих поколений, особенности их формирования и использования.</p> <p>Раздел 4 Государственный долг. Межбюджетные трансферты. Государственные внебюджетные фонды</p> <p>4.1. Государственный и муниципальный долг.</p> <p>4.2. Межбюджетные трансферты и их характеристика.</p> <p>4.3. Государственные внебюджетные фонды, их назначение и характеристика, состав и динамика доходов и расходов.</p> <p>Раздел 5 Бюджетный процесс</p> <p>5.1. Участники бюджетного процесса и их полномочия.</p> <p>5.2. Составление, рассмотрение и утверждение проектов бюджетов различного уровня бюджетной системы РФ.</p> <p>5.3. Исполнение бюджетов.</p> <p>5.4. Государственный и муниципальный финансовый контроль.</p> <p>5.5. Характеристика видов ответственности за нарушение бюджетного законодательства РФ.</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Раздел 3</p> <p>Расходы бюджетов, их планирование и финансирование. Планирование расходной части бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ.</p> <p>Раздел 4 Государственный долг. Межбюджетные трансферты. Государственные внебюджетные фонды. Планирование межбюджетных трансфертов. Проведение дискуссии на тему "Межбюджетные трансферты РФ"</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	<p>Раздел 1</p> <p>Роль и значение бюджетов в макроэкономическом развитии страны - самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; выполнение контрольной работы; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-5]</p>

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	<p>Раздел 2 Доходы бюджетов и их планирование - самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; выполнение контрольной работы; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-5]</p> <p>Раздел 3 Расходы бюджетов, их планирование и финансирование - самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; выполнение контрольной работы; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-5]</p> <p>Раздел 4 Государственный долг. Межбюджетные трансферты. Государственные внебюджетные фонды - самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; выполнение контрольной работы; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-5]</p> <p>Раздел 5 Бюджетный процесс - самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; выполнение контрольной работы; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-5]</p>
2	Прохождение электронного курса в системе СДО РОАТ и выполнение заданий (при наличии)
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Банковская система в современной экономике Лаврушин О.И. Книга 2016, КноРус, электронно-библиотечная система book.ru	
2	Банковское дело: современная система кредитования (Бакалавриат и Магистратура) Лаврушин О.И., Афанасьева О.Н. Книга 2016, КноРус, электронно-библиотечная система book.ru	
1	Банки и банковское дело Ч. 1. Под ред. В. А. Боровковой. Книга Электронные текстовые данные. - М. : Юрайт. Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ"	
2	Банки и банковское дело Ч. 2. под ред. В. А. Боровковой Книга Электронные текстовые данные. - М. : Юрайт. Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ"	
3	Журнал "Экономика железных дорог" руководители и	

	<p>ведущие эксперты железнодорожной отрасли; Гандельсман Татьяна Александровна - главный редактор Сидоров Александр Борисович - ответственный редактор Книга с 1999г.; библиотека РОАТ</p>	
--	--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационно-правовой портал Гарант

<http://www.garant.ru/>

Официальный сайт Банка России

<http://www.cbr.ru/>

База данных ЕМИСС

<https://www.fedstat.ru/>

Система СДО РОАТ

<https://sdo.roat-rut.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Графический редактор MS Power Point Официальный сайт РОАТ <http://www.rgotups.ru/ru/> Текстовый редактор Microsoft Office Word Вычислительный редактор Microsoft Office Excel

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

МТО Учебная аудитория должна соответствовать требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Для проведения аудиторных лекционных и практических занятий требуется рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером. Для проведения информационно-коммуникационных (интерактивных занятий - представления презентаций) требуется мультимедийное оборудование (проектор), компьютер.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Экономика, финансы и управление  
на транспорте»

Е.Л. Гашникова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов