

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
38.05.01 Экономическая безопасность,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Бюджетная система РФ**

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Финансово-экономическое обеспечение  
федеральных государственных органов,  
обеспечивающих безопасность Российской  
Федерации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2699  
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна  
Дата: 01.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются изучение основ построения и функционирования бюджетной системы, формирование компетенции в области новейших научных теорий о закономерности процессов, протекающих в бюджетной системе страны.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся современного экономического мышления, фундаментальных знаний и навыков работы в области состава и структуры бюджетной системы, организации межбюджетных процессов, формирования и использования государственных внебюджетных фондов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного, отраслевого и корпоративного уровня с целью выявления угроз экономической безопасности Российской Федерации (отрасли, предприятия).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие государственные и муниципальные финансы, деятельность органов государственной власти и местного самоуправления при формировании доходов и расходов бюджетов соответствующего уровня, формирования и использования государственных внебюджетных фондов, факторы возникновения и механизмы управления бюджетными рисками

### **Уметь:**

обобщать и систематизировать статистические данные и справочные материалы по исследуемому предмету; применять основные способы и методы контрольных мероприятий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; классифицировать и оценивать риски, вырабатывать мероприятия по их снижению; собирать финансовую и нефинансовую информацию, необходимую для проведения аналитических расчетов и контрольных процедур.

## **Владеть:**

навыками подготовки аналитического заключения относительно эффективности администрирования доходов бюджета, осуществления расходов, в т.ч. закуп для государственных нужд

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Государственные финансы: сущность и функции. Управление государственными финансами  Структура и принципы государственных и муниципальных финансов. Основные функции финансовой системы. Совершенствование системы распределения и перераспределения финансовых ресурсов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации
2	Бюджетное устройство РФ  Структура бюджетной системы РФ, принципы бюджетной системы РФ. Бюджетная классификация РФ. Правовая форма бюджетов. Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов. Бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты, консолидированный бюджет РФ
3	Доходы, расходы бюджетов бюджетной системы РФ  Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения. Функционирование региональных и местных бюджетов. Формы межбюджетных трансфертов, условия их предоставления
4	Бюджетный процесс  Основные направления совершенствования бюджетного процесса в РФ, формирование программно-ориентированного федерального бюджета. Этапы бюджетного процесса, его участники и их полномочия. Исполнение бюджетов, государственный финансовый контроль
5	Финансовый контроль  Задачи, принципы финансового контроля. Основные методы, формы финансового контроля
6	Внебюджетные фонды  Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Целевые экономические внебюджетные фонды
7	Сбалансированность бюджетов  Источники финансирования дефицита федерального бюджета, государственные внутренние и внешние заимствования
8	Управление государственным долгом  Показатели долговой устойчивости, сравнительный анализ показателей долговой устойчивости России и показателей, принятых в мировой практике

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Бюджетное устройство РФ  Бюджет как правовая и экономическая категория. Структура и принципы бюджетной системы РФ
2	Государственный бюджет РФ  Бюджетная классификация РФ. Доходы и расходы бюджетов. Бюджетные ассигнования. Федеральный бюджет, бюджеты государственных внебюджетных фондов, консолидированные бюджеты.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Программно-ориентированное построение федерального бюджета
3	Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения Модели бюджетного федерализма. Сущность межбюджетных отношений. Бюджетное регулирование. Формы межбюджетных трансфертов
4	Бюджетный процесс Понятие и стадии бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса и их полномочия
5	Финансовый контроль за исполнением бюджетов Понятие, цели, формы, методы финансового контроля. Структуры, осуществляющие финансовый контроль
6	Внебюджетные фонды Классификация внебюджетных фондов, цель и порядок их формирования. Доходы и расходы внебюджетных государственных фондов. Порядок утверждения бюджетов внебюджетных фондов
7	Сбалансированность бюджетов Дефицит бюджета и источники его финансирования. Нефтегазовый дефицит федерального бюджета. Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета, Резервный фонд, Фонд национального благосостояния
8	Государственный долг РФ, структура государственного долга Программы государственных внутренних и внешних заимствований РФ. Управление государственным долгом РФ, показатели долговой устойчивости. Обслуживание государственного долга РФ

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Самостоятельное изучение вопросов: Совершенствование системы распределения и перераспределения финансовых ресурсов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
----------	----------------------------	---------------

1	Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов Н. Т. Аврамчикова Москва : Издательство Юрайт , 2021	Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ)) <a href="https://urait.ru/bcode/475083">https://urait.ru/bcode/475083</a>
2	Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов И. С. Ракитина, Н. Н. Березина Москва : Издательство Юрайт , 2021	Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ)) <a href="https://urait.ru/bcode/469571">https://urait.ru/bcode/469571</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт рут (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека рут (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> Гарант <http://www.garant.ru/>

Главная книга <https://glavkniga.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

Правовая система Консультант Плюс

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Финансы и кредит»

О.А. Юсупова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян