

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Бюджетное планирование и инвестиции в транспортной отрасли**

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственное управление на транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 08.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «Бюджетное планирование и инвестиции в транспортной отрасли» является получение необходимых теоретических знаний и развитие практических навыков по формированию бюджетов развития транспортной отрасли с учетом социальной доступности транспортных услуг, безубыточности перевозчиков и рационального распределения бюджетных средств, разработке и реализации стратегических решений по модернизации общественного пассажирского транспорта, в том числе с учетом механизмов государственно-частного партнёрства, баланса общественных интересов, экономической эффективности и устойчивого развития транспортной инфраструктуры.

Задачами освоения дисциплины «Бюджетное планирование и инвестиции в транспортной отрасли» являются:

- Изучить теоретические и методологические основы бюджетного планирования с учётом социальной доступности транспортных услуг для населения и обеспечения безубыточной работы перевозчиков.
- Сформировать практические навыки разработки бюджетов развития транспортной отрасли и рационального распределения бюджетных средств.
- Освоить методики оценки экономической эффективности инвестиционных проектов с учётом мультипликативного эффекта для экономики регионов.
- Развить компетенции в области применения механизмов государственно-частного партнёрства для модернизации и развития систем общественного пассажирского транспорта, включая концессионные соглашения и инфраструктурные контракты.
- Приобрести умения разрабатывать и реализовывать стратегические управленческие решения, обеспечивающие баланс общественных интересов, экономической эффективности и устойчивого развития транспортной инфраструктуры с учетом экологического, социального и экономического аспектов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-4** - Способен обосновывать тарифную политику, формировать бюджеты развития транспортной отрасли и оценивать экономическую эффективность использования имущественного комплекса с учётом

социальной доступности услуг, безубыточности перевозчиков и требований к рациональному распределению бюджетных средств;

**ПК-6** - Способен разрабатывать и реализовывать стратегические решения по модернизации и развитию системы общественного пассажирского транспорта, в том числе на основе механизмов государственно-частного партнёрства, обеспечивая баланс общественных интересов, экономической эффективности и устойчивого развития транспортной инфраструктуры.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- Методологические основы тарифной политики на транспорте, принципы бюджетного планирования и критерии экономической эффективности инвестиционных проектов.
- Механизмы государственно-частного партнёрства и стратегические подходы к модернизации систем общественного пассажирского транспорта.
- Требования к обеспечению социальной доступности транспортных услуг, безубыточности перевозчиков и рационального распределения бюджетных средств.

**Уметь:**

- Формировать бюджеты развития транспортной отрасли с учётом баланса общественных интересов и экономической эффективности.
- Разрабатывать и реализовывать стратегические решения по модернизации пассажирского транспорта, включая применение механизмов государственно-частного партнёрства.
- Оценивать экономическую эффективность инвестиционных проектов в транспортной инфраструктуре.

**Владеть:**

- Навыками планирования бюджетных ассигнований на развитие транспортной отрасли.
- Методами оценки эффективности проектов ГЧП и стратегических программ развития общественного пассажирского транспорта.
- Инструментарием обеспечения устойчивого развития транспортной инфраструктуры с учётом социальных, экономических и экологических факторов.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №2 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48               | 48         |
| В том числе:                                              |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 32               | 32         |
| Занятия семинарского типа                                 | 16               | 16         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Основы бюджетного планирования на транспорте<br><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Понятие, цели и задачи бюджетного планирования в управлении транспортной отраслью.<br>- Структура бюджетной системы и распределение расходов на транспорт между уровнями бюджетов.<br>- Программно-целевой метод и государственные программы развития транспорта |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2        | <p><b>Бюджетирование в транспортной сфере</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доходы бюджетов: налоги, сборы, концессионные платежи.</li> <li>- Расходные обязательства государства на содержание, развитие и безопасность транспортной инфраструктуры.</li> <li>- Особенности бюджетного планирования в транспортной сфере</li> </ul>                                            |
| 3        | <p><b>Теория и практика инвестиций в транспортной отрасли</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономическая сущность инвестиций и капитальных вложений на транспорте.</li> <li>- Классификация инвестиционных проектов по масштабу, срокам и источникам финансирования.</li> <li>- Понятие жизненного цикла транспортного проекта и его стоимость.</li> </ul>                     |
| 4        | <p><b>Оценка эффективности инвестиций в сфере транспорта</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Показатели коммерческой и бюджетной эффективности инвестиционного проекта.</li> <li>- Социальная и экономическая эффективность: снижение времени поездки, аварийности и экологический эффект.</li> <li>- Основные инвестиционные риски на транспорте и способы их оценки.</li> </ul> |
| 5        | <p><b>Государственно-частное партнерство и концессии на транспорте</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Модели государственно-частного партнерства (ГЧП): распределение рисков и обязательств.</li> <li>- Концессионные соглашения в транспортной сфере.</li> <li>- Платная инфраструктура как механизм возврата инвестиций.</li> </ul>                                            |
| 6        | <p><b>Инструменты финансирования транспортной инфраструктуры</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инфраструктурные бюджетные кредиты и средства Фонда национального благосостояния.</li> <li>- Роль дорожных фондов и институтов развития (инфраструктурные облигации, лизинг).</li> <li>- Проектное финансирование и субсидирование процентных ставок.</li> </ul>                 |
| 7        | <p><b>Региональное бюджетное планирование</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование расходов на общественный транспорт: метрополитен, трамвай, автобус.</li> <li>- Субсидирование пригородных железнодорожных перевозок и перевозок льготников.</li> <li>- Бюджетные аспекты национального проекта «Безопасные качественные дороги».</li> </ul>                            |
| 8        | <p><b>Стратегическое планирование и контроль на транспорте</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализацией Транспортной стратегии в системе бюджетного планирования.</li> <li>- Планирование транспортной безопасности, цифровизации и экологических мероприятий.</li> <li>- Финансовый контроль за использованием бюджетных инвестиций.</li> </ul>                               |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <p>Бюджетное планирование субсидий на транспортное обслуживание населения</p> <p>В результате практического занятия студенты научатся рассчитывать объем бюджетных субсидий для компенсации выпадающих доходов перевозчиков при перевозке льготных категорий пассажиров</p>                          |
| 2        | <p>Понятие об инвестициях, инвестиционной деятельности, инвестиционном проекте. Современные аспекты инвестиционной деятельности</p> <p>В результате практического занятия студенты приобрести навыки проведения расчетов эффективности инвестиционных проектов.</p>                                  |
| 3        | <p>Методы и критерии оценки инвестиционного проекта</p> <p>В результате практического занятия студенты приобретут навык расчета основных показателей эффективности инвестиционных проектов.</p>                                                                                                      |
| 4        | <p>Расчет показателей бюджетной эффективности инвестиционного проекта</p> <p>В результате практического занятия студенты научатся рассчитывать прирост налоговых поступлений и срок возврата бюджетных средств при строительстве объекта транспортной инфраструктуры.</p>                            |
| 5        | <p>Распределение бюджетных инвестиций между проектами развития транспортной инфраструктуры</p> <p>В результате практического занятия студенты научатся ранжировать инвестиционные проекты по критериям бюджетной и социальной эффективности и распределять ограниченный объем бюджетных средств.</p> |
| 6        | <p>Сравнение источников финансирования транспортного проекта</p> <p>В результате практического занятия студенты научатся сравнивать стоимость привлечения средств (бюджетные инвестиции, кредит, концессия, инфраструктурные облигации) и выбирать оптимальную модель для конкретного объекта.</p>   |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы             |
|----------|----------------------------------------|
| 1        | Подготовка к практическим занятиям.    |
| 2        | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 3        | Подготовка к текущему контролю.        |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                       | Место доступа                                    |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1        | Бюджетная система Российской Федерации : учебник для вузов / под редакцией Н. Г. | Текст : электронный // Образовательная платформа |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Ивановой, М. И. Канкуловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19942-0.                                                                                                                                                               | Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/583439">https://urait.ru/bcode/583439</a> (дата обращения: 08.06.2026).                                                         |
| 2 | Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, Н. Н. Шаш ; под редакцией М. П. Афанасьева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 770 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20976-1. | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/589444">https://urait.ru/bcode/589444</a> (дата обращения: 08.06.2026).        |
| 3 | Государственные финансы : учебник для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16180-9.                                                                                                          | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/583936">https://urait.ru/bcode/583936</a> (дата обращения: 08.06.2026).        |
| 4 | Терешина, Н.П. Экономическая оценка инвестиций в транспортном комплексе : / Н. П. Терешина, В. А. Подсорин. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2024. — 352 с. — 978-5-907695-53-5.                                                                                                                                                   | Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <a href="https://umczdt.ru/books/1016/289648/">https://umczdt.ru/books/1016/289648/</a> (дата обращения 08.06.2026). |
| 5 | Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21630-1.                                                                                               | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/582948">https://urait.ru/bcode/582948</a> (дата обращения: 08.06.2026).        |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>

Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Интернет-браузер (Yandex и др.).

2. Платформа MS Teams.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Экономика труда и управление  
человеческими ресурсами»

В.А. Подсорин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян