

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Бюджетные риски при управлении государственными доходами и
расходами»**

Специальность:	<u>38.05.01 – Экономическая безопасность</u>
Специализация:	<u>Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации</u>
Квалификация выпускника:	<u>Экономист</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины «Бюджетные риски при управлении государственными доходами и расходами» является подготовка работников службы экономической безопасности, способных принимать управленческие решения в области государственных и муниципальных финансов и оценивать возможности возникновения рисков.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Бюджетные риски при управлении государственными доходами и расходами" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-1	способен проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного, отраслевого и корпоративного уровня с целью выявления угроз экономической безопасности Российской Федерации (отрасли, предприятия)
-------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических задач) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных

форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Понятие и виды бюджетных рисков

Рискология в общей структуре наук.

Понятие бюджетного риска и источники его возникновения.

Факторы формирования бюджетных рисков.

РАЗДЕЛ 2

Методы оценки бюджетных рисков

Метод экспертной оценки. Метод аналогов. Система показателей оценки бюджетных рисков. Оценка бюджетных рисков на основе определения индикаторов финансовой стабильности.

РАЗДЕЛ 3

Управление бюджетными рисками

Проблемы управления стратегическими рисками в бюджетной сфере. Субъекты и объекты управления.

Задачи стратегического рископланирования. Этапы рископланирования. Риск-менеджмент в системе бюджетного менеджмента. Принципы управления рисками. Методы управления бюджетными рисками. Способы снижения рисков. Бюджетирование, ориентированное на результат.

РАЗДЕЛ 3

Диф. зачет

РАЗДЕЛ 3

Управление бюджетными рисками

Опрос

РАЗДЕЛ 3

Диф. зачет

РАЗДЕЛ 4

Особенности бюджетных рисков бюджетного процесса

Бюджетный процесс, его этапы и особенности организации.

Стратегическое и оперативное управление бюджетными ресурсами.

Бюджетные риски на стадии составления бюджета, рассмотрении и утверждения бюджета.

Риски на стадии исполнения бюджета.

Бюджетные риски на стадии составления бюджетной отчетности и внешней проверке.

Методы регулирования рисков

РАЗДЕЛ 5

Задачи органов государственной власти и местного самоуправления в области управления бюджетными рисками

Организационные и нормативно-правовые основы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. Федеральный, субфедеральный и муниципальный уровни

управления.

Федеральные органы власти, их задачи по управлению рисками при формировании и распределении бюджетных ресурсов.

РАЗДЕЛ 6

Органы государственного и муниципального контроля и их задачи в области управления бюджетными рисками

Необходимость и сущность финансового контроля со стороны государственных и муниципальных финансовых органов в процессе управления бюджетными рисками.

Формы и

виды финансового контроля. Методы финансового контроля и их использование в управлении

бюджетными рисками. Органы государственного финансового контроля.

РАЗДЕЛ 6

Органы государственного и муниципального контроля и их задачи в области управления бюджетными рисками

опрос