

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.

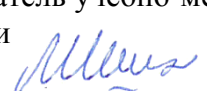

Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Юсупова Ольга Анатольевна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Бюджетные риски при управлении государственными доходами и расходами

Специальность:	38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация:	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника:	Экономист
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 16 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">З.П. Межох</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: Заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Бюджетные риски при управлении государственными доходами и расходами» является подготовка работников службы экономической безопасности, способных принимать управленческие решения в области государственных и муниципальных финансов и оценивать возможности возникновения рисков.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Бюджетные риски при управлении государственными доходами и расходами" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Статистика:

Знания: основы методологии статистического исследования;- методологические основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и процессов на микроуровне

Умения: осуществить сбор, обработку и анализ данных, не-обходимых для решения поставленных экономических задач;- осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии экономических явлений и процессов в хозяйствующих субъектах ; - рассчитывать экономические показатели;- выявлять взаимосвязи и тенденции их развития

Навыки: навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа статистической информации; - методикой построения и анализа экономических показателей, характеризующих явления и процессы на микроуровне;- навыками применения методов анализа динамики, взаимосвязи экономических явлений и процессов прогнозирования их развития.

2.1.2. Экономическая теория:

Знания: . основные тенденции и общие проблемы развития экономики на микро- и макроуровне

Умения: .анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро- и макроуровне -оценивать современное состояние перспективы развития экономики на микро- и макроуровне

Навыки: методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей -навыками анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Аудит

2.2.2. Проблемы теневой экономики

2.2.3. Система государственного и муниципального управления

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-1 способен проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного, отраслевого и корпоративного уровня с целью выявления угроз экономической безопасности Российской Федерации (отрасли, предприятия)	ПКС-1.1 Определяет, оценивает и использует источники информации, характеризующие деятельность финансовых и экономических структур с целью выявления угроз экономической безопасности. ПКС-1.2 Классифицирует, структурирует, обобщает, интерпретирует, систематизирует информацию необходимую для комплексного исследования финансовой и экономической деятельности хозяйствующих структур. ПКС-1.3 Анализирует собранную информацию, обеспечивает объективность анализа данных, определяет причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, может оценить потенциальные угрозы и возможности в обозримом будущем.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	68	68,15
Аудиторные занятия (всего):	68	68
В том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	76	76
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Понятие и виды бюджетных рисков Рискология в общей структуре наук. Понятие бюджетного риска и источники его возникновения. Факторы формирования бюджетных рисков.	2		4		4	10	
2	7	Раздел 2 Методы оценки бюджетных рисков Метод экспертной оценки. Метод аналогов. Система показателей оценки бюджетных рисков. Оценка бюджетных рисков на основе определения индикаторов финансовой стабильности.	2		6			8	
3	7	Раздел 3 Управление бюджетными рисками Проблемы управления стратегическими рисками в бюджетной сфере. Субъекты и объекты управления. Задачи стратегического рископланирования. Этапы рископланирования. Риск-менеджмент в системе бюджетного менеджмента. Принципы	20		6		6	32	ПК1, Опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		управления рисками. Методы управления бюджетными рисками. Способы снижения рисков. Бюджетирование, ориентированное на результат.							
4	7	Раздел 3.3 Диф. зачет						0	ЗаО
5	7	Раздел 4 Особенности бюджетных рисков бюджетного процесса Бюджетный процесс, его этапы и особенности организации. Стратегическое и оперативное управление бюджетными ресурсами. Бюджетные риски на стадии составления бюджета, рассмотрении и утверждения бюджета. Риски на стадии исполнения бюджета. Бюджетные риски на стадии составлении бюджетной отчетности и внешней проверке. Методы регулирования рисков	4		6		18	28	
6	7	Раздел 5 Задачи органов государственной власти и местного самоуправления в области управления бюджетными рисками Организационные и	4		6		24	34	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		нормативно-правовые основы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. Федеральный, субфедеральный и муниципальный уровни управления. Федеральные органы власти, их задачи по управлению рисками при формировании и распределении бюджетных ресурсов.							
7	7	Раздел 6 Органы государственного и муниципального контроля и их задачи в области управления бюджетными рисками Необходимость и сущность финансового контроля со стороны государственных и муниципальных финансовых органов в процессе управления бюджетными рисками. Формы и виды финансового контроля. Методы финансового контроля и их использование в управлении бюджетными рисками. Органы государственного финансового контроля.	2		6		24	32	ПК2, опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8		Всего:	34		34		76	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Понятие и виды бюджетных рисков	Рискология в общей структуре наук. Понятие бюджетного риска и источники его возникновения. Факторы формирования бюджетных рисков.	4
2	7	РАЗДЕЛ 2 Методы оценки бюджетных рисков	Метод экспертной оценки. Метод аналогов. Система показателей оценки бюджетных рисков. Оценка бюджетных рисков на основе определения индикаторов финансовой стабильности.	6
3	7	РАЗДЕЛ 3 Управление бюджетными рисками	Проблемы управления стратегическими рисками в бюджетной сфере. Субъекты и объекты управления. Задачи стратегического рископланирования. Этапы рископланирования. Риск-менеджмент в системе бюджетного менеджмента. Принципы управления рисками. Методы управления бюджетными рисками. Способы снижения рисков. Бюджетирование, ориентированное на результат.	6
4	7	РАЗДЕЛ 4 Особенности бюджетных рисков бюджетного процесса	Бюджетный процесс, его этапы и особенности организации. Стратегическое и оперативное управление бюджетными ресурсами. Бюджетные риски на стадии составления бюджета, рассмотрении и утверждения бюджета. Риски на стадии исполнения бюджета. Бюджетные риски на стадии составлении бюджетной отчетности и внешней проверке. Методы регулирования рисков	6
5	7	РАЗДЕЛ 5 Задачи органов государственной власти и местного самоуправления в области управления бюджетными рисками	Организационные и нормативно-правовые основы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. Федеральный, субфедеральный и муниципальный уровни управления. Федеральные органы власти, их задачи по управлению рисками при формировании и распределении бюджетных ресурсов.	6

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
6	7	РАЗДЕЛ 6 Органы государственного и муниципального контроля и их задачи в области управления бюджетными рисками	Необходимость и сущность финансового контроля со стороны государственных и муниципальных финансовых органов в процессе управления бюджетными рисками. Формы и виды финансового контроля. Методы финансового контроля и их использование в управлении бюджетными рисками. Органы государственного финансового контроля.	6
ВСЕГО:				34/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических задач) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Понятие и виды бюджетных рисков	- проработка учебного материала; Номер из списка литературы {1}, {2}	4
2	7	РАЗДЕЛ 3 Управление бюджетными рисками	- проработка учебного материала; Номер из списка литературы {1}. {2}. {3}. {4}. - подготовка устных докладов.	6
3	7	РАЗДЕЛ 4 Особенности бюджетных рисков бюджетного процесса	- проработка учебного материала; Номер из списка литературы {1}. {3} {4}. {5}.	18
4	7	РАЗДЕЛ 5 Задачи органов государственной власти и местного самоуправления в области управления бюджетными рисками	проработка учебного материала; Номер из списка литературы {1}. {2}.	24
5	7	РАЗДЕЛ 6 Органы государственного и муниципального контроля и их задачи в области управления бюджетными рисками	- проработка учебного материала;	24
ВСЕГО:				76

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Бюджетная система в 2 Т. ТОМ 1 и 2 4-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры	Афанасьев М.П., Беленчук А.А., Кривоногов И.В.	М: Научная школа: НИУ ВШЭ, 2017 www.biblio-online.ru/book/38DAAF04-C977-4A65-B51C-7DC721CF2897	1,2,3,4,5,6
2	БЮДЖЕТНЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Опарина С.И., Кришталева Т.И., Гурко А.И.	М: Научная школа: Московский городской университет управления Правительства Москвы, 2016 https://www.biblio-online.ru/book/0A8C8C8F-AE95-4E53-8353-03CAEAD256C9	1,3,4,5
3	ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ. Учебник и практикум для академического бакалавриата	Ракитина И.С., Березина Н.	М: Научная школа: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (г. Москва), 2017 https://www.biblio-online.ru/book/2E1F1A22-40B7-4EC6-8E61-20FAEA134205	3-6

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ. Учебное пособие для академического бакалавриата	Берзон Н.И	М: Научная школа: НИУ ВШЭ, 2017 https://www.biblio-online.ru/book/98343E96-76BB-4130-B1E0-410C0D5D1DA6	2,6
5	РЕГИОНАЛЬНЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Иголина Л.Л.	М: Научная школа: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017 https://www.biblio-online.ru/book/A059F595-B300-45B8-8D38-8CCC38426B3C	3,6

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru> – электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

1. Справочно-правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>

2. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» <http://www.garant.ru/>

3. Официальный сайт Минфина России <http://minfin.ru>

4. Официальный сайт Росстата <http://www.gks.ru/>

5. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программами продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется компьютерная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и ПК. ПК должны быть обеспечены необходимыми для обучения лицензионными программными продуктами, позволять осуществлять поиск информации в сети Интернет, экспорт информации на цифровые носители.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное

представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.