

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ВТО и Международная торговля КНР**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в международном транспортном  
бизнесе (Российско-Китайская программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1180351  
Подписал: заведующий кафедрой Рожко Оксана Николаевна  
Дата: 18.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель обучения по дисциплине «ВТО и Международная торговля КНР» – формирование у обучающегося комплекса знаний в области международной торговли.

Задачи изучения дисциплины «ВТО и Международная торговля КНР»:

- усвоение современных теоретических представлений о эволюция системы регламентации международной торговли и современного международного экономического правопорядка;
- выделении роли Всемирной торговой организации в экономическом развитии Китайской народной республики.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен выбрать и организовать эффективный способ рекламы продукции компании на внешних рынках;

**ПК-4** - Способен формировать обоснованный отчет и предложения о потенциальных внешнеторговых партнерах;

**ПК-11** - Способен формировать информацию и проводить расчеты показателей производственно-экономической деятельности организации и их ресурсному обеспечению в условиях возможных колебаний конъюнктуры международных отраслевых рынков с учетом нормативных актов и на основе типовых методик;

**ПК-13** - Способен анализировать влияние изменения внешней и внутренней среды на эффективность бизнес-процессов компании и условия согласования интересов бизнес-субъектов цепочки создания ценности, оценивать уровень использования резервов потенциала компании и путей его развития.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

методологию поиска источников информации о потенциальных партнерах на внешних рынках.

### **Уметь:**

сформировать алгоритм выявления эффективных потенциальных

партнеров.

**Владеть:**

методами ранжирования потенциальных партнеров по эффективности взаимодействия с ними в условиях высокодинамичной среды.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Всемирная торговая организация: эволюция системы регламентации международной торговли и современный международный экономический правопорядок</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Государственные торговые предприятия. Таможенные союзы и зоны свободной торговли. Тарифные переговоры (техника ГАТТ/ВТО). Положения ГАТТ, касающиеся таможенного регулирования. Таможенные формальности, сборы, требования к внешнеторговой документации. Положения ГАТТ в отношении внутренних налогов, сборов и правил, относящихся к внутренней торговле.</p>
2	<p>Функции, задачи и организационные принципы ВТО.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Специфические обязательства. Национальный режим. Доступ на рынок. Дополнительные обязательства. Виды специфических обязательств. Институциональные и процедурные вопросы. Постепенная либерализация. Оформление Перечней специфических обязательств. Изменение Перечней специфических обязательств. Другие институциональные положения.</p>
3	<p>Предмет и основные соглашения ВТО по торговле услугами.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Особые условия для развивающихся стран. Обязательства, носящие вспомогательный характер. Правила применения инструментов внутреннего регулирования секторов услуг. Секторальные приложения и Договоренность по финансовым услугам в отношении применения ГАТС в отдельных секторах услуг.</p>
4	<p>Антидемпинговые и компенсационные меры в рамках ВТО.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Соглашение по торговым аспектам защиты нрав интеллектуальной собственности, включая торговлю поддельными товарами (ТРИПС). Соглашение по торговым аспектам инвестиционных мер (ТРИМС). Многосторонние торговые соглашения с ограниченным числом участников (ограниченно многосторонние соглашения). Международная торговля и защита окружающей среды. Международная торговля и конкурентная политика. Электронная торговля (e-commerce) - новое направление в деятельности ВТО.</p>
5	<p>Роль Всемирной торговой организации в экономическом развитии Китайской народной республики</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Создание в 1980-1981 гг. специальных экономических зон (СЭЗ) для стимулирования потока инвестиций в прибрежных городах Шэньчжэне, Гуандуне, Фуцзяне и Сямэне. Установление льготных налогов, лицензирование импорта, льготных тарифов. КНР как активный участник интеграционных процессов в экономике стран Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР). Оживление внешнеэкономической деятельности страны за счет иностранных инвестиций, широкомасштабной программы экспорта. Государственное стимулирование расширения численности совместных предприятий и филиалов за рубежом. Увеличение китайских инвестиций за рубежом. Процесс создания двух трансокеанских партнерств тихоокеанского и атлантического. Проблема статуса китайской экономики (рыночная или нерыночная). Соглашение по Трансатлантическому партнерству с ЕС. Основания антидемпинговых пошлин на китайские товары.</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

## Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Всемирная торговая организация: эволюция системы регламентации международной торговли и современный международный экономический  В результате выполнения практического задания студент получает навык по оценке роли международных организаций в регулировании международной торговли.
2	Функции, задачи и организационные принципы ВТО.  В результате выполнения практического задания студент получает навык оценке роли ВТО в международной торговле.
3	Предмет и основные соглашения ВТО по торговле услугами.  В результате выполнения практического задания студент получает навык анализу документов, принятых ВТО.
4	Антидемпинговые и компенсационные меры в рамках ВТО  В результате выполнения практического задания студент получает навык применения антидемпинговых мер в международной торговле..
5	Роль Всемирной торговой организации в экономическом развитии Китайской народной республики  В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа роли ВТО в деятельности КНР.

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09249-3. — Текст :	ЭБС "Юрайт" <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

	электронный // ЭБС Юрайт [сайт].-588 с. Текст : электронный	
2	Алепко, А. В. Социально-экономическая география Китая : учебное пособие для вузов / А. В. Алепко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13997-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – 506 с. Текст : электронный	ЭБС "Юрайт" <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент):

<http://ecsocman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.

5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers) <http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

6. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists) <http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html>

Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта. Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может потребоваться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Необходимы аудитории лекционного типа и аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, оборудованные следующим образом:

- Штанга SMS Projector CLV 500 750 mm+Unislide,
- Компьютер Инфо Сервис Office Star 1 в сборе,
- Интерактивная доска STARBoard FX 82W,
- Проектор Nec NP215 (NP215G) DLP BrilliantColor 2500),
- Доступ в интернет и ЭБС
- Рабочая станция Flexctor 3C,
- Рабочая станция для проведения тренингов
- Ноутбук HP "Compaq 6730s"

Необходимы аудитории для хранения оборудования со стеллажами.

Необходимы аудитории для профилактического обслуживания с:

- инструментами НТ-568 для обжима коннекторов RJ-45, RJ-12; LAN тестер для BNC, RJ-45 / 12 / 11; Набором отверток; Отверткой крестовой; Ножом канцелярский с запасными лезвиями; Ножницами для кабеля; Кабелем RJ45 в бухте 100м; Кусачками.

- стеллажами, моющими средствами и средствами гигиены: специальный дезинфицирующий состав для влажной уборки пола ручным способом, дезинфицирующее средство для чистки кафельной плитки, дезинфицирующее средство для чистки раковин и унитазов, наружных частей подводки; расходными материалами: статические мопы, одноразовые мусорные мешки, ведра пластиковые для воды, поролоновые кубки, швабра, тряпка половая

синтетическая, опрыскиватель ручной с пульверизатором

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

С.А. Голубцов

Согласовано:

Заведующий кафедрой МБ

О.Н. Рожко

Председатель учебно-методической  
комиссии

Г.А. Моргунова