

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ВТО и Международная торговля КНР

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в международном транспортном бизнесе (российско-китайская программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1054949  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кокорев Игорь Анатольевич  
Дата: 11.04.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель обучения по дисциплине «ВТО и Международная торговля КНР» – формирование у обучающегося комплекса знаний в области международной торговли.

Задачи изучения дисциплины «ВТО и Международная торговля КНР»:

- усвоение современных теоретических представлений о эволюции системы регламентации международной торговли и современного международного экономического правопорядка;
- выделении роли Всемирной торговой организации в экономическом развитии Китайской народной республики.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен выбрать и организовать эффективный способ рекламы продукции компании на внешних рынках;

**ПК-4** - Способен формировать обоснованный отчет и предложения о потенциальных внешнеторговых партнерах;

**ПК-11** - Способен формировать информацию и проводить расчеты показателей производственно-экономической деятельности организации и их ресурсному обеспечению в условиях возможных колебаний конъюнктуры международных отраслевых рынков с учетом нормативных актов и на основе типовых методик;

**ПК-13** - Способен анализировать влияние изменения внешней и внутренней среды на эффективность бизнес-процессов компании и условия согласования интересов бизнес-субъектов цепочки создания ценности, оценивать уровень использования резервов потенциала компании и путей его развития.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

методологию поиска источников информации о потенциальных партнерах на внешних рынках.

### **Уметь:**

сформировать алгоритм выявления эффективных потенциальных партнеров.

**Владеть:**

методами ранжирования потенциальных партнеров по эффективности взаимодействия с ними в условиях высокодинамичной среды.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

**3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:**

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

**3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).**

**3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.**

**4. Содержание дисциплины (модуля).**

**4.1. Занятия лекционного типа.**

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Всемирная торговая организация: эволюция системы регламентации международной торговли и современный международный экономический правопорядок</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Государственные торговые предприятия. Таможенные союзы и зоны свободной торговли.</p> <p>Тарифные переговоры (техника ГАТТ/ВТО).</p> <p>Положения ГАТТ, касающиеся таможенного регулирования. Таможенные формальности, сборы, требования к внешнеторговой документации. Положения ГАТТ в отношении внутренних налогов, сборов и правил, относящихся к внутренней торговле.</p>
2	<p><b>Функции, задачи и организационные принципы ВТО.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Специфические обязательства. Национальный режим. Доступ на рынок. Дополнительные обязательства. Виды специфических обязательств. Институциональные и процедурные вопросы.</p> <p>Постепенная либерализация. Оформление Перечней специфических обязательств. Изменение Перечней специфических обязательств. Другие институциональные положения.</p>
3	<p><b>Предмет и основные соглашения ВТО по торговле услугами.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Особые условия для развивающихся стран. Обязательства, носящие вспомогательный характер.</p> <p>Правила применения инструментов внутреннего регулирования секторов услуг. Секторальные приложения и Договоренность по финансовым услугам в отношении применения ГАТС в отдельных секторах услуг.</p>
4	<p><b>Антидемпинговые и компенсационные меры в рамках ВТО.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Соглашение по торговым аспектам защиты нрав интеллектуальной собственности, включая торговлю поддельными товарами (ТРИПС). Соглашение по торговым аспектам инвестиционных мер (ТРИМС). Многосторонние торговые соглашения с ограниченным числом участников (ограниченно многосторонние соглашения). Международная торговля и защита окружающей среды.</p> <p>Международная торговля и конкурентная политика. Электронная торговля (e-commerce) - новое направление в деятельности ВТО.</p>
5	<p><b>Роль Всемирной торговой организации в экономическом развитии Китайской народной республики</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Создание в 1980-1981 гг. специальных экономических зон (СЭЗ) для стимулирования потока инвестиций в прибрежных городах Шэнъчжэне, Гуандуне, Фуцзяне и Сямэне. Установление льготных налогов, лицензирование импорта, льготных тарифов. КНР как активный участник интеграционных процессов в экономике стран Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР).</p> <p>Оживление внешнеэкономической деятельности страны за счет иностранных инвестиций, широкомасштабной программы экспортта.</p> <p>Государственное стимулирование расширения численности совместных предприятий и филиалов за рубежом. Увеличение китайских инвестиций за рубежом. Процесс создания двух трансокеанских партнерств тихоокеанского и атлантического. Проблема статуса китайской экономики (рыночная или нерыночная). Соглашение по Трансатлантическому партнерству с ЕС. Основания антидемпинговых пошлин на китайские товары.</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Всемирная торговая организация: эволюция системы регламентации международной торговли и современный международный экономический</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык по оценке роли международных организаций в регулировании международной торговли.</p>
2	<p>Функции, задачи и организационные принципы ВТО.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык оценки роли ВТО в международной торговле.</p>
3	<p>Предмет и основные соглашения ВТО по торговле услугами.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа документов, принятых ВТО.</p>
4	<p>Антидемпинговые и компенсационные меры в рамках ВТО</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык применения антидемпинговых мер в международной торговле..</p>
5	<p>Роль Всемирной торговой организации в экономическом развитии Китайской народной республики</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа роли ВТО в деятельности КНР.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	<p>Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 720 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13547-3. — Текст : электронный</p>	<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:  <a href="https://urait.ru/bcode/543864">https://urait.ru/bcode/543864</a> (дата обращения: 10.05.2024).</p>

2	Международная торговля : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05486-6. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536068">https://urait.ru/bcode/536068</a> (дата обращения: 10.05.2024).
3	Максимцев, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / И. А. Максимцев, П. Д. Шимко, В. Г. Шубаева ; под научной редакцией П. Д. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16000-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536229">https://urait.ru/bcode/536229</a> (дата обращения: 10.05.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент):

<http://ecsocman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.

5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers) <http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

6. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists)

<http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html>

Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта. Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Международный бизнес»

Е.Е. Рассказова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МБ

И.А. Кокорев

Председатель учебно-методической  
комиссии

В.В. Васильчев