

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ВТО и Международная торговля КНР

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в международном
транспортном бизнесе (Российско-Китайская
программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1180351
Подписал: заведующий кафедрой Рожко Оксана Николаевна
Дата: 18.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель обучения по дисциплине «ВТО и Международная торговля КНР» – формирование у обучающегося комплекса знаний в области международной торговли.

Задачи изучения дисциплины «ВТО и Международная торговля КНР»:

- усвоение современных теоретических представлений о эволюция системы регламентации международной торговли и современного международного экономического правопорядка;
- выделении роли Всемирной торговой организации в экономическом развитии Китайской народной республики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен выбрать и организовать эффективный способ рекламы продукции компании на внешних рынках;

ПК-4 - Способен формировать обоснованный отчет и предложения о потенциальных внешнеторговых партнерах;

ПК-11 - Способен формировать информацию и проводить расчеты показателей производственно-экономической деятельности организации и их ресурсному обеспечению в условиях возможных колебаний конъюнктуры международных отраслевых рынков с учетом нормативных актов и на основе типовых методик;

ПК-13 - Способен анализировать влияние изменения внешней и внутренней среды на эффективность бизнес-процессов компании и условия согласования интересов бизнес-субъектов цепочки создания ценности, оценивать уровень использования резервов потенциала компании и путей его развития.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

методологию поиска источников информации о потенциальных партнерах на внешних рынках.

Уметь:

сформировать алгоритм выявления эффективных потенциальных партнеров.

Владеть:

методами ранжирования потенциальных партнеров по эффективности взаимодействия с ними в условиях высокодинамичной среды.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Всемирная торговая организация: эволюция системы регламентации международной торговли и современный международный экономический правопорядок Рассматриваемые вопросы: Государственные торговые предприятия. Таможенные союзы и зоны свободной торговли. Тарифные переговоры (техника ГАТТ/ВТО). Положения ГАТТ, касающиеся таможенного регулирования. Таможенные формальности, сборы, требования к внешнеторговой документации. Положения ГАТТ в отношении внутренних налогов, сборов и правил, относящихся к внутренней торговле.
2	Функции, задачи и организационные принципы ВТО. Рассматриваемые вопросы: Специфические обязательства. Национальный режим. Доступ на рынок. Дополнительные обязательства. Виды специфических обязательств. Институциональные и процедурные вопросы. Постепенная либерализация. Оформление Перечней специфических обязательств. Изменение Перечней специфических обязательств. Другие институциональные положения.
3	Предмет и основные соглашения ВТО по торговле услугами. Рассматриваемые вопросы: Особые условия для развивающихся стран. Обязательства, носящие вспомогательный характер. Правила применения инструментов внутреннего регулирования секторов услуг. Секторальные приложения и Договоренность по финансовым услугам в отношении применения ГАТС в отдельных секторах услуг.
4	Антидемпинговые и компенсационные меры в рамках ВТО. Рассматриваемые вопросы: Соглашение по торговым аспектам защиты прав интеллектуальной собственности, включая торговлю поддельными товарами (ТРИПС). Соглашение по торговым аспектам инвестиционных мер (ТРИМС). Многосторонние торговые соглашения с ограниченным числом участников (ограниченно многосторонние соглашения). Международная торговля и защита окружающей среды. Международная торговля и конкурентная политика. Электронная торговля (e-commerce) - новое направление в деятельности ВТО.
5	Роль Всемирной торговой организации в экономическом развитии Китайской народной республики Рассматриваемые вопросы: Создание в 1980-1981 гг. специальных экономических зон (СЭЗ) для стимулирования потока инвестиций в прибрежных городах Шэньчжэнь, Гуандун, Фуцзянь и Сямэнь. Установление льготных налогов, лицензирование импорта, льготных тарифов. КНР как активный участник интеграционных процессов в экономике стран Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР). Оживление внешнеэкономической деятельности страны за счет иностранных инвестиций, широкомасштабной программы экспорта. Государственное стимулирование расширения численности совместных предприятий и филиалов за рубежом. Увеличение китайских инвестиций за рубежом. Процесс создания двух трансокеанских партнерств тихоокеанского и атлантического. Проблема статуса китайской экономики (рыночная или нерыночная). Соглашение по Трансатлантическому партнерству с ЕС. Основания антидемпинговых пошлин на китайские товары.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Всемирная торговая организация: эволюция системы регламентации международной торговли и современный международный экономический В результате выполнения практического задания студент получает навык по оценке роли международных организаций в регулировании международной торговли.
2	Функции, задачи и организационные принципы ВТО. В результате выполнения практического задания студент получает навык оценке роли ВТО в международной торговле.
3	Предмет и основные соглашения ВТО по торговле услугами. В результате выполнения практического задания студент получает навык анализу документов, принятых ВТО.
4	Антидемпинговые и компенсационные меры в рамках ВТО В результате выполнения практического задания студент получает навык применения антидемпинговых мер в международной торговле..
5	Роль Всемирной торговой организации в экономическом развитии Китайской народной республики В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа роли ВТО в деятельности КНР.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09249-3. — Текст :	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/

	электронный // ЭБС Юрайт [сайт].-588 с. Текст : электронный	
2	Алепко, А. В. Социально-экономическая география Китая : учебное пособие для вузов / А. В. Алепко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13997-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — 506 с. Текст : электронный	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент):

<http://ecsocman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.

5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers) <http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

6. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists) <http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html>

Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта. Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <https://rut-miit.ru/>

Операционная система Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер

При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная набором демонстрационного оборудования. Для проведения практических занятий требуется учебная аудитория, оснащенная набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

С.А. Голубцов

Согласовано:

Заведующий кафедрой МБ

О.Н. Рожко

Председатель учебно-методической
комиссии

Г.А. Моргунова