

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ВТО и мировой рынок транспортных услуг КНР

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в международном
транспортном бизнесе (Российско-Китайская
программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1054949
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кокорев Игорь
Анатольевич
Дата: 24.04.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель обучения по дисциплине «ВТО и мировой рынок транспортных услуг КНР» – формирование у обучающегося комплекса знаний в области международной торговли.

Задачи изучения дисциплины «ВТО и мировой рынок транспортных услуг КНР»:

- усвоение современных теоретических представлений о эволюция системы регламентации международной торговли и современного международного экономического

правопорядка;

- выделении роли Всемирной торговой организации в экономическом развитии Китайской народной республики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен выбрать и организовать эффективный способ рекламы продукции компании на внешних рынках;

ПК-4 - Способен формировать обоснованный отчет и предложения о потенциальных внешнеторговых партнерах;

ПК-11 - Способен формировать информацию и проводить расчеты показателей производственно-экономической деятельности организации и их ресурсному обеспечению в условиях возможных колебаний конъюнктуры международных отраслевых рынков с учетом нормативных актов и на основе типовых методик;

ПК-13 - Способен анализировать влияние изменения внешней и внутренней среды на эффективность бизнес-процессов компании и условия согласования интересов бизнес-субъектов цепочки создания ценности, оценивать уровень использования резервов потенциала компании и путей его развития.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

методологию поиска источников информации о потенциальных партнерах на внешних рынках.

Уметь:

сформировать алгоритм выявления эффективных потенциальных партнеров.

Владеть:

методами ранжирования потенциальных партнеров по эффективности взаимодействия с ними в условиях высокодинамичной среды.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №7 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48 | 48 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 32 | 32 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | <p>Всемирная торговая организация: эволюция системы регламентации международной торговли и современный международный экономический правопорядок</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Государственные торговые предприятия. Таможенные союзы и зоны свободной торговли. Тарифные переговоры (техника ГАТТ/ВТО). Положения ГАТТ, касающиеся таможенного регулирования. Таможенные формальности, сборы, требования к внешнеторговой документации. Положения ГАТТ в отношении внутренних налогов, сборов и правил, относящихся к внутренней торговле.</p> |
| 2 | <p>Функции, задачи и организационные принципы ВТО.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Специфические обязательства. Национальный режим. Доступ на рынок. Дополнительные обязательства. Виды специфических обязательств. Институциональные и процедурные вопросы. Постепенная либерализация. Оформление Перечней специфических обязательств. Изменение Перечней специфических обязательств. Другие институциональные положения.</p> |
| 3 | <p>Предмет и основные соглашения ВТО по торговле услугами.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Особые условия для развивающихся стран. Обязательства, носящие вспомогательный характер. Правила применения инструментов внутреннего регулирования секторов услуг. Секторальные приложения и Договоренность по финансовым услугам в отношении применения ГАТС в отдельных секторах услуг.</p> |
| 4 | <p>Антидемпинговые и компенсационные меры в рамках ВТО.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Соглашение по торговым аспектам защиты нрав интеллектуальной собственности, включая торговлю поддельными товарами (ТРИПС). Соглашение по торговым аспектам инвестиционных мер (ТРИМС). Многосторонние торговые соглашения с ограниченным числом участников (ограниченно многосторонние соглашения). Международная торговля и защита окружающей среды. Международная торговля и конкурентная политика. Электронная торговля (e-commerce) - новое направление в деятельности ВТО.</p> |
| 5 | <p>Роль Всемирной торговой организации в экономическом развитии Китайской народной республики</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Создание в 1980-1981 гг. специальных экономических зон (СЭЗ) для стимулирования потока инвестиций в прибрежных городах Шэньчжэне, Гуандуне, Фуцзяне и Сямэне. Установление льготных налогов, лицензирование импорта, льготных тарифов. КНР как активный участник интеграционных процессов в экономике стран Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР). Оживление внешнеэкономической деятельности страны за счет иностранных инвестиций, широкомасштабной программы экспорта. Государственное стимулирование расширения численности совместных предприятий и филиалов за рубежом. Увеличение китайских инвестиций за рубежом. Процесс создания двух трансокеанских партнерств тихоокеанского и атлантического. Проблема статуса китайской экономики (рыночная или нерыночная). Соглашение по Трансатлантическому партнерству с ЕС. Основания антидемпинговых пошлин на китайские товары.</p> |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Всемирная торговая организация: эволюция системы регламентации международной торговли и современный международный экономический В результате выполнения практического задания студент получает навык по оценке роли международных организаций в регулировании международной торговли. |
| 2 | Функции, задачи и организационные принципы ВТО. В результате выполнения практического задания студент получает навык оценке роли ВТО в международной торговле. |
| 3 | Предмет и основные соглашения ВТО по торговле услугами. В результате выполнения практического задания студент получает навык анализу документов, принятых ВТО. |
| 4 | Антидемпинговые и компенсационные меры в рамках ВТО В результате выполнения практического задания студент получает навык применения антидемпинговых мер в международной торговле.. |
| 5 | Роль Всемирной торговой организации в экономическом развитии Китайской народной республики В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа роли ВТО в деятельности КНР. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям |
| 2 | Работа с лекционным материалом и литературой |
| 3 | Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|---|---|
| 1 | Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 720 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13547-3. — Текст : электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543864 (дата обращения: 10.05.2024). |

| | | |
|---|---|--|
| 2 | Международная торговля : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05486-6. — Текст : электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536068 (дата обращения: 10.05.2024). |
| 3 | Максимцев, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / И. А. Максимцев, П. Д. Шимко, В. Г. Шубаева ; под научной редакцией П. Д. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16000-0. — Текст : электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536229 (дата обращения: 10.05.2024). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент):

<http://ecsocman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.

5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers) <http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

6. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists) <http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html>

Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта. Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международный бизнес»

Е.Е. Рассказова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МБ

И.А. Кокорев

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев