

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

26 июня 2019 г.



Кафедра «Логистика и управление транспортными системами»

Автор Клименко Владимир Витальевич, к.и.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВЭД и международные сообщения

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Логистика и управление цепями поставок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 27 сентября 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.В. Багинова</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 26204
Подписал: Заведующий кафедрой Багинова Вера Владимировна
Дата: 27.09.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «ВЭД и международные сообщения» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в области управления логистическими системами при осуществлении международной деятельности.

В процессе изучения курса «ВЭД и международное сообщения» необходимо решить следующие задачи:

- дать студентам представление о сущности и особенностях международной экономики и международной торговли на этапе глобализации;
- сформировать понимание важности международной торговли в современных условиях и её влияния на развитие логистики;
- сформировать у студентов понимание сущности и значения международной логистики, её функций, форм и методов;
- дать представление о существующих международных логистических системах, позволяющих оптимизировать процесс международного производства и торговли;
- рассмотреть принципы функционирования международных и региональных сервисных транспортно-экспедиторских систем и коммуникаций, страховых и консалтинговых компаний, телекоммуникационных систем, сетей логистических центров в торговле и на транспорте;
- ознакомить студентов с особенностями и формами экспедиторской деятельности в сфере международных экономических отношений;
- ознакомить с методами государственного регулирования внешнеторговой деятельности и основами таможенного права;
- сформировать практические навыки в области современных логистических технологий международных перевозок разными видами транспорта.

В результате освоения модуля «ВЭД международное сообщения»

Обучающийся должен:

а) знать:

- понятие международных экономических отношений и мирового рынка,
- особенности механизма осуществления мэо в условиях глобализации,
- концепции международной торговли;
- понятие и современные тенденции развития международной логистики,
- формы и методы организации логистики в международном бизнесе,
- современные технологии формирования международных логистических структур,
- основы правового регулирования международной логистической деятельности,
- современные концепции экспедиторской деятельности.
- организацию международных перевозок различными видами транспорта,
- основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений;
- систему таможенного регулирования в России.

б) уметь:

- осуществлять отбор статистических данных о состоянии мировой экономики и мэо,
- применять методику экономического анализа,
- осуществлять выбор транспортного средства для перевозки товара,
- выработать оптимальный маршрут перевозки продукции,
- определять метод доставки товаров,
- рассчитывать общие издержки по всем операциям, связанным с логистикой,
- исчислять таможенные пошлины, налоги и сборы, уплачиваемые при внешней торговле.

в) иметь представление:

- о современной структуре международной торговли,
- инфраструктурном, институциональном, транспортном и информационном обеспечении

международной логистики,

- о логистических методах в деятельности международных экономических организаций,
- о механизмах страхования в международных перевозках.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "ВЭД и международные сообщения" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Маркетинг:

Знания: принципы взаимодействия продавцов и покупателей товара

Умения: описывать в общих чертах современные технологии, методические приёмы и процедуры организации маркетинговой деятельности

Навыки: навыками разработки рекомендации по удов-летворению потребительского спроса, навыками оп-ределения «портрета» потребителей товара

2.1.2. Методы принятия управленческих решений:

Знания: основные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций: методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений

Умения: применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций: методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений.

Навыки: методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью ор-ганизаций: методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Управление логистической инфраструктурой

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;	<p>Знать и понимать: особенности и этику делового общения;</p> <p>Уметь: осуществлять поддержку функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля</p> <p>Владеть: методами организации электронных коммуникаций;</p>
2	ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	<p>Знать и понимать: методы решения задач в профессиональной деятельности, требования информацион. безопасности</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи в профессиональной деятельности применяя информационно-коммуникационных технолог.</p> <p>Владеть: навыками безоп. пользован. электронных коммуникаций</p>
3	ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;	<p>Знать и понимать: источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка</p> <p>Уметь: подобрать и провести анализ информации, необходимой для выполнения конкретных расчетов, подготовить исходные данные, проводить расчеты и анализ специфических для сферы деятельности показателей на основе типовых методов и методик</p> <p>Владеть: навыками разработки и обоснования выбора различных стратегий развития</p>
4	ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;	<p>Знать и понимать: рыночные требован. предпринимательской деятельности</p> <p>Уметь: оценивать разные условия осуществления предпринимательской деятельности</p> <p>Владеть: навыками оценивания изменен. рыночных условий.</p>
5	ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) ;	<p>Знать и понимать: структуру макроэкономической среды организации, функционирующей на мировом рынке и методы её анализа.</p> <p>Уметь: применять различные виды анализа воздействия макроэкономической среды.</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования воздействия макроэкономической среды на основе корреляционного метода.</p>
6	ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях	<p>Знать и понимать: роль и цели государственного регулирования внешнеэкономической деятельности</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
	обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками ;	<p>предприятий.</p> <p>Уметь: Определять прямые и косвенные методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Владеть: Знанием норм международного, государственного и межгосударственного регулирования ВЭД для осуществления логистических операций на международных рынках.</p>
7	ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур .	<p>Знать и понимать: методы составлен. документов</p> <p>Уметь: подготовить организационные и распорядительные документы для новых структур</p> <p>Владеть: навыками разработки распорядительных документов</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	24	24,15
Аудиторные занятия (всего):	24	24
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	48	48
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1 Международные экономические отношения в условиях глобализации	1		2		6	9	, Устный опрос
2	8	Раздел 2 Современная международная торговля	1/1		2		6	9/1	, Заслушивание докладов, Устный опрос
3	8	Раздел 3 Современная логистика в международных экономических отношениях и торговле	1/2		2/4		4	7/6	ПК1, Устный опрос
4	8	Раздел 4 Организация международной логистики	1/2		2/4		4	7/6	, Устный опрос
5	8	Раздел 5 Национальное и международное правовое регулирование международной логистики	,5/1		2/2		4	6,5/3	, Устный опрос
6	8	Раздел 6 Транспортно-экспедиторские услуги при международной перевозке грузов	,5		2		6	8,5	, Устный опрос, Заслушивание докладов
7	8	Раздел 7 Организация международных перевозок грузов различными видами транспорта	1		2		6	9	, Устный опрос
8	8	Раздел 8 Таможенное оформление экспортных и импортных грузов	1		1		6	8	, Устный опрос
9	8	Раздел 9 Страхование в международной логистике	1		1		6	8	ПК2, Заслушивание докладов, Устный опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме					Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	8	Раздел 10 Зачет						0	ЗЧ
11		Всего:	8/6		16/10		48	72/16	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Международные экономические отношения в условиях глобализации	Международные экономические отношения в условиях глобализации	2
2	8	РАЗДЕЛ 2 Современная международная торговля	Современная международная торговля	2
3	8	РАЗДЕЛ 3 Современная логистика в международных экономических отношениях и торговле	Современная логистика в международных экономических отношениях и торговле	2 / 4
4	8	РАЗДЕЛ 4 Организация международной логистики	Организация международной логистики	2 / 4
5	8	РАЗДЕЛ 5 Национальное и международное правовое регулирование международной логистики	Национальное и международное правовое регулирование международной логистики	2 / 2
6	8	РАЗДЕЛ 6 Транспортно-экспедиторские услуги при международной перевозке грузов	Транспортно-экспедиторские услуги при международной перевозке	2
7	8	РАЗДЕЛ 7 Организация международных перевозок грузов различными видами транспорта	Организация международных перевозок грузов различными видами транспорта	2
8	8	РАЗДЕЛ 8 Таможенное оформление экспортных и импортных грузов	Таможенное оформление экспортных и импортных операций	1
9	8	РАЗДЕЛ 9 Страхование в международной логистике	Страхование в международной логистике	1
ВСЕГО:				16/10

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для эффективного освоения курса важна последовательность и непрерывность работы студента в семестре для получения и закрепления основных знаний и навыков. Студент должен четко представлять правила и последовательность работы, а что следует обратить особое внимание на вводной лекции.

На окончательном экзамене учитывается уровень практических и самостоятельных работ, выполненных студентом за семестр.

При подготовке к занятиям рекомендуется использовать конспекты лекций, учебные пособия, а также обращаться к рекомендованной литературе.

Семинарские занятия могут проводиться в форме заслушивания докладов, подготовленных студентами по соответствующим вопросам, дискуссий, деловых игр и разбора конкретных ситуаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Международные экономические отношения в условиях глобализации	СР1 проработка лекционных записей и рекомендованной литературы	6
2	8	РАЗДЕЛ 2 Современная международная торговля	СР2 проработка лекционных записей и рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям, использование ресурсов Internet для подготовки докладов	6
3	8	РАЗДЕЛ 3 Современная логистика в международных экономических отношениях и торговле	СР3 проработка лекционных записей и рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям, использование ресурсов Internet	4
4	8	РАЗДЕЛ 4 Организация международной логистики	СР4 проработка лекционных записей и рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям, использование ресурсов Internet	4
5	8	РАЗДЕЛ 5 Национальное и международное правовое регулирование международной логистики	СР5 проработка лекционных записей и рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	4
6	8	РАЗДЕЛ 6 Транспортно-экспедиторские услуги при международной перевозке грузов	СР6 проработка лекционных записей и рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	6
7	8	РАЗДЕЛ 7 Организация международных перевозок грузов различными видами транспорта	СР7 проработка лекционных записей и рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям, использование ресурсов Internet	6
8	8	РАЗДЕЛ 8 Таможенное оформление экспортных и импортных грузов	СР8 проработка лекционных записей и рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	6
9	8	РАЗДЕЛ 9 Страхование в международной логистике	СР9 проработка лекционных записей и рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям, работа с	6

			литературой для подготовки докладов	
			ВСЕГО:	48

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью [Текст] : учеб. пособие для студ., обуч. по спец. "Эксплуатация железных дорог"	Г. С. Абдикеримов	М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ". - 428 с. : ил. - Библиогр.: с. 420-423. - 1500 экз. - ISBN 978-5-89035-671-0 (в пер.) , 2013 НТБ МИИТ	Все разделы
2	Международные экономические отношения. Базовые параметры [Текст] : справочник	Буторина Ольга Витальевна	М. : Весь Мир. - ISBN 978-5-7777-0534-1, 2013 НТБ МИИТ	Все разделы
3	Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учеб. пособие для студ., обуч. по напр. "Экономика" и спец. "Мировая экономика"	Л. С. Шаховская	М. : Кнорус. - 256 с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 251-253. - 1000 экз. - ISBN 978-5-406-01795-1 (в пер.) , 2013 НТБ МИИТ	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Мировая транспортная система [Текст] : учеб. пособие для студ. спец. "Международные отношения" по дисц. "Мировая транспортная система"	Харламова Юлия Александровна	М. : МГУПС(МИИТ). - 125 с. - Библиогр.: с. 123. - 100 экз. - (в пер.) , 2014 НТБ МИИТ	Все разделы
5	Международное транспортное право [Текст] : учебник для магистратуры	Гречуха Владимир Николаевич	М. : Юрайт. - 542 с. - (Магистр). - 100 экз. - ISBN 978-5-9916-4174-6 (в пер.) , 2013 НТБ МИИТ	Все разделы
6	Международная торговля [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры	Р. И. Хасбулатова	М. : Юрайт. - 489 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Библиогр.: с. 486-489. - 200 экз. - ISBN 978-5-9916-4041-1 (в пер.) , 2014 НТБ МИИТ	Все разделы
7	Международная торговля [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры	под ред. Р. И. Хасбулатова	М. : Юрайт. - 489 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Библиогр.: с. 486-489. - 200 экз. - ISBN 978-5-9916-4041-1 (в пер.) , 2014 НТБ МИИТ	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки РУТ(МИИТ).

www.economy.gov.ru

www.gov.ru

www.wto.ru

www.mintrans.ru

www.asean.org

www.mercosur.org

www.uncitral.org

www.evrazes.com

www.unctad.org

www.grebennicov.ru

www.morvesti.ru/exp

www.Expeditor.org

www.logistic.ru

www.asmap.ru

www.chinadata.ru

www.cisstat.org

www.rbc.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий компьютер обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET.

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать

систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной

дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.